



MAYO 2021 | NÚMERO 1

CPL NEWS



**DONDE NUESTROS
PENSAMIENTOS Y OPINIONES
SON LA SOLUCIÓN.**

**ESPECIALES
DÍA DE LA MADRE,
DÍA DEL ALUMNO Y
GLORIAS NAVALES.**

**C.D.I.E. 2021
INVESTIGACIÓN SOBRE EL
ESTADO SOCIO-EMOCIONAL
DE NUESTRO COLEGIO**

**POR LOS ALUMNOS DEL COLEGIO
PATRICIO LYNCH**

PRÓLOGO

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos alumnos del Colegio Patricio Lynch, específicamente, integrantes del electivo de Pensamiento Computacional.

Estamos conformados por 3ro y 4ro medio donde nuestro objetivo es traer a la comunidad artículos informativos, útiles e interesantes.

MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y METAS

El equipo de Pensamiento Computacional tiene la misión de informar y preocuparse por su comunidad escolar y externos.

Aquí aparece "CPL News" una revista con artículos de todo tipo para todas las personas, tanto dentro y fuera del colegio. Tenemos como objetivo comunicar, entretener y saber como se siente la gente respecto a diversas situaciones actuales.

Donde nuestra meta es poder que esta revista sea cercana, amigable y logre empatizar con sus lectores.



DE
NOSOTROS
PARA
USTEDES

ÍNDICE

Bienvenida	1-6
Proyecto revista digital	7
Especial "Día de la mamá"	8
Especial "Día del alumno"	9
Especial "Glorias navales"	10-11
¿Qué pasa en el Colegio?	12-18
Infórmate hoy	19-23
La sala de al lado	24-27
¿Estoy bien? "¿Que comer en cuarentena?"	28-29
¿Estoy bien? "Salud del Sueño"	30-31
Copy & Paste	32
GG WP	33-36
Séptimo Arte	37-39
¿Qué leemos?	40-41
C.D.I.E.	42-54
Naveguemos Juntos	55-60
Conozcámonos un poco más	61-62
Generaciones del pasado	63-71
¿Cómo nos organizamos?	72-73
Nosotros	74

BIENVENIDA

Entrevista a nuestra Directora Jessica Parada

Entrevistamos a la Directora de nuestro colegio señora Jessica Parada, donde hablamos de los diferentes proyectos que ha realizado el electivo de Pensamiento Computacional y Programación con el profesor a cargo Rodrigo Dahmen, todos con un enfoque de ayuda hacia la Comunidad Escolar. El año pasado se realizó un proyecto llamado “Centro de Investigación Estadístico” realizado por alumnos de 3ro Medio 2020 y este año por primera vez se juntaron dos cursos en un electivo 3ro y 4to Medio 2021 en el proyecto “CLP NEWS”.



La directora nos da la Bienvenida con sus palabras respecto al gran trabajo que se está realizando en la primera edición de esta revista.

.....



¿Qué le pareció el centro de estadísticas que alumnos del actual 4° medio y profesor crearon en pensamiento computacional el año pasado?

Fue una grata sorpresa, encontré que fue una idea original e innovadora. Me gustó que en el fondo este proyecto estuvo al servicio de la comunidad para resolver problemáticas, gracias a este proyecto como equipo directivo pudimos resolver varias problemáticas que no sabíamos cómo solucionarlas, considero que fue un exitoso proyecto y que ojalá que nunca se pierda.

¿Qué le parece que pese al contexto de pandemia, siga adelante estos tipos de proyectos?

Me parece una excelente y estratégica forma de trabajo que están desarrollando, creo que este proyecto es tan completo que van a poder abordar y desarrollar diferentes objetivos de aprendizajes y habilidades del programa de estudio. Nosotros lo veíamos con un sentimiento más de desesperanza porque no sabíamos si podían abordar las habilidades y objetivos por la pandemia, pero este proyecto resuelve la problemática, ésta idea irá más allá de lo que pide el programa.





Desde su punto de vista ¿Usted cree que la comunidad escolar se llevará buena impresión?

Yo creo que sí impactará dentro de la comunidad. En los años que he estado dentro del colegio no he visto nada parecido, intenciones han habido pero nada concreto. Recibirán apoyo por parte de los profesores y todos los integrantes, quizás varios más se unan y quieran participar, se motivarán y ustedes servirán de inspiraciones para otros proyectos. Esta hecha por estudiantes que son referentes para sus otros compañeros y muchas veces recibe más impacto por ser hecho por sus pares. Me encantaría que esta idea siga para siempre, si no es por este electivo que sea como un grupo o taller extra programático para que lo sigan desarrollando más chicos porque es una gran idea.

