

Programa de Sexualidad, afectividad y género



2026

I. Presentación

El presente programa busca promover una comprensión integral y formativa de la sexualidad humana. Las dimensiones abordadas serán con una perspectiva de género: dimensiones físicas, emocionales, relacionales y sociales. Su propósito es entregar herramientas que permitan a los y las estudiantes desarrollar el autocuidado, el respeto mutuo, la toma de decisiones responsables y la comprensión de la diversidad humana en todas sus expresiones.

A través de actividades, talleres y espacios de diálogo, este plan promueve una convivencia respetuosa, libre de discriminación, en la que cada estudiante pueda fortalecer su identidad, comprender sus emociones y relacionarse con otros desde el respeto, la empatía y el consentimiento.

Se espera que cada estudiante desarrolle una relación saludable consigo mismo y con quienes lo rodean, reconociendo la importancia del bienestar personal, el cuidado del cuerpo, la afectividad y el reconocimiento de la diversidad sexual y de género.

"Es deber del Estado garantizar una educación que permita alcanzar el pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de niños y jóvenes, asumiendo la formación en sexualidad y afectividad como dimensión constitutiva del ser humano, ésta debe ser abordada a través del proceso educativo en escuelas y liceos, resguardando la autonomía de los establecimientos educacionales y en concordancia con su Proyecto Educativo Institucional."
(MINEDUC, 2013).

En el año 2010 se promulgó la Ley de Salud N° 20.418, esta entrega orientaciones y directrices para que en los establecimientos se trabaje la formación en sexualidad, afectividad y género en todos los niveles educativos a través de aprendizajes significativos que estén relacionados con las etapas de desarrollo de los estudiantes. Cada establecimiento debe trabajar esta temática vinculada a su proyecto educativo. Existe un marco legal que estipula que los establecimientos educacionales deben implementar programas de educación sexual.

“La implementación del programa debe tener como objetivo la articulación y generación de conocimientos con el desarrollo de habilidades y actitudes, para que los estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa de desarrollo en la que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo en un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, cultural, entre varias.” (MINEDUC, 2013).

Al orientar, acompañar y guiar a los estudiantes en esta dimensión de su desarrollo se debe tener en cuenta la etapa evolutiva en la que se encuentran los estudiantes para poder abordar las distintas temáticas que surgen al educar en sexualidad de una manera adecuada.

Los contenidos del programa son coherentes con el PEI de nuestro colegio y con las normativas de salud y educación vigentes. El programa considera diferentes enfoques, tales como:

- Enfoque Formativo: Busca el desarrollo integral de cada estudiante.
- Enfoque de Derechos: Cada estudiante es único y tiene derecho a desarrollar todas sus potencialidades.
- Enfoque de Género: Hombres y mujeres tienen igual derecho de oportunidades.
- Enfoque Inclusivo: Aceptación de la diversidad
- Enfoque Participativo: Proceso de cooperación de la comunidad educativa.

II. Visión del Colegio Patricio Lynch en relación a la sexualidad:

Para el Colegio Patricio Lynch es fundamental la formación integral de sus estudiantes es por ello por lo que tiene dentro de su quehacer los ejes rectores de Dios, Patria y Familia.

El Plan de Sexualidad y Afectividad, es reforzado en las asignaturas de Biología, Religión, Filosofía y Orientación; con la finalidad de abrir el debate y crear la capacidad de desarrollar el juicio crítico desde diferentes perspectivas y miradas humanas de una importante parte del devenir de nuestros estudiantes.

Como colegio tenemos el deber de orientar y guiar a los estudiantes y sus familias, entregando información de calidad y que además sea pertinente a la etapa de desarrollo en la que se encuentren.

