

## PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

<b>Objetivo del Plan.</b>	Aprender a convivir con respeto a las diferencias y desarrollar estrategias para promover el buen trato, el respeto, y prevenir cualquier tipo de manifestación de violencia entre los integrantes de la comunidad educativa.
<b>Nombre del Colegio.</b>	Colegio Patricio Lynch
<b>Dirección, Comuna y Región del Colegio.</b>	Camilo Enrique 173. Playa Ancha Valparaíso
<b>Misión Institucional.</b>	El Colegio Patricio Lynch tiene como misión educar a niños y jóvenes de 1º básico a 4º medio, con el propósito de contribuir a formar personas bajo los principios rectores valóricos de Dios, Patria y Familia, junto con fomentar en ellos la conciencia marítima, entregando a los estudiantes una alta capacidad de emprendimiento, fortalezas y capacidades para ingresar a una educación superior además de desarrollarse en un ámbito profesional o técnico futuro, sirviendo a la sociedad con un amplio sentido de responsabilidad ética y búsqueda del bien común.
<b>Visión Institucional.</b>	El Colegio Patricio Lynch aspira a ser un establecimiento que brinda a sus alumnos una educación integral mediante un acabado proceso académico y formativo valórico, generando al mismo tiempo un alto grado de conciencia marítima, lo que lo conduce a alcanzar una permanente "Excelencia Académica"; además, desarrolla competencias idóneas en los estudiantes que les permiten formar bases sólidas para acceder y cursar exitosamente estudios en educación superior. En este proceso, da una formación valórica integral que los lleve a ser personas con responsabilidad social y búsqueda del bien común; lo anterior, a través de la participación de toda la comunidad educativa del establecimiento propendiendo a la efectividad con afectividad.

<p><b>Sellos Institucionales.</b></p>	<p><b>Formación Valórica:</b> Lograr un desarrollo personal de los educandos a través de la enseñanza de los valores cristianos occidentales, destacando la tríada Dios, Patria y Familia.</p> <p><b>Espíritu de Familia:</b> Relación cercana entre familia y colegio, para conseguir una acción educativa coherente y colaborativa en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.</p> <p><b>Conciencia Marítima y Medio Ambiental:</b> Fomentar en niños, niñas y jóvenes el aprecio y cuidado por el medio ambiente y la importancia del mar para el destino del país, así como el compromiso con su defensa como patrimonio nacional.</p> <p><b>Excelencia Académica:</b> Propender al mejoramiento constante del proceso educativo y sus actividades más sustantivas, conforme metas de alta significancia.</p> <p><b>Competencias Tecnológicas:</b> Desarrollar en niños, niñas y jóvenes altas capacidades y competencias en el uso de la tecnología al servicio de las necesidades de la sociedad.</p>
<p><b>Área de Desarrollo</b></p>	<p>Convivencia Escolar</p>
<p><b>Profesionales</b></p>	<p><b>Subdirectora de Formación y Convivencia Escolar :</b> Marcela Manterola</p> <p><b>Trabajadora Social:</b> Daniela Thompson</p> <p><b>Orientadora:</b> Débora Rivera</p> <p><b>Psicóloga:</b> Carolina Gallardo</p> <p><b>Convivencia Escolar:</b> Clara Rodríguez</p>
<p><b>Destinatarios</b></p>	<p>Todos los pertenecientes a nuestra comunidad educativa</p>
<p><b>Fecha de realización y ejecución</b></p>	<p>2026</p>

## Fundamentación, Marcos legales y Normativa

La importancia de mejorar la **calidad del clima** de convivencia escolar es fundamental para el desarrollo integral de todos los integrantes de la comunidad educativa. Un ambiente positivo promueve mejores aprendizajes y ayuda a prevenir conductas de riesgo.

La convivencia escolar se construye a través del diálogo y la participación de todos, fomentando un trato respetuoso y valorando las diferencias. Los tres ejes fundamentales que guían esta política son:

**Enfoque formativo:** Se enseña a vivir con otros, promoviendo el respeto, la paz y la valoración de la diversidad.

**Compromiso y participación:** Es esencial que toda la comunidad se involucre activamente.

**Derechos y responsabilidades:** Todos los actores deben garantizar la dignidad de cada persona.

El colegio, a través de su proceso educativo, no solo imparte conocimientos, sino que también transmite valores y fomenta una cultura de convivencia no violenta y solidaria.

Es crucial que educadores, padres y todos los miembros de la comunidad asuman su rol, convirtiéndose en ejemplos a seguir para los estudiantes.

Todos somos responsables de crear un entorno donde la convivencia, los aprendizajes y el bienestar florezcan.

La mejora constante en la convivencia escolar se fundamenta en cuatro pilares clave:

1. **Convivencia basada en el respeto y el buen trato:** Las relaciones se construyen sobre la dignidad de cada persona, promoviendo un clima de confianza y cuidado mutuo, y gestionando las emociones de manera equilibrada.
2. **Convivencia basada en la inclusión:** Se reconoce la identidad personal y social de cada estudiante, respetando su dignidad y capacidades. Esto fomenta un sentido de pertenencia a la institución, donde todos pueden aportar, independientemente de sus diferencias.
3. **Convivencia basada en la participación democrática y la colaboración:** Se valora a los estudiantes como sujetos de derechos, promoviendo la corresponsabilidad entre todos los miembros de la comunidad educativa para construir acuerdos que regulen y respeten roles y funciones.
4. **Convivencia basada en la resolución pacífica de conflictos:** Se crean espacios de diálogo y conversación como herramientas para resolver conflictos, prevenir conductas de riesgo y reparar los daños que puedan surgir en la comunidad.

Estos principios son esenciales para lograr un entorno escolar armónico, donde todos se sientan valorados y seguros.

## Objetivos Del Plan de la Convivencia Escolar

### Objetivo General

**Fortalecer la comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa**, ofreciendo apoyo y contención socioemocional. Se busca fomentar una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.

### Objetivos Específicos

- **Generar un programa de actividades** que se adapte al contexto social actual, promoviendo la vinculación entre los miembros de la comunidad.
- **Realizar seguimiento de casos** de estudiantes vulnerables que enfrenten dificultades socioeconómicas.
- **Evaluar y ajustar los protocolos de actuación** en casos de abuso, violencia, uso adecuado de redes sociales y ciberbullying.
- **Implementar actividades de contención emocional** para estudiantes a través de un Plan de Apoyo.
- **Desarrollar actividades para el fortalecimiento de la autoestima** y el desarrollo personal de los estudiantes.
- **Realizar acciones de prevención** del consumo de alcohol y drogas.
- **Ofrecer actividades sobre afectividad y sexualidad**, promoviendo la educación integral en estos temas.

Estos objetivos orientan el trabajo hacia un ambiente educativo más inclusivo y seguro para todos.

Áreas de Crecimiento y Formación que consideran el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

<p><b>AFFECTIVA</b></p>	<p>El enfoque afectivo es fundamental para <b>fortalecer la autoestima y la confianza</b> en nosotros mismos. Este aspecto se centra en:</p> <p><b>Desarrollo de habilidades sociales:</b> Fomentamos la interacción positiva entre pares y dentro del núcleo familiar, lo que ayuda a mejorar las relaciones interpersonales.</p> <p><b>Refuerzo emocional:</b> A través de actividades y espacios de diálogo, se crean condiciones para que los estudiantes se sientan valorados y escuchados.</p> <p><b>Construcción de vínculos:</b> La promoción de la empatía y la comunicación efectiva contribuye a establecer conexiones más profundas y significativas.</p> <p>Este enfoque no solo mejora la convivencia, sino que también potencia el bienestar emocional de todos los integrantes de la comunidad educativa.</p>
<p><b>COGNITIVA</b></p>	<p>El enfoque cognitivo es esencial para <b>desarrollar capacidades de investigación y análisis</b> en los estudiantes. Este aspecto se centra en:</p> <p><b>Fomento de la curiosidad:</b> Se alienta a los estudiantes a explorar, cuestionar y aprender de su entorno.</p> <p><b>Desarrollo del pensamiento crítico:</b> Se promueve una actitud crítica ante los problemas, lo que les permite evaluar información y tomar decisiones informadas.</p> <p><b>Actitud propositiva:</b> Se estimula a los estudiantes a buscar soluciones creativas y efectivas frente a los desafíos que enfrentan.</p> <p>Este enfoque no solo enriquece el aprendizaje académico, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar situaciones de la vida real con confianza y responsabilidad.</p>

<p><b>SOCIOCULTURAL</b></p>	<p>Este enfoque nos permite <b>valorar la vida en sociedad</b> y ser personas respetuosas y responsables hacia los demás. Se centra en:</p> <p><b>Compromiso con la convivencia sana:</b> Fomentamos la empatía y el respeto, promoviendo interacciones positivas con los demás.</p> <p><b>Conciencia ambiental:</b> Se destaca la importancia del mar y su relación con la identidad nacional, creando un sentido de responsabilidad hacia nuestro entorno.</p> <p><b>Participación activa:</b> Se incentiva a los estudiantes a involucrarse en su comunidad, contribuyendo al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible.</p> <p>Este enfoque no solo fortalece las relaciones interpersonales, sino que también cultiva un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia la sociedad y el medio ambiente.</p>
<p><b>PROACTIVIDAD Y TRABAJO</b></p>	<p>Este enfoque nos permite <b>crear, emprender y utilizar el conocimiento</b> para valorar la esencia del trabajo. Se centra en:</p> <p><b>Fomento de la creatividad:</b> Se alienta a los estudiantes a innovar y desarrollar nuevas ideas en sus proyectos y actividades.</p> <p><b>Valor del trabajo en equipo:</b> Se promueve la colaboración, construyendo relaciones basadas en la confianza y la ayuda mutua.</p> <p><b>Cumplimiento de objetivos:</b> Se enseña la importancia de la responsabilidad y el compromiso en el trabajo, lo que contribuye al desarrollo de habilidades interpersonales y profesionales.</p> <p>Este enfoque no solo prepara a los estudiantes para el mundo laboral, sino que también les ayuda a comprender el valor del esfuerzo conjunto y el impacto positivo de colaborar en un ambiente de apoyo.</p>