.....

¿Qué expectativas e impresiones tiene usted de los proyectos que crea este grupo de estudiantes?

Me quedo con una impresión positiva ya que están siendo responsable con su autoaprendizaje, creo que es muy buena idea y que ojalá que esto se logre consolidar, se difunda y se siga desarrollando de manera permanente dentro del colegio. Y que este centro estadístico y revista siga a disposición ya que sirve dentro de la comunidad... nunca pensé que este electivo los motivara tanto y que pudieran desarrollar estas ideas tan innovadoras dentro de su casa, ya que dentro de sus hogares es difícil que logren motivarse que dentro de las aulas.



¿Qué opina sobre la participación y creación de estos tipos de proyectos para el desarrollo del estudiante tanto académicamente y valóricamente?

Estos proyectos les da la oportunidad para desarrollar diferentes habilidades, en lo cognitivo es que ustedes tiene la capacidad de hacer cosas, que son capaces de realizar diferentes actividades si antes ustedes creían que no podían; es una oportunidad que conozcan sus potencialidades. En la parte estratégica es una oportunidad excelente para desarrollar metodologías activo-participativa y el ABP que es lo que ustedes

están haciendo; en el fondo es una estrategia que sirve para que se adapten a las necesidades del siglo XXI ya que las necesidades del mundo actual es diferente que las de antes y en el punto de vista valórico y formativo en estos tipos de proyectos ustedes aprende muchos valores como: escuchar, tomar en cuenta opiniones e intercambiarlas, autonomía, tolerancia, compañerismo, responsabilidad, enseñar a los demás y trabajo en equipo que es muy importante para los desafíos y habilidades que pide el siglo XXI ya que todos estos valores se aprenden en la práctica; estas prácticas sirven para mejorar como persona.





Actualmente se está escribiendo un artículo sobre salud emocional ¿Qué opina sobre el desarrollo de estos temas en la revista?

Absolutamente adecuado con la pandemia, antes existía una necesidad de hacerse cargo de la salud emocional de los estudiantes hoy con mucha mayor razón. Con esta modalidades, fases y confinamiento da la sensación de poca libertad, no todas las personas tenemos las mismas habilidades desarrolladas para enfrentar diferentes situaciones, por lo tanto ustedes han apuntado a un tema importante

que se aborde porque da el espacio para saber cómo están todos los integrantes de la comunidad, el hecho que se escuchen los problemas ya alivia a las personas; nos ayudan a nosotros como equipo directivo que ustedes hablen de esto.

¿Usted cree que es importante la creación de estos tipos de proyectos que contribuyan a la comunidad escolar?

Por supuesto, es importante que se dé el espacio a los niños para que ayude a distraerse, que se siga fortaleciendo y se instale en el colegio permanentemente.





Finalmente ¿Qué mensaje le daría a los chicos y chicas que participan dentro de este electivo?

Primero felicitarlos, me siento súper orgullosa y contenta junto con el equipo directivo, estamos expectantes con el lanzamiento que ya creo que es un éxito. Invitarlos a que no se desanimen, siempre habrán piedras en el camino como comentarios, estén preparados para eso ya que ayuda a su aprendizaje y tómenlas de una manera constructiva para que mejoren e instarlos a que si necesitan ayuda la pidan al equipo directivo, nosotros estaremos para ustedes si lo necesitan para sus proyectos.

¡Gracias!



*Pensamiento Computacional
y Programación 2021*



PROYECTO REVISTA DIGITAL

Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

Finalidad de este proyecto

Este proyecto de alto nivel de complejidad tiene como función abordar los diferentes objetivos de aprendizajes del electivo Pensamiento Computacional y Programación, en conjunto al desarrollo de habilidades del Siglo XXI fundamentales para el crecimiento integral de nuestros estudiantes.

Esta revista digital tiene como misión apoyar a nuestra Comunidad Escolar a través de artículos informativos, tecnológicos, investigativos y de ocio para generar momentos de reflexión y distensión.

El aspecto valórico de este proyecto se ha convertido en el motor motivador para los alumnos y alumnas de nuestro electivo, siendo apoyados constantemente por sus familias.