El rol del docente es:

- Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la afectividad y sexualidad en un contexto de desarrollo integral.
- Tener presente que los y las estudiantes son portadores de ciertas ideas o nociones acerca de la sexualidad y afectividad, que les han sido transmitidas en primera instancia por sus familias, por lo que se deben promover espacios de diálogo donde las diversas posturas puedan ser planteadas y reflexionadas críticamente, de manera respetuosa, pero manteniendo la claridad y veracidad de los contenidos.
- Informarse y conocer cabalmente lo que se quiere enseñar, presentando el material de una manera precisa, franca y adecuada a las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- Que los contenidos y la metodología sean acordes con cada etapa de desarrollo de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, considerando especialmente sus requerimientos de información, la que se irá profundizando progresivamente conforme avancen en su proceso de madurez, en todo momento se debe cuidar que la información sea directa y con un lenguaje claro.
- No olvidar que la función formativa conlleva la responsabilidad de aportar información clara y directa, corrigiendo los errores o distorsiones.

III. Objetivo General

Fomentar el desarrollo integral y saludable de los estudiantes mediante el fortalecimiento de la sexualidad responsable, el autocuidado, el reconocimiento y gestión de las emociones, y el respeto a la diversidad sexual y de género, promoviendo una cultura escolar basada en la inclusión, la empatía y el bienestar personal y social.

IV. Objetivos Específicos

- Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.
- Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.
- Promover la adquisición de conocimientos adecuados a la edad de los estudiantes, respetando su proceso madurativo biológico sobre sexualidad y afectividad.
- Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
- Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la niñez y pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto y la tolerancia.

V. Contenidos

1. Relaciones humanas:
 - Familia
 - Amistad, amor y relaciones humanas.
 - Inclusión y respeto.
2. Valores, actitudes y habilidades
 - Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.
 - Toma de decisiones.
 - Cómo encontrar ayuda y apoyo.
3. Cultura, sociedad y derechos humanos
 - Sexualidad y medios de comunicación.
 - Construcción social del género.
 - Violencia basada en el género, abuso sexual y prácticas nocivas.

4. Desarrollo humano

- Imagen del cuerpo.
- Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.

5. Comportamiento sexual

- Sexo, sexualidad y ciclo de vida sexual.
- Diversidad Sexual: Orientación sexual e identidad de Género

6. Salud sexual y reproductiva

- Prevención del embarazo.
- Entender, reconocer y reducir el riesgo de contraer ITS.

VI. Aprendizajes Esperados

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades.

VII. Temáticas y conceptos claves

Sexualidad: es un universo complejo que engloba cuatro aspectos principales, el biológico, psicológico, social y ético. Todos estos están relacionados entre sí y son inseparables, cada uno de ellos, juega un papel importante en la forma de cómo percibimos todo lo relacionado a lo sexual.

Desarrollo personal y autoestima: conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.

Afectividad: es un conjunto de emociones, estados de ánimo, sentimientos que impregnan los actos humanos a los que dan vida y color, incidiendo en el pensamiento, la conducta, la forma de relacionarnos, de disfrutar, de sufrir, sentir, amar, odiar que interaccionan íntimamente con la expresividad corporal, debido a esto, el ser humano no asiste a los acontecimientos de su vida de forma neutral.

Habilidades sociales: inclusión, empatía, respeto, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto al cambio, aceptación de la diversidad, etc.

Valores y sexualidad: amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro.

Género: se entenderán los roles, comportamientos, actividades y atributos construidos social y culturalmente en torno a cada sexo biológico, que una comunidad en particular reconoce en base a las diferencias biológicas.

Identidad de Género: se refiere a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al nacer, incluyendo la vivencia personal del cuerpo.

Expresión del Género: se refiere al cómo una persona manifiesta su identidad de género y la manera en que es percibida por otros a través de su nombre, vestimenta, expresión de sus roles sociales y su conducta en general, independientemente del sexo asignado al nacer.

La orientación sexual, tendencia sexual o inclinación sexual: refiere a un patrón de atracción sexual, erótica, emocional o amorosa a determinado grupo de personas definidas por su sexo.