<p><b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b></p>	<p>Este enfoque nos permite <b>crear, emprender y utilizar el conocimiento</b> para valorar la esencia del trabajo. Se centra en:</p> <p><b>Fomento de la creatividad:</b> Se alienta a los estudiantes a innovar y desarrollar nuevas ideas en sus proyectos y actividades, estimulando su pensamiento original.</p> <p><b>Valor del trabajo en equipo:</b> Se promueve la colaboración, construyendo relaciones basadas en la confianza y la ayuda mutua, lo que fortalece el sentido de comunidad.</p> <p><b>Cumplimiento de objetivos:</b> Se enseña la importancia de la responsabilidad y el compromiso, lo que contribuye al desarrollo de habilidades interpersonales y profesionales esenciales para el futuro.</p> <p>Este enfoque no solo prepara a los estudiantes para el mundo laboral, sino que también les ayuda a comprender el valor del esfuerzo conjunto y el impacto positivo de colaborar en un ambiente de apoyo. Así, fomentamos una cultura de trabajo que prioriza el bienestar y el éxito colectivo.</p>
<p><b>SOCIOEMOCIONAL</b></p>	<p>La creación de un <b>Panel de Habilidades Socioemocionales</b> en la institución busca desarrollar y fortalecer competencias emocionales y sociales en toda la comunidad educativa.</p>

### *Responsabilidad de Padres y Apoderados*

- 1. Respeto a los principios y valores:** Deben adherirse a los principios y valores establecidos en el Proyecto Educativo Institucional.
- 2. Asistencia a reuniones:** Es obligatorio asistir a todas las reuniones programadas por el colegio. Si no pueden asistir, deben justificar su ausencia dentro de los tres primeros días al profesor tutor.
- 3. Facilitación de la participación:** Deben facilitar la participación de los estudiantes en actividades programadas por el colegio, como conversatorios, consejos de curso y clases presenciales.
- 4. Apoyo a la labor educativa:** Es esencial que apoyen la labor educativa del establecimiento, aportando esfuerzos y recursos para favorecer el desarrollo integral de los niños y jóvenes.
- 5. Promoción de la comunidad:** Deben fomentar el sentido de comunidad, camaradería y solidaridad entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Estas responsabilidades son fundamentales para construir un entorno educativo positivo y colaborativo, donde todos contribuyan al bienestar y desarrollo de los estudiantes.

### *Responsabilidad de Estudiantes*

1. **Compromiso con el buen trato:** Los estudiantes deben comprometerse a mantener un buen trato con todos los integrantes de la comunidad educativa.
2. **Conocimiento del PEI:** Es fundamental que conozcan y participen en la reflexión sobre el Proyecto Educativo Institucional, entendiendo su importancia y objetivos.
3. **Mantenimiento de un clima de sana convivencia:** Deben promover un ambiente de sana convivencia, fomentando el buen trato con compañeros, profesores y todos los miembros de la comunidad educativa, a través del respeto y la cordialidad.

Estas responsabilidades son esenciales para garantizar un entorno escolar positivo y enriquecedor, donde todos se sientan valorados y respetados.

*Equipo de Convivencia Escolar en Nuestro Colegio*

CARGO	NOMBRE	FUNCIONES
<p>Sub directora de formación convivencia Escolar</p>	<p>Marcela Manterola</p>	<p><b>Coordinar el Equipo de Convivencia Escolar:</b> Liderar y organizar al equipo encargado de fomentar un ambiente de convivencia positivo en la institución.</p> <p><b>Coordinación y monitoreo:</b> Supervisar y evaluar las actividades y programas relacionados con la convivencia escolar, asegurando su correcta implementación.</p> <p><b>Fortalecimiento de la comunicación:</b> Desarrollar estrategias efectivas para mantener una comunicación fluida con estudiantes, docentes y apoderados, promoviendo un entorno inclusivo y participativo.</p> <p><b>Reporte mensual a la Dirección:</b> Elaborar y presentar un informe mensual al Equipo Directivo sobre la gestión realizada, destacando logros y áreas de mejora.</p> <p><b>Generación de actividades de vinculación:</b> Organizar y promover actividades que fortalezcan la vinculación con redes externas, favoreciendo la colaboración y el apoyo en temas de convivencia escolar.</p> <p>Estas responsabilidades son cruciales para asegurar un enfoque integral en la convivencia escolar y fortalecer el bienestar de toda la comunidad educativa.</p>

<p>Equipo de Convivencia Escolar:</p>	<p>Subdirectora de Formación y convivencia escolar: Marcela Manterola Trabajadora Social: Daniela Thompson Orientadora: Débora Rivera Psicóloga: Carolina Gallardo Convivencia Escolar : Clara Rodríguez</p>	<p><b>Entrevistas a apoderados:</b> Realizar entrevistas para recoger información, escuchar inquietudes y fortalecer la comunicación entre la familia y la escuela.</p> <p><b>Entrevistas a estudiantes:</b> Llevar a cabo entrevistas con estudiantes para comprender sus experiencias y percepciones sobre la convivencia escolar.</p> <p><b>Mediaciones escolares:</b> Facilitar procesos de mediación para resolver conflictos entre estudiantes, promoviendo la comunicación y el entendimiento.</p> <p><b>Capacitaciones a la comunidad educativa:</b> Organizar y llevar a cabo capacitaciones para docentes, apoderados y estudiantes sobre temas de convivencia y habilidades socioemocionales.</p> <p><b>Charlas en diversas temáticas:</b> Ofrecer charlas sobre diversos temas relacionados con la convivencia escolar, como el respeto, la inclusión y la resolución de conflictos.</p> <p><b>Derivaciones a redes de la comuna:</b> Establecer conexiones con redes externas de apoyo en la comuna para ofrecer recursos y asistencia a estudiantes y familias que lo necesiten.</p> <p>Estas actividades son fundamentales para promover un ambiente escolar positivo y colaborativo, garantizando el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.</p>
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Sentido y Propósito del Plan de Convivencia Escolar*

El **Plan de Gestión de Convivencia** tiene como objetivo fundamental promover un ambiente escolar seguro, respetuoso e inclusivo, donde todos los miembros de la comunidad educativa se sientan valorados y escuchados. Su sentido y propósito se desglosan en los siguientes aspectos:

1. **Fomento de un clima positivo:** Crear un entorno donde se promueva el buen trato, la empatía y la colaboración, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.
2. **Prevención de conflictos:** Implementar estrategias que ayuden a prevenir situaciones de conflicto y a gestionar adecuadamente aquellos que puedan surgir, mediante la mediación y el diálogo.
3. **Desarrollo de habilidades socioemocionales:** Promover el desarrollo de competencias emocionales y sociales en estudiantes, docentes y apoderados, favoreciendo la comunicación, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.
4. **Inclusión y diversidad:** Garantizar un espacio inclusivo donde se respeten y valoren las diferencias, fomentando la participación activa de todos los integrantes de la comunidad.
5. **Fortalecimiento de la comunidad educativa:** Impulsar la participación y el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa en la construcción de un ambiente de convivencia saludable.
6. **Articulación con redes externas:** Establecer vínculos con organizaciones y recursos de la comunidad que puedan apoyar la gestión de la convivencia escolar y ofrecer ayuda a estudiantes y familias.

El Plan de Gestión de Convivencia busca, en definitiva, construir una cultura de respeto y colaboración que favorezca el aprendizaje y el bienestar de todos, preparándolos para ser ciudadanos responsables y comprometidos.

Estrategias	Definición
<p>Contextos de aprendizaje institucionales para la convivencia</p>	<p>Los contextos de aprendizaje institucionales son fundamentales para promover una convivencia positiva en la comunidad educativa. Estos contextos se pueden dividir en varias categorías:</p> <p style="text-align: center;"><b>Ambiente Escolar:</b></p> <p><u>Espacios físicos:</u> Crear y mantener espacios seguros y acogedores donde los estudiantes se sientan cómodos para interactuar y aprender.</p> <p><u>Normas y reglas claras:</u> Establecer normas de convivencia que sean entendidas y aceptadas por todos, promoviendo un sentido de responsabilidad compartida.</p> <p style="text-align: center;"><b>Programas Educativos:</b></p> <p><u>Currículo inclusivo:</u> Integrar contenidos que fomenten el respeto, la diversidad y la empatía en todas las áreas del aprendizaje.</p> <p style="text-align: center;"><b>Interacción Social:</b></p> <p><u>Dinámicas de grupo:</u> Implementar actividades que favorezcan la colaboración y el conocimiento mutuo entre estudiantes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Participación Familiar:</b></p> <p><u>Involucramiento de apoderados:</u> Facilitar espacios donde los padres y apoderados puedan participar activamente en la vida escolar y en la promoción de la convivencia.</p> <p><u>Charlas y talleres:</u> Ofrecer capacitaciones y charlas para padres sobre la importancia de la convivencia y cómo apoyar a sus hijos en este ámbito.</p> <p style="text-align: center;"><b>Colaboración con la Comunidad:</b></p> <p><u>Vinculación con redes externas:</u> Establecer alianzas con organizaciones comunitarias que puedan aportar recursos y apoyo en la gestión de la convivencia.</p> <p><u>Proyectos comunitarios:</u> Involucrar a los estudiantes en iniciativas que beneficien a la comunidad, fomentando un sentido de pertenencia y responsabilidad social.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluación y Reflexión:</b></p> <p><u>Espacios de diálogo:</u> Crear oportunidades para que estudiantes y docentes reflexionen sobre sus experiencias y propongan mejoras en la convivencia.</p> <p><u>Evaluación continua:</u> Implementar mecanismos para evaluar el clima de convivencia y ajustar las estrategias según sea necesario.</p> <p>Estos contextos de aprendizaje institucionales son cruciales para construir una cultura de convivencia que promueva el respeto, la inclusión y el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa.</p>

Contextos de aprendizaje pedagógicos.

La relación con las instancias y espacios en los que se diseñan e implementan acciones es crucial para enseñar conocimientos, actitudes y habilidades que faciliten el logro de los Objetivos de Aprendizaje. A continuación, se detallan algunos aspectos clave de esta relación:

**Aulas como espacios de aprendizaje:**

Clima positivo: Fomentar un ambiente de respeto y colaboración en el aula, donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus opiniones y emociones.

Actividades participativas: Implementar métodos de enseñanza que incluyan trabajo en equipo, debates y proyectos colaborativos que desarrollen habilidades socioemocionales.