Tecnología, trabajo colaborativo y formación valórica

La mayor fortaleza de este proyecto está situado en el uso de tecnologías informáticas, plataformas de organización, comunicación y una fuerte brújula valórica que desarrollo aprendizajes que superaron todas las expectativas..

Agradecimientos

Queremos dar las gracias a todas aquellas personas que hicieron posible este proyecto, a través de su apoyo directo e indirecto, ya que sin ese valioso impulso, no podríamos haber llegado a este resultado que están a punto de ver.



Día de las Madres



El segundo domingo de cada mayo se celebra y conmemora a esa mujer que siempre está para nosotros, en algunos casos nos dio la vida, en otros quizá no, pero si nos acogió y regaló su cariño como si lo hubiera hecho, o tal vez ya no esté con nosotros en este mundo pero nos está viendo desde algún lugar. Si nos pidieran describir a nuestras madres lo primero que pensaríamos es su incondicional amor porque no hay nada más puro que el amor que nos dan, también hablaríamos del apoyo que nos brinda, la forma en que solo un abrazo de ellas nos puede tranquilizar y así sentirnos seguros. Ellas son las personas que acudimos cuando nos sucede algo porque tenemos certeza que nos van a escuchar para dar el mejor consejo porque siempre van a querer lo mejor para nosotros. Las madres nos crían para que seamos grandes personas y así que podamos enfrentar este mundo.

En el contexto que nos encontramos desde marzo del 2020 debido a la pandemia por el Covid-19 nuestras madres han tenido un papel muy destacado y admirable, por la cantidad de trabajo que han tenido que realizar, como las cosas de la casa, cocinar, trabajar, en algunos casos tienen que hacer de profesoras para ayudar en las clases de sus hijos más pequeños. Son tantas cosas las que hacen donde muchas veces no les queda tiempo para ellas mismas. Ser madre en estos tiempos es un trabajo muy cansador, son las primeras en levantarse para que nosotros no tengamos que preocuparnos de tantas cosas y son las últimas en acostarse arreglando o haciendo cosas que muchas veces no le vemos la dedicación que realmente le ponen. Una madre lo es todo el año, todos los días y a toda hora, siempre están. El día de la madre deberíamos conmemorarlo todos los días, quizá no con regalos u obsequios, sino que a veces solo con decirles te quiero, con ayudarlas con cosas de la casa o incluso solo pasar un tiempo con ellas les hace bien y a nosotros igual. Para finalizar si alguna madre lee esto desearle un gran día, esperamos que al menos puedan descansar y sobre todo agradecer lo que hacen por todos nosotros, aunque no siempre lo digamos tenemos suerte de tener a cada una de ustedes y para esas madres que ya no están con nosotros también agradecer y decir que donde sea que estén, gracias por todo lo que hicieron y hacen en cada día de nuestras vidas.