El comportamiento sexual humano, la identidad de género y la identidad sexual: son términos relacionados con la orientación sexual, ya que psicológicamente conforman la percepción sexual de una persona.

Heterosexualidad: atracción hacia personas del sexo opuesto.

Homosexualidad: atracción hacia personas del mismo sexo.

Bisexualidad: atracción hacia personas de ambos sexos

Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.

Etapas del ciclo vital: desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.

Desarrollo del juicio moral: toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.

Prevención de situaciones de riesgo: embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género, violencia en la pareja, etc.

VIII. Objetivos por niveles

Los objetivos del programa se trabajan en los siguientes niveles:

- 1° y 2° básico
- 3°, 4° y 5° básico
- 6°, 7° y 8° básico

- 1° y 2° medio
- 3° y 4° medio

1°y 2° Básico

Objetivos Específicos	Meta	Sugerencia de material	Recursos	Temp.	Responsables	Evaluación
Reconocer las características propias, la identidad corporal Sexuada y respetar las diferencias.	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes identifica características propias y de Los demás.	<p><u>Sesión1:</u> Yo soy...</p> <p><u>Sesión2:</u> Conociendo mi cuerpo Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=7kWOzUNwHqw</p>	<p>Hojas en blanco</p> <p>-Lápices grafito</p> <p>-Gomas</p> <p>-Lápices de colores</p> <p>-Cartulinas de colores</p> <p>-Plumones</p> <p>-Tijeras</p>	2 Sesiones (45 minutos cada una)	Profesores tutores y asistentes de aula. (Orientadora, Trabajadora Social)	Cuestionario para alumnos.
Identificar las Principales partes del cuerpo. Promover conductas de autocuidado	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes Reconocen las principales partes del cuerpo y Conductas de autocuidado.	<p><u>Sesión1:</u> Nuestro Cuerpo Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U</p> <p><u>Sesión2:</u> Se tu propio Superhéroe Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ</p>	<p>-Pegamentos</p> <p>-Fichas</p> <p>Computadores</p> <p>-Fotos</p> <p>-Internet</p>	2 Sesiones (45 minutos cada una)		
Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre Dos personas y Como gestora de su propia vida.	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes identifican expresiones afecto, amor Entre dos Personas (padres)	<p><u>Sesión1:</u> Abrazos de Oso Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=AnyUEuZzLm4</p> <p><u>Sesión2:</u> Mi familia Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=u_IoUnygsDc</p>		2 Sesiones (45 minutos cada una)		

3°, 4° y 5° básico

Objetivos Específicos	Meta	Sugerencia de material	Recursos	Temp.	Responsables	Evaluación
Reconocer las características propias, la identidad corporal Sexuada y respetar las diferencias. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales Basadas en el respeto.	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes identifica características propias y de Los demás.	<u>Sesión1:</u> ¿Quién soy yo? <u>Sesión2:</u> ¿Qué es la sexualidad? Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=TUs9QYNtC18 <u>Sesión3:(5°básico)</u> Charlas Dudasex-Valparaíso	Hojas en blanco -Lápices grafito -Gomas -Lápices de colores -Cartulinas de colores -Plumones -Tijeras -Pegamentos -Fichas Computadores	2Sesiones (45 minutos cada una)	Profesores tutores (Orientadora, Trabajadora Social)	Cuestionario para alumnos.
Reconocer y valorar la sexualidad Como expresión De amor, vínculo e intimidad entre Dos personas y Como gestora de Su propia vida.	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes identifican expresiones Afecto ,amor Entre dos personas (padres)	<u>Sesión1:</u> <u>Sesión2:</u> ¿Cómo lo harías?	-Fotos -Internet	2Sesiones (45 minutos cada una)		
Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí Mismo y en los demás, Describiendo los Cambios físicos, afectivos y sociales que Ocurren en la pubertad,	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes reconocen cambios físicos y afectivos que Ocurren en la pubertad.	<u>Sesión1:</u> Cambios y cambios Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=rEgFhIVkklk <u>Sesión 2:</u> Autorretrato		2Sesiones (45 minutos cada una)		