**Proyectos educativos:**

Aprendizaje basado en proyectos: Diseñar proyectos que integren contenidos curriculares con la enseñanza de valores como la solidaridad, el respeto y la empatía.

Reflexión sobre el aprendizaje: Incluir momentos de reflexión en los proyectos para que los estudiantes evalúen su participación y el impacto de sus acciones en el grupo.

**Formación para docentes y apoderados:**

Capacitaciones: Realizar talleres y charlas para docentes y padres sobre estrategias para promover la convivencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.

Comunicación efectiva: Establecer canales de comunicación entre docentes y apoderados que faciliten el intercambio de información y la colaboración en el proceso educativo.

**Espacios de diálogo y reflexión:**

Consejos de curso: Organizar reuniones regulares donde se discutan temas relacionados con la convivencia y se tomen decisiones colectivas.

Círculos de reflexión: Implementar espacios donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias y reflexionar sobre el impacto de sus acciones en el grupo.

**Vinculación con la comunidad:**

Proyectos de servicio comunitario: Involucrar a los estudiantes en actividades que beneficien a la comunidad, promoviendo un sentido de responsabilidad social y pertenencia.

Colaboración con organizaciones externas: Establecer alianzas con entidades que ofrezcan recursos y apoyo en la enseñanza de habilidades socioemocionales.

Abordaje de situaciones específicas de convivencia

Las situaciones de convivencia que requieren intervenciones de contención específicas y a veces inmediatas son críticas para garantizar el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa. A continuación, se detallan algunos de estos casos y las acciones adecuadas a implementar:

#### **Acoso Escolar (Bullying):**

Identificación: Establecer protocolos para que estudiantes, docentes y apoderados puedan reportar situaciones de acoso de manera confidencial.

Intervención inmediata: Proporcionar apoyo a la víctima y confrontar al agresor de manera efectiva, asegurando la seguridad de todos los involucrados.

Seguimiento: Realizar un seguimiento constante para verificar la resolución del conflicto y el bienestar de la víctima.

#### **Violencia Física o Verbal:**

Detección temprana: Capacitar a docentes y personal para reconocer señales de violencia y actuar antes de que la situación se agrave.

Mediación: Facilitar espacios de diálogo donde las partes involucradas puedan expresar sus sentimientos y buscar soluciones de manera pacífica.

Apoyo emocional: Proporcionar asistencia psicológica a los estudiantes afectados, tanto a víctimas como a agresores.

#### **Ciberbullying:**

Educación digital: Implementar programas de formación sobre el uso responsable de las redes sociales y la importancia del respeto en el entorno digital.

Intervención rápida: Actuar de inmediato al recibir reportes de ciberbullying, contactando a las plataformas involucradas si es necesario.

Apoyo a las víctimas: Ofrecer recursos y apoyo psicológico a los estudiantes afectados, ayudándoles a manejar el impacto emocional.

#### **Situaciones de Crisis Emocional:**

Identificación de señales: Capacitar a docentes y personal para detectar signos de crisis emocional en estudiantes y actuar con sensibilidad.

Intervención: Proporcionar apoyo inmediato a los estudiantes que muestren comportamientos de riesgo o crisis emocionales, involucrando a profesionales si es necesario.

Plan de acción: Desarrollar un plan de seguimiento para asegurar que el estudiante reciba la ayuda adecuada a largo plazo.

	<p style="text-align: center;"><b>Comportamientos de Riesgo:</b></p> <p><u>Prevención:</u> Implementar programas educativos sobre conductas de riesgo, incluyendo el consumo de drogas y alcohol, que promuevan la toma de decisiones informadas.</p> <p><u>Intervención:</u> Actuar de inmediato al identificar comportamientos de riesgo, ofreciendo apoyo y recursos a los estudiantes involucrados.</p> <p>Colaboración con familias: Involucrar a las familias en el proceso de intervención, proporcionando información y recursos para ayudar a los estudiantes en casa.</p>
<p>Participación en redes territoriales de convivencia.</p>	<p>El objetivo de fomentar el conocimiento, la colaboración y el apoyo entre pares es esencial para crear un ambiente educativo positivo y enriquecedor. A continuación se detallan los componentes clave de este objetivo:</p> <p style="text-align: center;"><b>Promoción del Conocimiento Compartido:</b></p> <p><u>Intercambio de ideas:</u> Crear espacios donde los estudiantes puedan compartir conocimientos y experiencias, enriqueciendo su aprendizaje mutuo</p> <p><u>Actividades colaborativas:</u> Implementar proyectos grupales y actividades que incentiven el aprendizaje conjunto, facilitando el acceso a diferentes perspectivas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Fomento de la Colaboración:</b></p> <p><u>Trabajo en equipo:</u> Desarrollar habilidades de trabajo en equipo mediante dinámicas que requieran la cooperación y la división de responsabilidades.</p> <p><u>Proyectos interdisciplinarios:</u> Realizar proyectos que integren diferentes áreas del conocimiento, promoviendo la colaboración entre estudiantes de diversas asignaturas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Apoyo entre Pares:</b></p> <p><u>Redes de apoyo:</u> Establecer grupos de apoyo entre estudiantes para que puedan compartir desafíos y estrategias para superarlos, fortaleciendo su bienestar emocional.</p> <p><u>Mentoría:</u> Implementar programas de mentoría en los que estudiantes mayores guíen y apoyen a sus compañeros más jóvenes, creando un sentido de comunidad y responsabilidad.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Desarrollo de Habilidades Socioemocionales:</b></p> <p><u>Empatía y comunicación:</u> Fomentar habilidades de empatía y comunicación efectiva, esenciales para construir relaciones positivas entre pares.</p> <p><u>Resolución de conflictos:</u> Enseñar estrategias para la resolución pacífica de conflictos, promoviendo un ambiente de respeto y entendimiento.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluación y Reflexión:</b></p> <p><u>Feedback constructivo:</u> Promover la retroalimentación entre pares como herramienta de aprendizaje, donde los estudiantes puedan dar y recibir críticas constructivas.</p> <p><u>Reflexión sobre el proceso:</u> Facilitar momentos de reflexión sobre las experiencias de colaboración, ayudando a los estudiantes a identificar aprendizajes y áreas de mejora.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.- Un buen clima escolar es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes y la efectividad del proceso educativo. Para lograrlo, es esencial fomentar la cohesión, la identidad institucional y el sentido de comunidad. A continuación se presentan algunos aspectos clave para promover un clima escolar positivo:

### Cohesión

- **Actividades de integración:** Organizar eventos y dinámicas que fortalezcan las relaciones entre estudiantes, docentes y familias, promoviendo un sentido de pertenencia.
- **Trabajo en equipo:** Incentivar el trabajo colaborativo en proyectos y actividades, donde todos los miembros de la comunidad educativa se sientan parte de un mismo objetivo.

### Identidad Institucional

- **Fomento de valores compartidos:** Definir y promover los valores que representan a la institución, asegurando que todos los miembros los conozcan y los vivan en su día a día.
- **Tradiciones y celebraciones:** Establecer rituales y celebraciones que resalten la identidad de la institución y fortalezcan el sentido de comunidad.

### Sentido de Comunidad

- **Comunicación abierta:** Fomentar un ambiente donde la comunicación sea fluida y respetuosa, permitiendo que todos se sientan escuchados y valorados.
- **Participación activa:** Involucrar a todos los integrantes de la comunidad en la toma de decisiones y en la planificación de actividades, promoviendo la corresponsabilidad.

## Bienestar

- **Apoyo emocional:** Implementar programas de apoyo socioemocional que ayuden a los estudiantes a gestionar sus emociones y a desarrollar habilidades de resiliencia.
- **Actividades recreativas:** Ofrecer espacios y actividades que fomenten el bienestar físico y mental, como deportes, arte y cultura.

## Mejora en la Predisposición y Aprendizajes

- **Ambiente de aprendizaje positivo:** Crear un entorno que estimule la curiosidad y el interés por aprender, donde los estudiantes se sientan motivados a participar y a contribuir.
- **Reconocimiento de logros:** Celebrar los éxitos académicos y personales de los estudiantes, reforzando su autoestima y motivación.

## Acciones y Medios de Verificación

Acción	Medios de Verificación
<p>1. Taller de resolución de conflictos</p>	<p>Para asegurar la efectividad y continuidad de los talleres de convivencia escolar, es importante llevar un registro detallado que incluya el acta del taller, los acuerdos alcanzados y el seguimiento posterior. A continuación se describen estos elementos:</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Acta del Taller</b></p> <p>Fecha y lugar: Especificar cuándo y dónde se realizó el taller.</p> <p>Asistentes: Listar los nombres de los participantes, incluyendo estudiantes, docentes y apoderados.</p> <p>Objetivos del taller: Detallar los objetivos que se pretendían alcanzar con la actividad.</p> <p>Metodología: Describir las actividades realizadas, dinámicas y técnicas utilizadas durante el taller.</p> <p>Temas tratados: Enumerar los principales temas y conceptos discutidos.</p> <p>Comentarios y reflexiones: Incluir observaciones o comentarios relevantes de los participantes sobre el taller.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Acuerdos</b></p> <p>Decisiones tomadas: Listar los acuerdos alcanzados durante el taller, incluyendo compromisos específicos de los participantes.</p> <p>Responsabilidades asignadas: Detallar quién se encargará de implementar cada acuerdo, con plazos definidos si es posible.</p> <p>Acciones concretas: Especificar las acciones que se llevarán a cabo como resultado del taller, incluyendo actividades futuras o iniciativas de seguimiento.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>3. Seguimiento</b></p> <p>Plan de seguimiento: Establecer un plan para monitorear la implementación de los acuerdos, incluyendo fechas de revisión y responsables.</p> <p>Evaluación de impacto: Definir cómo se evaluará el impacto de los acuerdos en la convivencia escolar, utilizando herramientas como encuestas, entrevistas o reuniones de reflexión.</p> <p>Informe de progreso: Programar la elaboración de informes periódicos que resuman el avance en la implementación de los acuerdos y su efectividad.</p>
<p>2.Revisión del RICE</p>	<p>La revisión del RICE es un proceso crucial para asegurar que las normas y procedimientos de convivencia escolar se alineen con las necesidades actuales de la comunidad educativa. A continuación se presentan los pasos y aspectos a considerar en esta revisión:</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Objetivos de la Revisión</b></p> <p><b>Actualización:</b> Asegurar que el reglamento refleje las realidades y desafíos actuales del entorno escolar.</p> <p><b>Participación:</b> Involucrar a todos los actores de la comunidad educativa en el proceso de revisión, incluyendo estudiantes, docentes y apoderados.</p> <p><b>Mejora continua:</b> Identificar áreas de mejora y adaptar el reglamento para promover una convivencia más saludable.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Aspectos a Evaluar</b></p> <p><b>Normas y reglas:</b> Revisar las normas existentes para determinar su relevancia y efectividad en la promoción de un clima escolar positivo.</p> <p><b>Procedimientos de intervención:</b> Evaluar los protocolos establecidos para manejar situaciones de conflicto, acoso y otras conductas de riesgo.</p> <p><b>Derechos y responsabilidades:</b> Asegurar que los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa estén claramente definidos y que las responsabilidades sean equitativas.</p> <p><b>Estrategias de prevención:</b> Analizar las medidas preventivas que se implementan para fomentar la convivencia y prevenir situaciones de riesgo.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Método de Revisión</b></p> <p><b>Recolección de datos:</b> Utilizar encuestas, grupos focales y reuniones para recoger opiniones y experiencias de los diferentes actores de la comunidad.</p> <p><b>Análisis comparativo:</b> Comparar el RICE actual con reglamentos de otras instituciones y mejores prácticas en convivencia escolar.</p>