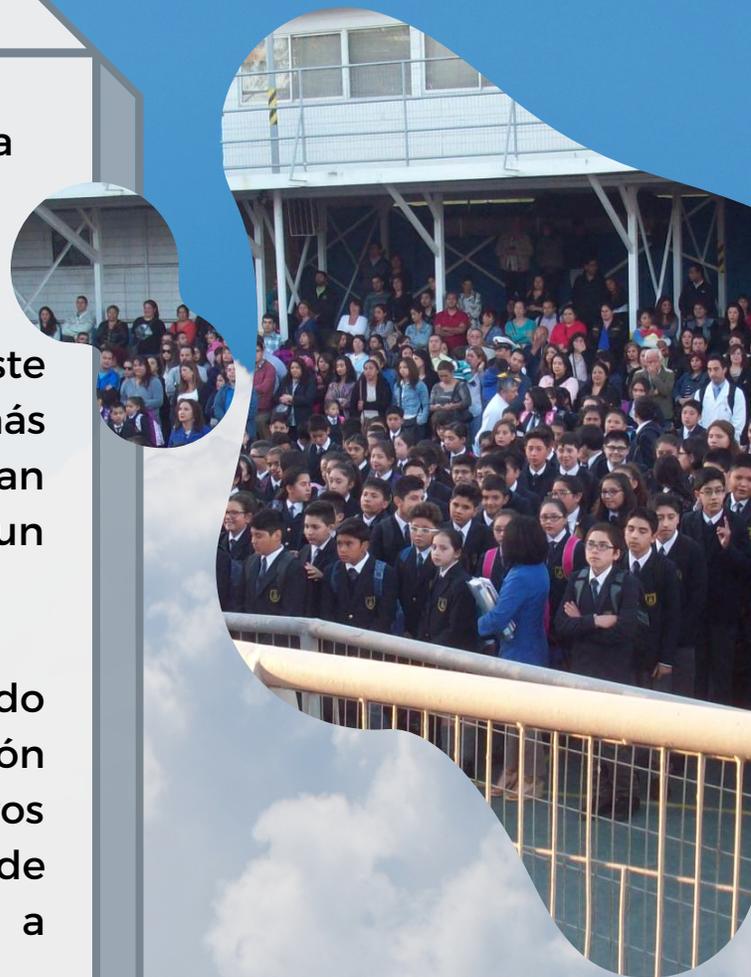
Día del Alumno

Desde 1992, cada 11 de mayo, se celebra en nuestro país el Día del Alumno, este día recuerda la publicación del decreto que permite a los estudiantes secundarios formar centros de alumnos.

Para nuestra Comunidad escolar, este día siempre será uno de los más importantes, ya que los que celebran son y serán siempre el corazón de un colegio.

Nuestro Centro de Alumnos ha estado trabajando para que esta celebración sea un día especial para todos nuestros compañeros y compañeras a través de actividades e ideas innovadoras a realizarse este martes 11 de mayo.

Lo más importante para este día es que todos y todas participemos de manera sana y constructiva, de esta manera formaremos bellos recuerdos en medio de esta pandemia que ha intentado separarnos sin éxito.



Glorias Navales

Como todos los chilenos sabemos, el 21 de mayo conmemora cada año el Día de Las Glorias Navales. Un reconocimiento al aniversario del Combate Naval de Iquique, uno de los más destacados en la disputa con Perú en 1879 y que buscaba precisamente el dominio de ese territorio que les pertenecía. El día también rinde homenaje a uno de los héroes de esa batalla, Arturo Prat, quien con valentía intentó abordar el Huáscar, fue abatido en combate sin nunca arriar la bandera.

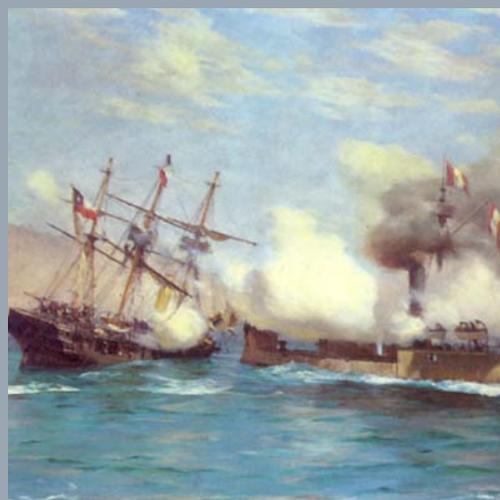
Un dato curioso sobre esto, es que nuestro colegio lleva el nombre de Patricio Javier de los Dolores Lynch Solo de Zaldívar, conocido como Patricio Lynch, que fue un destacado marino, político y militar chileno. Fue vicealmirante de la Armada de Chile, incluso participando en el Combate naval de Iquique con su "Expedición Lynch" que fue una operación realizada en la costa norte de Perú bajo el mando de este último mencionado. Poco sirvió su expedición, pero fue un hecho que fue relevante y que quizás marcó la historia de nuestro país, pero lo más importante fue que varias personas dieron su vida por algo que encontraban correcto y necesario.

El hecho histórico es tan importante que se enseña desde muy pequeños para comprender la historia de nuestro país. Llevando a varios colegios a desfilan en nombre de este gran hecho, marcando el paso enfrente de las autoridades en Plaza Sotomayor, colegios como Guardia Marina Riquelme, Colegio San Vicente e incluso nuestro Colegio Patricio Lynch quien siempre destaca con sus presentaciones.