Considerando la manifestación De estos en las motivaciones, formas de relacionarse y Expresar afecto A los demás.					
---	--	--	--	--	--

6°,7°y8° básico

Objetivos Específicos	Meta	Sugerencia de material	Recursos	Temp.	Responsables	Evaluación
<p>-Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <p>-Entender que el desarrollo de la sexualidades permanente y distinto en las personas.</p>	<p>Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes reconocen y analizan cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad.</p>	<p><u>Sesión1:</u> ¿Qué es sexualidad? Preguntas anónimas</p> <p><u>Sesión2:</u> Respuestas a las preguntas anónimas</p> <p><u>Sesión 3:</u> Charlas Espacios Amigables CPJ</p>	<p>Hojas en blanco</p> <p>-Lápices grafito</p> <p>-Gomas</p> <p>-Mesas</p> <p>-Sillas</p> <p>-Lápices de colores</p> <p>-Cartulinas de colores</p> <p>-Plumones</p> <p>-Tijeras</p> <p>-Pegamentos</p> <p>-Fichas</p> <p>Computadores</p> <p>-Data</p> <p>-Fotos</p> <p>-Internet</p>	<p>2Sesiones (45minutos cada una)</p>	<p>Profesores tutores. (Orientadora, Trabajadora Social)</p>	<p>Cuestionario para alumnos.</p>
<p>-Conocerlos Métodos de Regulación de fertilidad y prevención de ITS.</p>	<p>Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes conocen métodos de regulación de fertilidad y de protección contra las ITS.</p>	<p><u>Sesión1:</u> Charlas Psicóloga del CPJ</p> <p><u>Sesión2:</u> Charlas Programa Espacios Amigables CESFAM Plaza Justicia</p>		<p>2 Sesiones (45minutos cada una)</p>		

<p>-Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.</p>	<p>Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes reflexionan y expresan su opinión sobre los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.</p>	<p><u>Sesión 1:</u>Diversidad Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=AnYgJa7pETE</p> <p><u>Sesión 2:</u> Si decido... Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=C1bl0UkhmQA</p>		<p>2Sesiones (45minutos cada una)</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

1°y 2° medio

Objetivos Específicos	Meta	Sugerencia de material	Recursos	Temp.	Responsables	Evaluación
-Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes reconocen y analizan Cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad.	<u>Sesión1:</u> ¿Qué es sexualidad? Preguntas anónimas <u>Sesión2:</u> Respuestas a las preguntas anónimas <u>Sesión3:</u> Charla Psicóloga Espacios Amigables CESFAM Plaza Justicia	Hojas en blanco -Lápices grafito -Gomas -Mesas -Sillas -Lápices de colores -Cartulinas de colores -Plumones -Tijeras -Pegamentos	2 Sesiones (45 minutos cada una)	Profesores tutores. (Orientadora, Trabajadora Social)	Cuestionario para alumnos.
Ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. -Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.			-Fichas Computadores -Data -Fotos -Internet			
-Conocer los métodos de regulación de fertilidad y	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes conocen	<u>Sesión 1:</u> Charlas Programa Espacios Amigables CESFAM Plaza Justicia		2 Sesiones (45 minutos cada una)		

prevención de ITS.	métodos de regulación de fertilidad y de protección Contra las ITS.	<u>Sesión 2:</u> Profesora de orientación y psicóloga				
-Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.	Al29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes Reflexionan y Expresan su Opinión sobre Los diferentes Tipos de orientación Sexual e Identidad de género	<u>Sesión 1:</u> Diversidad Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=AnYgJa7pETE <u>Sesión2:</u> Si decido... Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=C1b10UkhmQA		2Sesiones (45minutos cada una)		