	<p><b>Identificación de temas recurrentes:</b> Registrar los temas y preocupaciones que surjan durante el proceso de revisión para abordar de manera integral.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Proceso de Modificación</b></p> <p><b>Propuestas de cambios:</b> Elaborar propuestas concretas basadas en los hallazgos de la revisión, incluyendo nuevas normas o modificaciones a las existentes.</p> <p><b>Consulta y validación:</b> Presentar las propuestas a la comunidad educativa para su revisión y aprobación, asegurando que se tomen en cuenta las opiniones y sugerencias.</p> <p><b>Aprobación final:</b> Someter las modificaciones al consejo directivo del colegio para su ratificación.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Implementación y Seguimiento</b></p> <p><b>Difusión:</b> Asegurar que todos los miembros de la comunidad educativa tengan acceso al RICE actualizado y comprendan sus contenidos.</p> <p><b>Capacitación:</b> Ofrecer talleres y capacitaciones sobre el RICE para garantizar que todos estén familiarizados con las normas y procedimientos.</p> <p><b>Evaluación continua:</b> Establecer mecanismos de seguimiento para evaluar la efectividad del RICE y realizar revisiones periódicas según sea necesario.</p>
<p>3. Día Del Ciberacoso</p>	<p>El Día del Ciberacoso se conmemora para crear conciencia sobre el impacto del ciberacoso y promover un entorno digital más seguro y respetuoso. A continuación, se presentan algunas acciones y reflexiones importantes en este contexto:</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Objetivos de la Conmemoración.</b></p> <p><b>Sensibilización:</b> Aumentar la conciencia sobre el ciberacoso, sus consecuencias y cómo puede afectar a las víctimas.</p> <p><b>Prevención:</b> Promover comportamientos responsables en el uso de las tecnologías y redes sociales.</p> <p><b>Apoyo:</b> Ofrecer recursos y herramientas a las víctimas y sus familias para enfrentar situaciones de ciberacoso.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Actividades Sugeridas.</b></p> <p><b>Charlas y talleres:</b> Organizar sesiones educativas sobre el ciberacoso, sus formas y cómo prevenirlo. Incluir testimonios de personas que hayan pasado por estas experiencias.</p> <p><b>Campañas de sensibilización:</b> Realizar campañas en redes sociales, murales en la escuela y actividades interactivas que fomenten el respeto y la empatía en línea.</p> <p><b>Concursos creativos:</b> Incentivar a los estudiantes a participar en concursos de dibujo, redacción o videos que abordan el tema del ciberacoso.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>3. Recursos de Apoyo.</b></p> <p><b>Guías para padres:</b> Proporcionar materiales informativos que ayuden a los padres a identificar signos de ciberacoso y cómo pueden apoyar a sus hijos.</p> <p><b>Líneas de ayuda:</b> Compartir información sobre líneas de ayuda y recursos donde las víctimas pueden obtener apoyo.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Reflexiones.</b></p> <p><b>Impacto emocional:</b> Reflexionar sobre cómo el ciberacoso puede afectar la salud mental y emocional de las personas.</p> <p><b>Responsabilidad compartida:</b> Destacar que todos tenemos la responsabilidad de crear un entorno digital seguro y positivo, promoviendo el respeto y la amabilidad en nuestras interacciones en línea.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Seguimiento y Evaluación.</b></p> <p><b>Evaluar el impacto:</b> Al finalizar el Día del Ciberacoso, realizar una evaluación de las actividades realizadas y su impacto en la comunidad educativa.</p> <p><b>Continuidad:</b> Planificar acciones y talleres adicionales a lo largo del año para mantener la conversación sobre el ciberacoso y seguir promoviendo un uso seguro de la tecnología.</p>
<p>4. Semana de la Convivencia Escolar</p>	<p><b>Semana de la Convivencia Escolar: Celebración y Reflexión.</b></p> <p>La Semana de la Convivencia Escolar es una oportunidad para promover el respeto, la inclusión y el trabajo en equipo dentro de la comunidad educativa. A continuación, se presentan ideas y actividades para llevar a cabo durante esta semana:</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Objetivos de la Semana.</b></p> <p><b>Fomentar un ambiente de respeto y colaboración:</b> Crear un espacio donde todos los miembros de la comunidad se sientan valorados y escuchados.</p> <p><b>Promover la resolución pacífica de conflictos:</b> Enseñar a los estudiantes habilidades para manejar desacuerdos de manera constructiva.</p> <p><b>Fortalecer la identidad institucional:</b> Reforzar los valores y principios que guían a la escuela.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Actividades Sugeridas</b></p> <p><b>Charlas y talleres:</b> Organizar sesiones sobre temas como la empatía, la resolución de conflictos y la importancia del buen trato.</p> <p><b>Dinámicas de grupo:</b> Realizar actividades lúdicas que fomenten la colaboración y la comunicación entre estudiantes de diferentes cursos.</p>

	<p><b>Proyectos comunitarios:</b> Iniciar proyectos de servicio a la comunidad que involucren a estudiantes, docentes y familias, como limpieza de espacios públicos o campañas de donación.</p> <p><b>Concursos:</b> Realizar concursos de carteles, cuentos o videos que promuevan la convivencia escolar, con la participación de todos los niveles educativos.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Promoción y Visibilidad</b></p> <p><b>Campañas en redes sociales:</b> Utilizar las redes sociales del colegio para compartir mensajes positivos y promover las actividades de la semana.</p> <p><b>Murales y exposiciones:</b> Crear murales que reflejen los valores de la convivencia escolar y exhibir trabajos realizados por los estudiantes durante la semana.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Reflexión y Evaluación</b></p> <p><b>Espacios de diálogo:</b> Al final de la semana, ofrecer espacios donde estudiantes y docentes puedan reflexionar sobre lo aprendido y compartir sus experiencias.</p> <p><b>Evaluación de actividades:</b> Reunir comentarios sobre las actividades realizadas para mejorar futuras ediciones de la Semana de la Convivencia Escolar.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Cierre de la Semana</b></p> <p><b>Ceremonia de cierre:</b> Organizar un evento final donde se reconozcan los esfuerzos de los participantes y se celebren los logros alcanzados. Esto puede incluir presentaciones artísticas, discursos y la entrega de premios a los ganadores de los concursos.</p>
<p>5. Recreo entretenidos</p>	<p><b>1. Taller de Manualidades:</b> Habilita un espacio donde los estudiantes puedan hacer manualidades, arte o reciclaje creativo.</p> <p><b>2. Teatro y Cuentacuentos:</b> Invita a los estudiantes a participar en actividades de teatro o cuentacuentos, donde puedan expresar su creatividad y habilidades de narración.</p> <p><b>3. Actividades al Aire Libre</b></p> <p><b>Días de Picnic:</b> Organiza un día de picnic en el patio, donde los estudiantes pueden compartir su almuerzo y disfrutar de un ambiente relajado.</p> <p><b>Zonas de Relax:</b> Crea espacios tranquilos con cojines y mantas donde los estudiantes puedan descansar, leer o simplemente charlar.</p> <p><b>4. Juegos de Rol y Simulación</b></p> <p><b>Rol en Vivo:</b> Organiza juegos de rol en los que los estudiantes asumen diferentes personajes y situaciones, estimulando su creatividad y habilidades sociales.</p>

	<p><b>Simulaciones de Situaciones:</b> Crea escenarios donde los estudiantes deban resolver conflictos o trabajar en equipo para alcanzar un objetivo, promoviendo la resolución pacífica de problemas.</p>
<p>6. Autocuidado para docentes y asistentes de la educación.</p>	<p>El autocuidado es fundamental para mantener el bienestar físico, emocional y mental de los docentes y asistentes de la educación. Aquí tienes algunas estrategias efectivas para promover el auto cuidado en este grupo esencial:</p> <p><b>1. Auto cuidado Emocional</b></p> <p><b>Técnicas de relajación:</b> Practicar técnicas como la respiración profunda, la meditación o el mindfulness para reducir el estrés y la ansiedad.</p> <p><b>Expresión de emociones:</b> Fomentar la expresión de emociones a través de la escritura, el arte o grupos de apoyo donde puedan compartir experiencias y sentimientos.</p> <p><b>2. Auto cuidado Físico</b></p> <p><b>Ejercicio regular:</b> Incentivar la actividad física mediante caminatas, yoga o clases grupales de ejercicio. El movimiento ayuda a liberar tensiones y mejora el estado de ánimo.</p> <p><b>Alimentación saludable:</b> Promover hábitos alimenticios equilibrados, asegurando que se disponga de opciones saludables en la escuela y recordando la importancia de la hidratación.</p> <p><b>3. Gestión del Tiempo</b></p> <p><b>Establecer límites:</b> Aprender a decir “no” a cargas adicionales que puedan resultar abrumadoras y priorizar tareas esenciales.</p> <p><b>Planificación efectiva:</b> Utilizar agendas o herramientas digitales para organizar tareas y programar momentos de descanso.</p> <p><b>4. Desarrollo Profesional y Personal</b></p> <p><b>Formación continua:</b> Participar en talleres, cursos o capacitaciones que no solo fortalezcan habilidades pedagógicas, sino que también ofrezcan herramientas para el autocuidado.</p> <p><b>5. Conexión Social</b></p> <p><b>Crear redes de apoyo:</b> Fomentar espacios de encuentro con colegas para compartir experiencias, recursos y apoyo emocional.</p> <p><b>Actividades recreativas:</b> Organizar eventos sociales o actividades recreativas para fortalecer los lazos entre el personal y fomentar un ambiente de colaboración.</p>