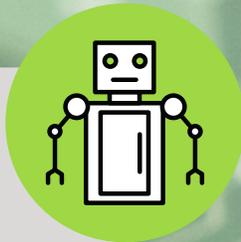
El acontecimiento empieza cuando iniciada la guerra contra Perú y Bolivia por parte de Chile un miércoles 5 de abril de 1879, las autoridades nacionales movilizaron la Armada Nacional hacia el norte, con el propósito de controlar las vías marítimas por las que circulaba el comercio de los países sudamericanos del Pacífico e intentar frenar las maniobras de la Armada del Perú que era ampliamente superior a la fuerza naval chilena. Sin embargo, desencadenados los hechos desde las primeras horas de la mañana del 21 de mayo hasta pasado el medio día en que La Esmeralda se hundió, el resultado de la jornada le mostraba al Perú que sus pérdidas humanas y de poderío naval le hacían imposible contrarrestar una derrota militar a manos de Chile.

Los últimos minutos de la "Esmeralda" fueron reflejo del coraje y unión de la tripulación al mando del comandante Prat, quien al tener la oportunidad de saltar a la nave enemiga no dudo, a pesar que esa acción significara su muerte. Por su parte el resto de la tripulación al ver la decisión de su comandante también combatieron hasta el final.



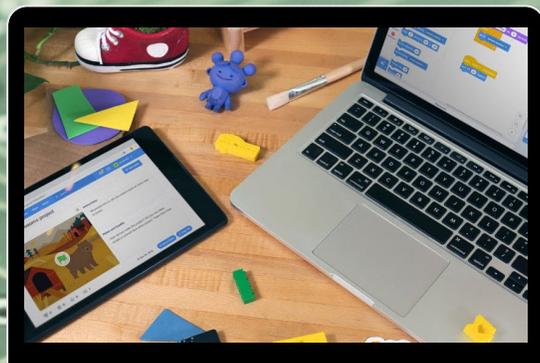
¿QUÉ PASA EN EL COLEGIO?

¿Robótica educativa en enseñanza básica?



Hoy en día, los jóvenes se encuentran con un mundo lleno de tecnologías que requieren habilidades para desenvolverse en este nuevo mundo tecnológico, nuestro establecimiento no se ha quedado atrás con este desafío. Los estudiantes de 3° y 4° básico de nuestro colegio comienzan a comprender el mundo de la programación a través de programas como SCRATCH, desarrollado por el Grupo Lifelong Kindergarten del MIT Media Laboratory, en Estados Unidos. Este software particular permite crear animaciones, juegos y programas de manera sencilla a través de bloques.

El límite solo es la imaginación para los niños y niñas de 8-9 años, quienes no dejan de sorprender a la persona a cargo de la asignatura, Profesor Rodrigo Dahmen.



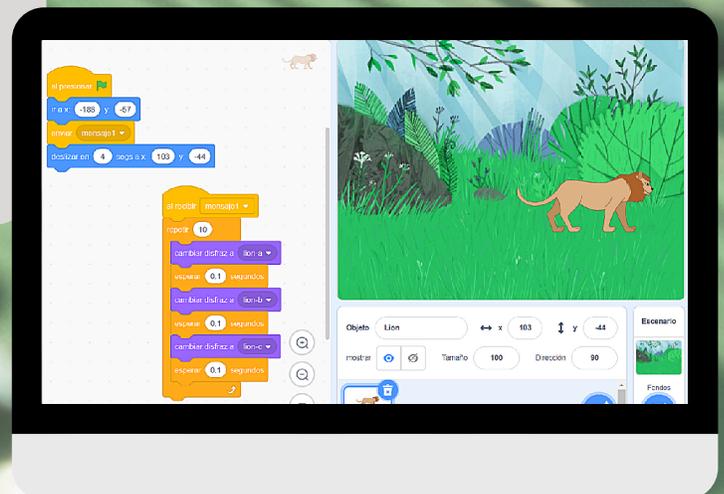
Quisimos hablar con expertos en la materia y quien mejor que el profesor a cargo de estos chicos.

Profesor Rodrigo ¿Por qué siente que SCRATCH es una herramienta útil para robótica educativa?

Bueno, SCRATCH es un software donde aprender a programar tiene una similitud fundamental con VEXcodeIQ, el cual utilizamos para programar robots VEX IQ, posee el mismo lenguaje de bloques y permite a los estudiantes pasar de un software a otro sin problema alguno, además las condiciones sanitarias que nos afecta hizo que SCRATCH fuera perfecto para avanzar en nuestros objetivos de aprendizaje en clases a distancia.

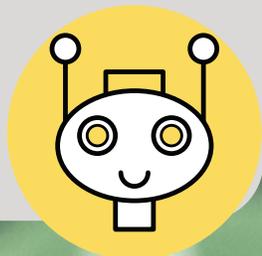
¿SCRATCH es muy difícil de utilizar?