3° y 4° medio

Obj. Específicos	Meta	Sugerencia de material	Recursos	Temp.	Responsables	Evaluación
-Reconocer y Valorar el Proceso de desarrollo Afectivo y sexual, que aprecia en sí Mismo y en los demás, Describiendo los Cambios físicos, Afectivos y Sociales que ocurren en la pubertad, Considerando la manifestación De estos en las motivaciones, Formas de Relacionarse y Expresar afecto A los demás. -Entender que el Desarrollo dela Sexualidad es Permanente y Distinto en las personas.	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes reconocen y Analizan cambios físicos y afectivos que Ocurren en la pubertad.	<u>Sesión1:</u> ¿Qué es sexualidad? Preguntas anónimas <u>Sesión2:</u> Respuestas a las preguntas anónimas <u>Sesión3:</u> Charlas Programa Espacios Amigables CESFAM Plaza Justicia	Hojas en blanco -Lápices grafito -Gomas -Mesas -Sillas -Lápices de colores -Cartulinas de colores -Plumones -Tijeras -Pegamentos -Fichas Computadores -Data -Fotos -Internet	2 Sesiones (45minutos cada una)	Profesores tutores. (Orientadora)	Cuestionario para alumnos.
-Conocer los métodos de regulación de fertilidad y prevención de	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes Conocen métodos	<u>Sesión1:</u> Cesfam Plaza Justicia		2Sesiones (45minutos cada una)		

ITS.	de regulación de fertilidad y de protección Contra las ITS.					
-Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.	Al 29 de Noviembre, el 80% de los estudiantes Reflexionan y Expresan su Opinión sobre Los diferentes Tipos de orientación Sexual e Identidad de género.	<u>Sesión 1:</u> Diversidad Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=AnYgJa7pETE <u>Sesión2:</u> Sidecido... Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=C1bI0UkhmQA		2Sesiones (45minutos cada una)		

IX. Evaluación

Todas las sesiones deben ser evaluadas para poder retroalimentar favorablemente. Cada evaluación debe tener un mínimo de tres preguntas que pueden ser generales o más específicas de acuerdo al tema tratado.

Un ejemplo de evaluación simple:

- 1) ¿Qué aprendiste, qué cosas no entendiste?
- 2) ¿Qué contenidos te parecieron interesantes?
- 3) ¿Qué aspecto(s) te gustaría profundizar?

SESIONN°1:			
Objetivo:			
CURSO		TIEMPO	45 min
ACTIVIDAD			
Inicio:			
Desarrollo:			
Cierre			
INDICADORES			

Links de apoyo extra para estudiantes

<https://www.youtube.com/watch?v=Hvdu7fj4Xvg> Tus órganos cuando ligas 3° y 4° medio

<https://www.youtube.com/watch?v=-dpxLL48hXE> Tus órganos relación tóxica 1° a 4° medio

<https://www.youtube.com/watch?v=y8JLGr8A-es> Ojos que no ven corazón que no sienten 1° a 4° medio

<https://www.youtube.com/watch?v=x1j66s0Dym8> 7° a 8° sexualidad y autocuidado

<https://www.youtube.com/watch?v=0nALPcAMLYc> 1° a 4° sexualidad y autocuidado

Links de apoyo extra para Padres

https://www.youtube.com/watch?v=Cu3_aXYKTA4 Importancia de educar

<https://www.youtube.com/watch?v=noAxosa8Hrg> 5° a 8°

<https://www.youtube.com/watch?v=VRa8WkNBUo8> 1° a 4°

<https://www.youtube.com/watch?v=GUp6qaK3Vn4> 1° a 4° básico

<https://www.youtube.com/watch?v=JBFoihl5QIk> Relaciones saludables

<https://www.youtube.com/watch?v=PYSTVivEFCU> Identidad sexual

https://www.youtube.com/watch?v=L41V06_7umw De dónde vienen los bebés