	<p><b>6. Cuidado del Entorno</b></p> <p><b>Ambiente positivo:</b> Trabajar en la creación de un entorno laboral positivo, donde se valore el trabajo en equipo y se fomente la comunicación abierta.</p> <p><b>Espacios de descanso:</b> Establecer áreas en la escuela donde los docentes y asistentes puedan relajarse y desconectar durante sus pausas.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Acción	Medios de Verificación
<p>1. Taller de resolución de conflictos.</p>	<p>Para asegurar la efectividad y continuidad de los talleres de convivencia escolar, es importante llevar un registro detallado que incluya el acta del taller, los acuerdos alcanzados y el seguimiento posterior. A continuación se describen estos elementos:</p> <p><b>1. Acta del Taller</b></p> <p><u>Fecha y lugar:</u> Especificar cuándo y dónde se realizó el taller.</p> <p><u>Asistentes:</u> Listar los nombres de los participantes, incluyendo estudiantes, docentes y apoderados.</p> <p>Objetivos del taller: Detallar los objetivos que se pretendían alcanzar con la actividad.</p> <p><u>Metodología:</u> Describir las actividades realizadas, dinámicas y técnicas utilizadas durante el taller.</p> <p>Temas tratados: Enumerar los principales temas y conceptos discutidos.</p> <p><u>Comentarios y reflexiones:</u> Incluir observaciones o comentarios relevantes de los participantes sobre el taller.</p> <p><b>2. Acuerdos</b></p> <p><u>Decisiones tomadas:</u> Listar los acuerdos alcanzados durante el taller, incluyendo compromisos específicos de los participantes.</p> <p><u>Responsabilidades asignadas:</u> Detallar quién se encargará de implementar cada acuerdo, con plazos definidos si es posible.</p> <p><u>Acciones concretas:</u> Especificar las acciones que se llevarán a cabo como resultado del taller, incluyendo actividades futuras o iniciativas de seguimiento.</p> <p><b>3. Seguimiento</b></p> <p><u>Plan de seguimiento:</u> Establecer un plan para monitorear la implementación de los acuerdos, incluyendo fechas de revisión y responsables.</p> <p><u>Evaluación de impacto:</u> Definir cómo se evaluará el impacto de los acuerdos en la convivencia escolar, utilizando herramientas como encuestas, entrevistas o reuniones de reflexión.</p> <p><u>Informe de progreso:</u> Programar la elaboración de informes periódicos que resuman el avance en la implementación de los acuerdos y su efectividad.</p>

## 2. Revisión del RICE

La revisión del RICE es un proceso crucial para asegurar que las normas y procedimientos de convivencia escolar se alineen con las necesidades actuales de la comunidad educativa. A continuación se presentan los pasos y aspectos a considerar en esta revisión:

### **1. Objetivos de la Revisión**

Actualización: Asegurar que el reglamento refleje las realidades y desafíos actuales del entorno escolar.

Participación: Involucrar a todos los actores de la comunidad educativa en el proceso de revisión, incluyendo estudiantes, docentes y apoderados.

Mejora continua: Identificar áreas de mejora y adaptar el reglamento para promover una convivencia más saludable.

### **2. Aspectos a Evaluar**

Normas y reglas: Revisar las normas existentes para determinar su relevancia y efectividad en la promoción de un clima escolar positivo.

Procedimientos de intervención: Evaluar los protocolos establecidos para manejar situaciones de conflicto, acoso y otras conductas de riesgo.

Derechos y responsabilidades: Asegurar que los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa estén claramente definidos y que las responsabilidades sean equitativas.

Estrategias de prevención: Analizar las medidas preventivas que se implementan para fomentar la convivencia y prevenir situaciones de riesgo.

### **3. Método de Revisión**

Recolección de datos: Utilizar encuestas, grupos focales y reuniones para recoger opiniones y experiencias de los diferentes actores de la comunidad.

Análisis comparativo: Comparar el RICE actual con reglamentos de otras instituciones y mejores prácticas en convivencia escolar.

Identificación de temas recurrentes: Registrar los temas y preocupaciones que surjan durante el proceso de revisión para abordar de manera integral.

### **4. Proceso de Modificación**

Propuestas de cambios: Elaborar propuestas concretas basadas en los hallazgos de la revisión, incluyendo nuevas normas o modificaciones a las existentes.

### 3. Día Del Ciberacoso

El Día del Ciberacoso se conmemora para crear conciencia sobre el impacto del ciberacoso y promover un entorno digital más seguro y respetuoso. A continuación, se presentan algunas acciones y reflexiones importantes en este contexto:

#### **1. Objetivos de la Conmemoración.**

**Sensibilización:** Aumentar la conciencia sobre el ciberacoso, sus consecuencias y cómo puede afectar a las víctimas.

**Prevención:** Promover comportamientos responsables en el uso de las tecnologías y redes sociales.

**Apoyo:** Ofrecer recursos y herramientas a las víctimas y sus familias para enfrentar situaciones de ciberacoso.

#### **2. Actividades Sugeridas.**

**Charlas y talleres:** Organizar sesiones educativas sobre el ciberacoso, sus formas y cómo prevenirlo. Incluir testimonios de personas que hayan pasado por estas experiencias.

**Campañas de sensibilización:** Realizar campañas en redes sociales, murales en la escuela y actividades interactivas que fomenten el respeto y la empatía en línea.

**Concursos creativos:** Incentivar a los estudiantes a participar en concursos de dibujo, redacción o videos que abordan el tema del ciberacoso.

#### **3. Recursos de Apoyo.**

**Guías para padres:** Proporcionar materiales informativos que ayuden a los padres a identificar signos de ciberacoso y cómo pueden apoyar a sus hijos.

**Líneas de ayuda:** Compartir información sobre líneas de ayuda y recursos donde las víctimas pueden obtener apoyo.

#### **4. Reflexiones.**

**Impacto emocional:** Reflexionar sobre cómo el ciberacoso puede afectar la salud mental y emocional de las personas.

**Responsabilidad compartida:** Destacar que todos tenemos la responsabilidad de crear un entorno digital seguro y positivo, promoviendo el respeto y la amabilidad en nuestras interacciones en línea.

#### **5. Seguimiento y Evaluación.**

**Evaluar el impacto:** Al finalizar el Día del Ciberacoso, realizar una evaluación de las actividades realizadas y su impacto en la comunidad educativa.

**Continuidad:** Planificar acciones y talleres adicionales a lo largo del año para mantener la conversación sobre el ciberacoso y seguir promoviendo un uso seguro de la tecnología.

#### 4. Semana de la Convivencia Escolar

Semana de la Convivencia Escolar: Celebración y Reflexión.

La Semana de la Convivencia Escolar es una oportunidad para promover el respeto, la inclusión y el trabajo en equipo dentro de la comunidad educativa. A continuación, se presentan ideas y actividades para llevar a cabo durante esta semana:

##### **1. Objetivos de la Semana.**

Fomentar un ambiente de respeto y colaboración: Crear un espacio donde todos los miembros de la comunidad se sientan valorados y escuchados.

Promover la resolución pacífica de conflictos: Enseñar a los estudiantes habilidades para manejar desacuerdos de manera constructiva.

Fortalecer la identidad institucional: Reforzar los valores y principios que guían a la escuela.

##### **2. Actividades Sugeridas**

Charlas y talleres: Organizar sesiones sobre temas como la empatía, la resolución de conflictos y la importancia del buen trato.

Dinámicas de grupo: Realizar actividades lúdicas que fomenten la colaboración y la comunicación entre estudiantes de diferentes cursos.

Proyectos comunitarios: Iniciar proyectos de servicio a la comunidad que involucren a estudiantes, docentes y familias, como limpieza de espacios públicos o campañas de donación.

Concursos: Realizar concursos de carteles, cuentos o videos que promuevan la convivencia escolar, con la participación de todos los niveles educativos.

##### **3. Promoción y Visibilidad**

Campañas en redes sociales: Utilizar las redes sociales del colegio para compartir mensajes positivos y promover las actividades de la semana.

Murales y exposiciones: Crear murales que reflejen los valores de la convivencia escolar y exhibir trabajos realizados por los estudiantes durante la semana.

##### **4. Reflexión y Evaluación**

Espacios de diálogo: Al final de la semana, ofrecer espacios donde estudiantes y docentes puedan reflexionar sobre lo aprendido y compartir sus experiencias.

Evaluación de actividades: Reunir comentarios sobre las actividades realizadas para mejorar futuras ediciones de la Semana de la Convivencia Escolar.

##### **5. Cierre de la Semana**

Ceremonia de cierre: Organizar un evento final donde se reconozcan los esfuerzos de los participantes y se celebren los logros alcanzados. Esto puede incluir presentaciones artísticas, discursos y la entrega de premios a los ganadores de los concursos.