No, de hecho es un programa muy intuitivo en el cual se puede aprender jugando, sin embargo, un experto en programación no encontraría fronteras para realizar configuraciones avanzadas, por ello es un software muy versátil para el aprendizaje. En el electivo Pensamiento Computacional y Programación también se utiliza, pero claramente con un nivel de complejidad mayor que los cursos de enseñanza básica.



Para usted, ¿Qué es programar? ¿Es algo muy lejano a nuestras vidas cotidianas?

La programación es una secuencia de algoritmos para solucionar un problema, el cual puede ser desde “quiero mover el gatito hasta la esquina”, como también podría ser “quiero diseñar un juego de rol interactivo para que los niños se entretengan y avancen niveles”. Respecto a la segunda pregunta, la gran verdad es que la secuencias de algoritmos está presente en todo nuestro quehacer cotidiano, por ejemplo: el simple hecho de querer abrir una puerta en la casa, esta comenzaría con una secuencia compleja de movimientos del torso, hombro, codo, muñeca y dedos, todos simultáneamente con una coordinación que sería de gran complejidad para llevarla a la robótica.



La asignatura de robótica educativa en enseñanza básica ¿Tiene que ver con el taller de robótica "Bunki Suru"?

No lo puedo negar, siento que los jóvenes Bunki Suru convencieron a muchas personas dentro y fuera de nuestra Comunidad Escolar a través de su constancia, esfuerzo y gran espíritu de superación, para mí este es el legado de jóvenes que siempre quisieron a su colegio, a su ciudad y que no dudaron en representarlo con orgullo a lo largo de Chile y en el extranjero.

Quisimos profundizar un poco más en nuestra investigación y buscamos entrevistarnos con la que fue programadora en jefe del Equipo Bunki Suru durante varios años, Paula Villarroel, quien hoy ya es ex-alumna y que sigue destacando en el mundo de robótica como Jueza en el Mundial de Robótica Virtual VEX, realizado en EEUU.

Paula, cuéntanos ¿Qué te parece que hoy se haga robótica educativa como una asignatura en cursos de básica?

Me parece increíble, personalmente es una oportunidad que me hubiera gustado tener a esa edad. La robótica educativa nos permite aprender kinestésicamente y desarrollar competencias, tales como trabajo, liderazgo y organización. Estas habilidades están íntimamente ligadas a la empatía, por lo que mientras antes las aprendamos, seremos más capaces de contribuir positivamente a la sociedad. La robótica educativa no se trata solamente sobre aprender a programar o diseñar, sino que es un viaje de autodescubrimiento. Es una asignatura que tiene muchísimo potencial (tanto en educación afectiva como tecnológica), que bajo el liderazgo correcto, pudo convertirse en un pilar fundamental en la educación.



¿Qué tan importante crees que será la programación en futuro para estas nuevas generaciones?

Ni siquiera es necesario mirar tan al futuro, es algo que ya estamos viendo hoy. La tecnología solo va en auge, y creo que más allá del desarrollo que podamos crear si aprendemos a programar, es que nos permite estar informados. Literalmente, todos los artefactos tecnológicos modernos están programados. Word es un programa. Excel es un programa. Instagram es un programa, y es por esto mismo, que no debemos creer todo lo que está en internet. La tecnología no es buena ni mala, solo depende de los usos que le demos. Saber programar nos permite distinguir lo real, lo falso y la manipulación, que consumimos todos los días en internet.



¿Crees que siendo tan pequeños, los niños pueden aprender a programar?