<p>5.Recreo entretenidos</p>	<p><b>1. Taller de Manualidades:</b> Habilita un espacio donde los estudiantes puedan hacer manualidades, arte o reciclaje creativo.</p> <p><b>2. Teatro y Cuentacuentos:</b> Invita a los estudiantes a participar en actividades de teatro o cuentacuentos, donde puedan expresar su creatividad y habilidades de narración.</p> <p><b>3. Actividades al Aire Libre</b>  <u>Días de Picnic:</u> Organiza un día de picnic en el patio, donde los estudiantes pueden compartir su almuerzo y disfrutar de un ambiente relajado.  <u>Zonas de Relax:</u> Crea espacios tranquilos con cojines y mantas donde los estudiantes puedan descansar, leer o simplemente charlar.</p> <p><b>4. Juegos de Rol y Simulación</b>  <u>Rol en Vivo:</u> Organiza juegos de rol en los que los estudiantes asumen diferentes personajes y situaciones, estimulando su creatividad y habilidades sociales.  <u>Simulaciones de Situaciones:</u> Crea escenarios donde los estudiantes deban resolver conflictos o trabajar en equipo para alcanzar un objetivo, promoviendo la resolución pacífica de problemas.</p>
<p>6.Autocuidado para docentes y asistentes de la educación.</p>	<p>El autocuidado es fundamental para mantener el bienestar físico, emocional y mental de los docentes y asistentes de la educación. Aquí tienes algunas estrategias efectivas para promover el auto cuidado en este grupo esencial:</p> <p><b>1. Autocuidado Emocional</b>  <u>Técnicas de relajación:</u> Practicar técnicas como la respiración profunda, la meditación o el mindfulness para reducir el estrés y la ansiedad.  <u>Expresión de emociones:</u> Fomentar la expresión de emociones a través de la escritura, el arte o grupos de apoyo donde puedan compartir experiencias y sentimientos.</p> <p><b>2. Auto cuidado Físico</b>  <u>Ejercicio regular:</u> Incentivar la actividad física mediante caminatas, yoga o clases grupales de ejercicio. El movimiento ayuda a liberar tensiones y mejora el estado de ánimo.  <u>Alimentación saludable:</u> Promover hábitos alimenticios equilibrados, asegurando que se disponga de opciones saludables en la escuela y recordando la importancia de la hidratación.</p> <p><b>3. Gestión del Tiempo</b>  <u>Establecer límites:</u> Aprender a decir “no” a cargas adicionales que puedan resultar abrumadoras y priorizar tareas esenciales.</p>

	<p><u>Planificación efectiva:</u> Utilizar agendas o herramientas digitales para organizar tareas y programar momentos de descanso.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Desarrollo Profesional y Personal</b></p> <p><u>Formación continua:</u> Participar en talleres, cursos o capacitaciones que no solo fortalezcan habilidades pedagógicas, sino que también ofrezcan herramientas para el autocuidado.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Conexión Social</b></p> <p><u>Crear redes de apoyo:</u> Fomentar espacios de encuentro con colegas para compartir experiencias, recursos y apoyo emocional.</p> <p><u>Actividades recreativas:</u> Organizar eventos sociales o actividades recreativas para fortalecer los lazos entre el personal y fomentar un ambiente de colaboración.</p> <p style="text-align: center;"><b>6. Cuidado del Entorno</b></p> <p><u>Ambiente positivo:</u> Trabajar en la creación de un entorno laboral positivo, donde se valore el trabajo en equipo y se fomente la comunicación abierta.</p> <p><u>Espacios de descanso:</u> Establecer áreas en la escuela donde los docentes y asistentes puedan relajarse y desconectar durante sus pausas.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Apoyo Socioemocional

Acción	Métodos de Verificación
1. Jornadas de reflexión personal de 1 básico a 4° año medio.	<p>Las jornadas de reflexión personal son una excelente oportunidad para que los estudiantes de todas las edades se detengan a pensar sobre sus experiencias, emociones y metas. A continuación, se presentan ideas y actividades adecuadas para cada nivel, desde 1° Básico hasta 4° Año Medio.</p> <p><b>1. Objetivos Generales</b></p> <p><b>Fomentar la autoconciencia:</b> Ayudar a los estudiantes a entender sus emociones, fortalezas y áreas de mejora.</p> <p><b>Desarrollar habilidades de reflexión:</b> Enseñar a los estudiantes a pensar críticamente sobre sus experiencias y decisiones.</p> <p><b>Promover la convivencia:</b> Fortalecer el respeto y la empatía entre compañeros a través de la reflexión compartida.</p> <p><b>Actividades por Nivel</b></p> <p><b>1° a 4° Básico</b></p> <p><b>Cuentos Reflexivos:</b> Leer un cuento que aborde temas como la amistad o la superación, seguido de una discusión sobre las emociones de los personajes.</p> <p><b>Dibujo de Emociones:</b> Los estudiantes pueden dibujar una situación en la que se sintieron felices o tristes, y compartirlo con la clase.</p>

	<p><b>Juego de Roles:</b> Realizar pequeñas representaciones donde los niños puedan expresar cómo se sentirían en diferentes situaciones sociales.</p> <p><b>5° a 8° Básico</b></p> <p><b>Diario Personal:</b> Introducir la escritura de un diario donde los estudiantes registren sus pensamientos y emociones de manera regular.</p> <p><b>Debate Guiado:</b> Organizar un debate sobre temas relevantes para su vida, promoviendo la expresión de opiniones y el respeto por las diferencias.</p> <p><b>Actividades de Grupo:</b> Realizar dinámicas que fomenten la colaboración y la resolución de problemas en grupo, seguidas de una reflexión sobre la experiencia.</p> <p><b>1° a 2° Medio</b></p> <p><b>Taller de Metas Personales:</b> Guiar a los estudiantes en la identificación de sus metas a corto y largo plazo, y en la creación de un plan de acción para alcanzarlas.</p> <p><b>Círculos de Diálogo:</b> Facilitar espacios de diálogo donde los estudiantes puedan compartir experiencias y reflexionar sobre temas de interés, como la presión social o el estrés académico.</p> <p><b>Proyectos de Voluntariado:</b> Planificar actividades de servicio comunitario, seguido de una reflexión sobre la importancia de ayudar a los demás y cómo se sintieron durante la experiencia.</p> <p><b>3° y 4° Medio</b></p> <p><b>Charlas Motivacionales:</b> Invitar a oradores que compartan sus historias de vida y reflexiones sobre la superación y la toma de decisiones.</p> <p><b>Evaluación Personal:</b> Realizar actividades de autoevaluación donde los estudiantes reflexionen sobre sus logros, desafíos y aspiraciones futuras.</p> <p><b>Taller de Mindfulness:</b> Introducir prácticas de mindfulness y meditación, promoviendo la atención plena y la gestión del estrés.</p>
<p>2. Día de la familia</p>	<p>El Día de la Familia es una ocasión especial para reconocer la importancia de las familias en el desarrollo de los estudiantes y en la comunidad educativa. Aquí tienes algunas ideas para celebrar este día de manera significativa:</p> <p><b>1. Objetivos de la Celebración</b></p> <p><b>Fortalecer los lazos familiares:</b> Promover la comunicación y el entendimiento entre los miembros de la familia.</p> <p><b>Fomentar la participación:</b> Involucrar a las familias en la vida escolar y crear un sentido de pertenencia.</p> <p><b>Celebrar la diversidad familiar:</b> Reconocer y valorar diferentes tipos de familias y sus aportes a la comunidad.</p>

## Actividades Sugeridas

### **1. Encuentros y Actividades Recreativas**

**Picnic Familiar:** Organizar un picnic en el patio del colegio donde las familias puedan compartir comida y disfrutar de actividades al aire libre.

**Juegos en Familia:** Planificar una serie de juegos y competiciones que involucren a padres e hijos, fomentando la colaboración y la diversión.

### **2. Talleres y Charlas**

**Talleres de Comunicación:** Ofrecer talleres sobre habilidades de comunicación y resolución de conflictos, dirigidos a padres e hijos.

**Charlas Informativas:** Invitar a expertos a hablar sobre temas como la crianza positiva, la importancia del tiempo en familia y la gestión del estrés familiar.

### **3. Proyectos Artísticos**

**Murales Familiares:** Crear un mural donde cada familia pueda aportar una parte, representando su historia o valores familiares.

**Árbol Genealógico:** Animar a las familias a construir su árbol genealógico, promoviendo la conexión con sus raíces y la historia familiar.

### **4. Espacios de Reflexión**

**Círculos de Conversación:** Facilitar espacios donde las familias puedan compartir sus experiencias y reflexionar sobre la importancia de la familia en la vida de cada uno.

**Cartas a la Familia:** Invitar a los estudiantes a escribir cartas a sus familiares expresando su gratitud y amor, que pueden ser leídas durante la celebración.

### **Promoción y Visibilidad**

**Difusión en Redes Sociales:** Utilizar las redes sociales del colegio para compartir mensajes sobre la importancia de la familia y promover las actividades planificadas.

**Reconocimiento a Familias:** Reconocer a aquellas familias que participen activamente en la comunidad escolar y en las actividades del día.

### **Cierre de la Celebración**

**Ceremonia de Cierre:** Organizar un evento final donde se puedan compartir las experiencias del día, reconocer a los participantes y disfrutar de presentaciones artísticas por parte de los estudiantes.

3. Taller Socio-emocional para estudiantes en riesgo de repetencia y deserción escolar

### **Taller Socio-Emocional para Estudiantes en Riesgo de Repetencias y Deserción Escolar**

El diseño de talleres socio-emocionales para estudiantes en riesgo de repetencia y deserción escolar es fundamental para abordar sus necesidades específicas y brindarles apoyo. A continuación, se presentan elementos clave para estructurar un taller efectivo:

#### **1. Objetivos del Taller**

**Identificar emociones:** Ayudar a los estudiantes a reconocer y expresar sus emociones de manera saludable.

**Desarrollar habilidades sociales:** Fomentar la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos.

**Promover la motivación:** Establecer metas personales y académicas que impulsen la permanencia escolar.

**Fomentar el sentido de pertenencia:** Crear un ambiente seguro donde los estudiantes se sientan valorados y parte de la comunidad.

#### **Estructura del Taller**

##### **1. Introducción (30 min)**

**Dinámica de Presentación:** Iniciar con una actividad rompehielos para que los participantes se conozcan y se sientan cómodos. Por ejemplo, cada estudiante puede compartir su nombre y una cosa que les guste.

**Establecimiento de Normas:** Crear un espacio seguro estableciendo normas de respeto y confidencialidad.

##### **2. Módulo 1: Reconocimiento Emocional (1 hora)**

**Actividad “El Semáforo Emocional”:** Utilizar colores para representar diferentes emociones (rojo para enojo, amarillo para tristeza, verde para felicidad). Los estudiantes pueden compartir situaciones donde experimentaron estas emociones.

**Reflexión Grupal:** Conversar sobre cómo estas emociones afectan su vida diaria y su desempeño escolar.

##### **3. Módulo 2: Habilidades Sociales (1 hora)**

**Juego de Roles:** Simular situaciones de conflicto (por ejemplo, en el aula o en casa) y practicar respuestas asertivas.

**Técnicas de Comunicación:** Enseñar estrategias como “yo siento” para expresar emociones sin culpar a otros.

##### **4. Módulo 3: Establecimiento de Metas (1 hora)**

**Actividad “Mi Futuro”:** Pedir a los estudiantes que dibujen o escriban sobre sus sueños y metas a corto y largo plazo.

**Plan de Acción:** Guiar a los estudiantes para que establezcan pasos concretos para alcanzar esas metas, incluyendo el apoyo que pueden buscar en sus profesores y familiares.

	<p><b>5. Módulo 4: Fortalecimiento del Sentido de Pertenencia (1 hora)</b></p> <p><b>Círculo de Reflexión:</b> Conversar sobre lo que significa pertenecer a una comunidad y cómo pueden contribuir a la comunidad escolar.</p> <p><b>Compromiso:</b> Cada estudiante puede expresar un compromiso personal para mejorar su entorno escolar.</p> <p style="text-align: center;"><b>Cierre del Taller (30 min)</b></p> <p><b>Dinámica de Cierre:</b> Realizar una actividad creativa, como un mural donde cada estudiante agregue algo que aprendió o un compromiso que quiere cumplir.</p> <p><b>Evaluación y Reflexión:</b> Pedir a los estudiantes que compartan una cosa que les haya gustado del taller y cómo se sienten al respecto.</p> <p><b>Seguimiento</b></p> <p><b>Reuniones Regulares:</b> Programar encuentros mensuales para seguir apoyando a los estudiantes, monitorear su progreso y reforzar lo aprendido.</p> <p><b>Apoyo Individual:</b> Ofrecer sesiones de apoyo personal para aquellos estudiantes que necesiten atención más específica.</p>
<p>4.-Estudiantes con derivaciones a profesionales de convivencia escolar, según requerimientos, contención, monitoreo, derivación y cierre.</p>	<p>La atención a estudiantes que requieren apoyo especializado es crucial para su bienestar y éxito académico. Aquí se presenta un esquema del proceso de derivación que incluye contención, monitoreo, derivación a profesionales y cierre.</p> <p><b>1. Identificación de Necesidades</b></p> <p><b>Observación y Reporte:</b> Docentes y asistentes de la educación observan comportamientos que indican la necesidad de apoyo (bajo rendimiento académico, problemas de conducta, dificultades emocionales).</p> <p><b>Reuniones de Equipo:</b> Se llevan a cabo reuniones del equipo de convivencia escolar para discutir casos y determinar acciones.</p> <p><b>2. Contención Inicial</b></p> <p><b>Atención Inmediata:</b> Ofrecer un espacio seguro para que el estudiante exprese sus emociones y preocupaciones. Esto puede realizarse mediante una conversación privada o una actividad grupal.</p> <p><b>Escucha Activa:</b> Utilizar técnicas de escucha activa para validar las emociones del estudiante y ayudarlo a sentirse comprendido.</p> <p><b>3. Monitoreo del Caso</b></p> <p><b>Seguimiento Regular:</b> Establecer reuniones periódicas para revisar el progreso del estudiante y su situación emocional.</p> <p><b>Registro de Interacciones:</b> Mantener un registro de las conversaciones y observaciones para tener un panorama claro de su evolución.</p>

	<p><b>4. Derivación a Profesionales</b>  <b>Evaluación de Necesidades:</b> Si se determina que el estudiante requiere apoyo adicional, se procede a una evaluación más profunda por parte de profesionales (psicólogos, orientadores, trabajadores sociales).  <b>Proceso de Derivación:</b> Informar al estudiante y a su familia sobre la necesidad de la derivación, explicando el proceso y su importancia.  <b>Contacto con Profesionales:</b> Facilitar la comunicación entre el estudiante, su familia y los profesionales de convivencia escolar para coordinar las citas y el seguimiento.</p> <p><b>5. Intervención Profesional</b>  <b>Sesiones de Apoyo:</b> Los profesionales llevan a cabo sesiones individuales o grupales, dependiendo de las necesidades del estudiante.  <b>Desarrollo de un Plan de Intervención:</b> Elaborar un plan específico que incluya metas y estrategias para abordar las dificultades identificadas.</p> <p><b>6. Cierre del Caso</b>  <b>Evaluación de Resultados:</b> Revisar el progreso del estudiante y evaluar si se han alcanzado las metas establecidas.  <b>Reunión de Cierre:</b> Organizar una reunión final con el estudiante, su familia y los profesionales para discutir los logros y el proceso de seguimiento.  <b>Orientación para el Futuro:</b> Ofrecer recomendaciones para el apoyo continuo y recursos disponibles, asegurando que el estudiante sepa a quién acudir si necesita ayuda en el futuro.</p>
<p>5. Taller de sexualidad para estudiantes de 7° y 8° año básico.</p>	<p>Un taller de sexualidad para estudiantes de 7° y 8° año básico es fundamental para brindarles información adecuada y fomentar una comprensión saludable de la sexualidad. A continuación se presenta una propuesta estructurada para el taller.</p> <p><b>Objetivos del Taller</b>  <b>Informar</b> sobre aspectos biológicos, emocionales y sociales de la sexualidad.  <b>Fomentar la comunicación</b> abierta sobre el tema.  <b>Promover el respeto</b> por uno mismo y por los demás en el contexto de las relaciones interpersonales.  <b>Desarrollar habilidades para la toma de decisiones</b> informadas y responsables.</p> <p><b>Estructura del Taller</b>  <b>1. Introducción (30 min)</b>  <b>Dinámica de Presentación:</b> Actividad rompehielos para crear un ambiente seguro y cómodo. Por ejemplo, cada estudiante puede compartir su nombre y una expectativa sobre el taller.  <b>Establecimiento de Normas:</b> Crear un conjunto de normas de respeto y confidencialidad para el taller.</p>

	<p><b>2. Módulo 1: Conceptos Básicos de Sexualidad (1 hora)</b>  <b>Definición de Sexualidad:</b> Explicar qué es la sexualidad, abarcando aspectos físicos, emocionales, sociales y culturales.  <b>Anatomía y Fisiología:</b> Presentar información básica sobre el sistema reproductivo, utilizando diagramas y materiales visuales.  <b>Preguntas y Respuestas:</b> Espacio para que los estudiantes planteen dudas en un ambiente seguro.</p> <p><b>3. Módulo 2: Relaciones Saludables (1 hora)</b>  <b>Características de Relaciones Saludables:</b> Discusión sobre el respeto, la comunicación y el consentimiento en las relaciones.  <b>Actividades de Reflexión:</b> Ejercicios grupales donde los estudiantes discutan situaciones que reflejen relaciones positivas y negativas.</p> <p><b>4. Módulo 3: Salud Sexual y Prevención (1 hora)</b>  <b>Prevención de Infecciones y Embarazos No Planificados:</b> Información sobre métodos anticonceptivos y la importancia de la salud sexual.  <b>Toma de Decisiones Responsables:</b> Ejercicios sobre cómo tomar decisiones informadas y cómo hablar con adultos de confianza sobre sexualidad.</p> <p><b>5. Módulo 4: Autoestima y Empoderamiento (1 hora)</b>  <b>Importancia de la Autoestima:</b> Actividades que ayuden a los estudiantes a reconocer su valor personal y la importancia de sentirse cómodos con su cuerpo.  <b>Empoderamiento en la Toma de Decisiones:</b> Estrategias para fortalecer su capacidad de decir "no" y establecer límites saludables.</p> <p><b>Cierre del Taller (30 min)</b>  <b>Reflexión Final:</b> Espacio para que los estudiantes compartan lo que aprendieron y cómo se sienten sobre los temas tratados.  <b>Recursos Adicionales:</b> Proporcionar información sobre dónde pueden encontrar más recursos o apoyo, como consejeros escolares, líneas de ayuda, etc.</p> <p><b>Materiales Necesarios</b>  Presentaciones visuales (diapositivas, diagramas)  Material impreso (folletos informativos)  Recursos para dinámicas grupales (papel, marcadores)</p>
<p>6.-Charlas temáticas de género. Transición de género y afectividad en adolescentes</p>	<p>Las charlas sobre género y transición son esenciales para crear un ambiente inclusivo y de apoyo para todos los estudiantes. A continuación, se presenta un esquema para llevar a cabo estas charlas, enfocándose en la transición de género y la afectividad en adolescentes.</p> <p><b>Objetivos de la Charla</b>  <b>Informar</b> sobre la identidad de género y el proceso de transición.  <b>Fomentar la empatía</b> y el respeto hacia las diversas experiencias de género.</p>

**Promover la comunicación** abierta sobre afectividad y relaciones en el contexto de la diversidad de género.

**Ofrecer recursos** y estrategias de apoyo para estudiantes que están en proceso de transición o que tienen dudas sobre su identidad de género.

#### **Estructura de la Charla**

##### **1. Introducción (20 min)**

**Presentación del Tema:** Explicar la importancia de hablar sobre género y cómo afecta a la adolescencia.

**Normas de Respeto:** Establecer un ambiente seguro y respetuoso, donde todos puedan expresar sus opiniones sin juicios.

##### **2. Módulo 1: Identidad de Género (30 min)**

**Definición de Términos:** Explicar conceptos como identidad de género, expresión de género, cisgénero, y personas trans.

**El Proceso de Transición:** Describir las diferentes etapas de la transición de género, que pueden incluir cambios sociales, médicos y legales.

##### **3. Módulo 2: Afectividad y Relaciones (30 min)**

**Afectividad en Adolescentes:** Hablar sobre cómo la identidad de género puede influir en las relaciones afectivas y en la manera en que los adolescentes se relacionan con los demás.

**Relaciones Saludables:** Discutir las características de relaciones afectivas saludables y respetuosas, haciendo énfasis en el consentimiento y la comunicación.

##### **4. Módulo 3: Recursos y Apoyo (30 min)**

**Recursos Disponibles:** Proporcionar información sobre recursos locales y en línea para adolescentes que están explorando su identidad de género o que necesitan apoyo (grupos de apoyo, líneas de ayuda, etc.).