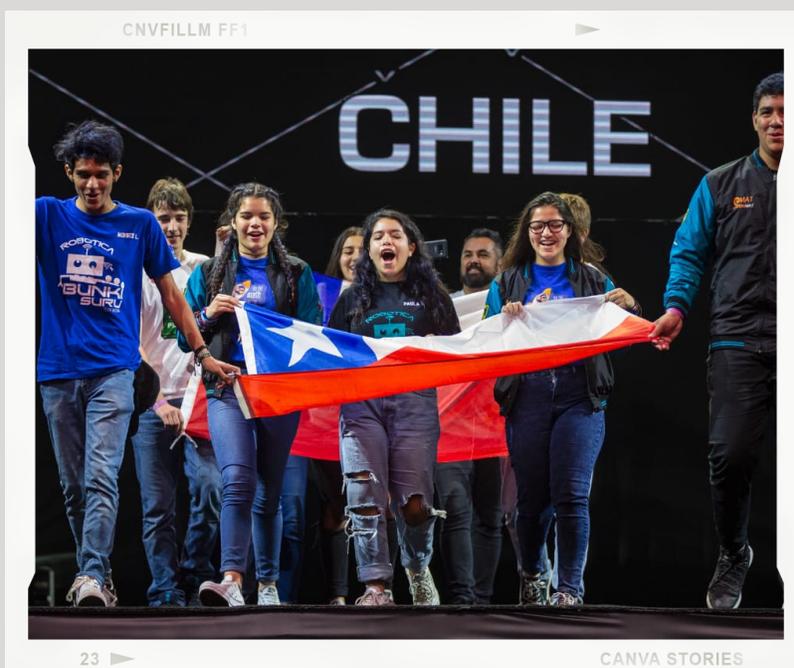
Definitivamente, si. Personalmente, creo que subestimamos mucho a los niños. Quizás no hagan un programa perfecto o se les pasen algunos detalles, pero la gracia de aprender a programar, es que te enseña procesos para pensar.

¿Qué es lo que te gusta más de programar?

Siempre me ha gustado mucho aprender, y creo que hacer códigos me permitía esto de sobremanera. Siempre había algo nuevo que aprender o algo nuevo que crear. Me gustaba mucho el trabajo en equipo y la red de apoyo que se genera. También me gustaba, el hecho de que me permitía conocer la ciencia básica de cómo funciona la tecnología por detrás, cuando vemos los cohetes de spacex aterrizar o cosas que nos parecen triviales, el cómo funciona la calculadora, entre otras cosas.

El profesor Rodrigo Dahmen siente que esta asignatura es un legado por toda la constancia y esfuerzo de su equipo Bunki Suru, ¿Qué sientes al respecto? ¿Concuerdas?

Creo que, cualquier cosa que uno haga en el presente, por pequeña que sea, va tener un impacto en el futuro. Todas las acciones tienen consecuencias, sin embargo, nosotros nunca planeamos, ni nos imaginamos; el impacto que íbamos a tener. Solo éramos niños con mucha hambre de aprender y espíritu de superación, todo lo demás fue secundario. Ahora miro al pasado, y pienso en que el equipo se convirtió en una familia, personas con las que siempre voy a poder contar. Todo el mundo debería tener la oportunidad de experimentar el trabajo en equipo como nosotros lo hicimos, y las personas a nuestro alrededor también lo notaron, sin embargo, son las personas las que deciden si quieren seguir este camino o no. No creo que sea nuestro legado, pienso que es lo que la comunidad aprendió de nosotros.



Para finalizar nuestro artículo, quisimos saber la opinión de una ex-apoderada que siempre estuvo en el mundo de la robótica educativa, Sara González Molina.

Señora Sara, usted tiene dos hijas que estuvieron en el mundo de la robótica desde nuestro colegio en el equipo Robótica Bunki Suru durante muchos años.

Como apoderada ¿Qué cambios pudo ver en la educación de sus hijas?

Les cuento, cambiaron un montón, el trabajo en equipo, las ganas de aprender y por sobre todo ¡querer ser unas ingenieras a todas costa!



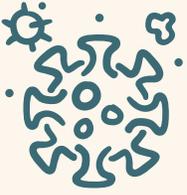
¿Siente usted que la robótica educativa como asignatura en enseñanza básica es una buena decisión para la educación en Chile?

La robótica y todas las ramas relacionadas a estas son de suma importancia, quizás en ciertas ocasiones es complicado pero el apoyo de los apoderados es de suma importancia para que los niños se motiven y puedan aprender de una manera muy diferente a la tradicional.

¿Qué consejos les daría a los apoderados que acompañan a sus hijos e hijas en esta desafiante asignatura?

Les diría que apoyen a sus hijos, ya que la robótica y la tecnología no solo es el hoy si no también el mañana, esto les ayudara mucho a los más jóvenes cuando el día de mañana sean profesionales y tengan que interactuar mucho mas con otras personas, esto les servirá no solo en la parte tecnológica si no también en el liderazgo y sobre todo el trabajo en equipo.