**Cómo Apoyar a un Amigo:** Estrategias para que los estudiantes puedan apoyar a sus compañeros que están en proceso de transición.

#### **Cierre de la Charla (20 min)**

**Espacio para Preguntas:** Permitir que los asistentes hagan preguntas y compartan sus experiencias, promoviendo un diálogo abierto.

**Reflexión Final:** Invitar a los participantes a reflexionar sobre lo aprendido y cómo pueden contribuir a un ambiente más inclusivo en su escuela.

#### **Materiales Necesarios**

Presentaciones visuales (diapositivas)

Folletos informativos sobre identidad de género y recursos de apoyo

Material para dinámicas grupales (papel, marcadores)



## Prevención y Conductas de Riesgo

Se entiende cómo abordar y prevenir los diversos temas de prevención específicos. Estas temáticas serán trabajadas en todos los niveles, respetando las edades e intereses. Se abordarán de manera equilibrada y estratégica a lo largo de todo el ciclo escolar.

ACCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<p>1. Campaña preventiva sobre el Buen Uso de las Redes Sociales: NO MÁS BULLYING.</p>	<p>Campaña Preventiva sobre el Buen Uso de las Redes Sociales: NO MÁS BULLYING</p> <p>Objetivo de la Campaña</p> <p>Promover un uso responsable y respetuoso de las redes sociales, concientizando a la comunidad educativa sobre los riesgos del ciberbullying y fomentando un entorno virtual seguro para todos.</p> <p>Campaña Preventiva sobre el Buen Uso de las Redes Sociales: NO MÁS BULLYING</p> <p><b>Objetivo de la Campaña</b></p> <p>Promover un uso responsable y respetuoso de las redes sociales, concientizando a la comunidad educativa sobre los riesgos del ciberbullying y fomentando un entorno virtual seguro para todos.</p> <p><b>Ejes de la Campaña</b></p> <p>Concienciación sobre el Ciberbullying Definición y tipos de ciberbullying. Impacto emocional y psicológico en las víctimas.</p> <p><b>Educación sobre el Buen Uso de Redes Sociales</b></p> <p>Normas de conducta en línea. Importancia de la privacidad y el respeto.</p> <p><b>Herramientas de Prevención y Apoyo</b></p> <p>Cómo identificar situaciones de riesgo. Recursos y a dónde acudir en caso de sufrir o presenciar bullying.</p> <p><b>Estrategias de Implementación</b></p> <p><b><u>1. Talleres y Charlas Informativas</u></b></p> <p><b>Dirigidos a Estudiantes:</b></p> <p>Talleres sobre el impacto del ciberbullying y la importancia del respeto en línea.</p> <p>Actividades interactivas donde los estudiantes pueden compartir experiencias y aprender de manera colaborativa.</p> <p><b>Dirigidos a Padres y Educadores:</b></p> <p>Charlas sobre cómo detectar signos de ciberbullying y cómo apoyar a los estudiantes.</p> <p>Orientaciones sobre cómo establecer límites en el uso de dispositivos y redes sociales.</p>

	<p><b><u>2. Material Visual y Gráfico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carteles y Folletos: Diseñar materiales visuales que resalten mensajes clave como "Piensa antes de publicar", "Respeto en línea", y "Denuncia el bullying". Distribuir folletos informativos sobre el ciberbullying y recursos de apoyo.</li> <li>• Infografías: Crear infografías que expliquen los tipos de ciberbullying, sus consecuencias y cómo prevenirlo.</li> </ul> <p><b><u>3. Actividades Interactivas</u></b></p> <p>Concursos de Mensajes Positivos: Invitar a los estudiantes a crear mensajes positivos o lemas contra el bullying para compartir en redes sociales. Utilizar un hashtag específico, como #NoMásBullying, para agrupar las publicaciones. Jornadas de Reflexión: Organizar actividades donde se discutan casos reales (anonimizados) de ciberbullying y cómo se podrían haber manejado.</p> <p><b><u>4. Plataforma de Apoyo</u></b></p> <p><b>Grupo de Apoyo en Línea:</b> Establecer un espacio seguro donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias y recibir orientación sobre cómo manejar situaciones de bullying.</p> <p><b>Línea de Denuncia:</b> Promover una línea de contacto para reportar casos de ciberbullying de manera confidencial.</p> <p><b>Evaluación de la Campaña</b></p> <p>Encuestas de Satisfacción: Recoger feedback de estudiantes, padres y educadores sobre la efectividad de los talleres y actividades.</p> <p><i>Monitoreo de Cambios en Comportamientos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar si hay una disminución en los casos de ciberbullying y un aumento en la concienciación sobre el tema en la comunidad escolar.</li> </ul>
<p>2. Charlas realizadas por programas SENDA, dirigidos tanto a estudiantes como a los apoderados/as.</p>	<p>Los programas de SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol) ofrecen charlas que abordan temas cruciales sobre el consumo responsable y la prevención de riesgos asociados. A continuación, se presenta un esquema para estas charlas, dirigidas tanto a estudiantes como a apoderados.</p>

### **Objetivos de las Charlas**

**Informar** sobre el consumo de drogas y alcohol y sus efectos en la salud física y mental.

**Fomentar el diálogo** entre estudiantes y padres sobre temas de prevención y seguridad.

**Proporcionar herramientas** para la toma de decisiones informadas y responsables.

### **Estructura de las Charlas**

#### **1. Introducción (15 min)**

**Presentación de SENDA:** Breve descripción de la misión y objetivos del programa.

**Importancia del Tema:** Contextualización sobre por qué es esencial hablar de consumo de drogas y alcohol en la adolescencia.

#### **2. Módulo 1: Consumo de Drogas y Alcohol (30 min)**

**Definición y Tipos:** Explicar qué se entiende por drogas y alcohol, incluyendo sustancias legales e ilegales.

**Efectos en el Cuerpo y la Mente:** Detallar los efectos inmediatos y a largo plazo del consumo, centrándose en la adolescencia.

#### **3. Módulo 2: Prevención y Riesgos (30 min)**

**Factores de Riesgo y Protección:** Discutir qué factores pueden aumentar el riesgo de consumo y cuáles pueden proteger a los jóvenes.

**Señales de Alerta:** Cómo identificar si un estudiante o familiar puede estar en riesgo de consumir sustancias.

#### **4. Módulo 3: Estrategias de Prevención (30 min)**

**Habilidades para la Vida:** Promover habilidades como la toma de decisiones, la comunicación efectiva y la gestión de emociones.

**Importancia del Apoyo Familiar:** Discutir cómo los padres pueden influir positivamente en las decisiones de sus hijos.

#### **5. Espacio de Diálogo (30 min)**

**Preguntas y Respuestas:** Abrir el espacio para que estudiantes y apoderados realicen preguntas y compartan inquietudes.

**Dinámica de Reflexión:** Actividades que fomenten la empatía y el entendimiento entre estudiantes y padres.

#### **Cierre de la Charla (15 min)**

**Resumen de lo Aprendido:** Reiterar los puntos clave tratados durante la charla.

	<p><b>Recursos de Apoyo:</b> Proporcionar información sobre recursos disponibles en la comunidad, como centros de ayuda y programas de prevención.</p> <p><b>Materiales Necesarios</b></p> <p>Presentaciones visuales (diapositivas).</p> <p>Folletos informativos sobre consumo de drogas y alcohol.</p> <p>Recursos para dinámicas grupales (papel, marcadores).</p>
<p>3. Prevención de conductas de riesgo, autolesiones en adolescentes</p>	<p>La prevención de conductas de riesgo y autolesiones en adolescentes es un tema crucial que requiere atención y acción coordinada. A continuación, se presentan estrategias y enfoques para abordar este problema.</p> <p><b>Objetivos del Programa de Prevención</b></p> <p><b>Identificar</b> factores de riesgo y señales de alerta en adolescentes.</p> <p><b>Promover</b> habilidades de afrontamiento y manejo emocional.</p> <p><b>Fomentar</b> un entorno de apoyo y comunicación abierta entre adolescentes, padres y educadores.</p> <p><b>Estrategias de Prevención</b></p> <p><b>1. Educación y Concienciación</b></p> <p><b>Charlas Informativas:</b> Realizar sesiones sobre salud mental, autolesiones y conductas de riesgo, explicando sus causas, efectos y formas de prevención.</p> <p><b>Material Educativo:</b> Proporcionar folletos, guías y recursos digitales que informen sobre las señales de alerta y cómo buscar ayuda.</p> <p><b>2. Fomento de Habilidades Socioemocionales</b></p> <p><b>Talleres de Habilidades para la Vida:</b> Enseñar técnicas de manejo del estrés, resolución de conflictos y toma de decisiones saludables.</p> <p><b>Técnicas de Auto cuidado:</b> Promover prácticas de auto cuidado y bienestar emocional, como la meditación, el ejercicio y la expresión artística.</p> <p><b>3. Involucramiento Familiar</b></p> <p><b>Charlas para Padres:</b> Ofrecer talleres que capaciten a los padres sobre cómo reconocer señales de alerta y cómo abordar conversaciones difíciles sobre salud mental y autolesiones.</p> <p><b>Fomentar un Entorno Seguro:</b> Crear un espacio donde los adolescentes se sientan cómodos compartiendo sus problemas y emociones con sus familias.</p>

#### ***4. Programas de Apoyo y Recursos***

**Líneas de Ayuda y Recursos Locales:** Proporcionar información sobre servicios de salud mental y líneas de ayuda donde los jóvenes pueden buscar apoyo.

**Grupos de Apoyo:** Facilitar la creación de grupos de apoyo donde los adolescentes puedan compartir experiencias y estrategias para afrontar sus problemas.

#### ***5. Intervenciones en la Comunidad Escolar***

**Identificación Temprana:** Capacitar al personal escolar para que identifique signos de conductas de riesgo y autolesiones en los estudiantes.

**Protocolos de Intervención:** Establecer protocolos claros para la intervención y el seguimiento de casos identificados.

#### **Evaluación del Programa**

**Encuestas de Satisfacción:** Realizar encuestas a estudiantes y padres para evaluar la efectividad de las charlas y talleres.

**Monitoreo de Cambios:** Evaluar si hay una disminución en los casos de autolesiones y conductas de riesgo entre los adolescentes.