INFÓRMATE HOY



COVID 19 -MEDIDAS DE PREVENCIÓN

En estudios recientes se concluyó que el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2 es una enfermedad vascular, es decir daña y ataca al sistema vascular a un nivel celular.

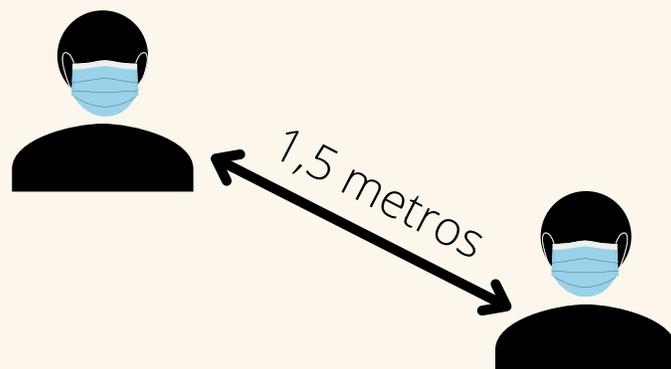
La mayoría de las personas que contraen COVID 19 experimentan síntomas de leves a moderados y se recuperarán sin un tratamiento especial. Esto afecta de distintas maneras en función de cada persona. Sin embargo, dependiendo de las características físicas y de la edad de las personas, esta enfermedad puede provocar la muerte.

Algunos de los síntomas que se pueden presenciar al contraer la enfermedad son fiebre, tos seca y cansancio. También están los síntomas que son menos comunes dentro del grupo de personas que contraen el virus que estos síntomas pueden ser molestias y dolores, dolor de garganta, diarrea, conjuntivitis, dolor de cabeza, pérdida de olfato y del gusto y erupciones cutáneas.



Por otra parte es importante protegernos y prevenir el virus es por eso que a continuación te dejamos una lista de consejos y medidas para seguir en espacios públicos.

- Lávate las manos con frecuencia. Usa agua y jabón o un desinfectante de manos a base de alcohol.
- Mantén una distancia de a lo menos 1.5 mts con otras personas. (aproximadamente 2 brazos extendidos)
- No te toques los ojos, la nariz ni la boca sin antes haber desinfectado tus manos.
- Cuando tosas o estornudes, cúbrete la nariz y la boca con el antebrazo o con un pañuelo.
- Si no te sientes bien, quédate en casa. No expongas a otros a un posible contagio.
- En caso de tener fiebre, tos o dificultad para respirar, busca atención médica a la brevedad.
- Dentro de su casa: evite el contacto cercano con las personas que están enfermas.



- De ser posible, mantenga una distancia de 1.5 mts entre la persona enferma y otros miembros de su hogar.
- Fuera de su casa: mantenga una distancia de 1.5 mts de las personas que no viven en su hogar.
- Recuerde que algunas personas que no tienen síntomas de igual manera pueden propagar el virus.



El uso de mascarilla es algo muy controversial el último tiempo, ya sea por cual es la correcta forma de su uso o los rangos etarios que deben usarla, es por eso que a continuación presentamos datos sobre el correcto uso de mascarillas.

- Todas las personas desde los 2 años de edad deben usar mascarillas en público.
- Si un integrante de su hogar se infecta, el resto de los miembros de su hogar deberán hacer uso de mascarillas, para disminuir la posibilidad de contagio al interior del hogar.
- Lavarse las manos o usar desinfectante de manos antes de colocarse la mascarilla.
- Uso de la mascarilla correctamente de tal manera que le cubra la nariz y la boca, y asegúrarla por debajo del mentón.
- Ajuste la mascarilla contra los lados de su cara con las tiras detrás de las orejas, o ate los lazos detrás de su cabeza.

- Si se tiene que acomodar la mascarilla constantemente, quiere decir que no ajusta correctamente y quizá deba buscar otro tipo o marca de mascarilla.
- Debe poder respirar fácilmente.

¿Qué lugares debemos evitar para no contraer el COVID-19?

- Estar en espacios con aglomeraciones como restaurantes, bares, gimnasios o cines aumenta su riesgo de COVID-19.
- En lo posible, evitar espacios cerrados donde no hay circulación de aire fresco del exterior.
- Si está en interiores, abra las puertas y ventanas para que ingrese aire fresco.



¿En qué situaciones debiera lavarme las manos, y como realizo un correcto lavado de manos?

- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón por al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar.

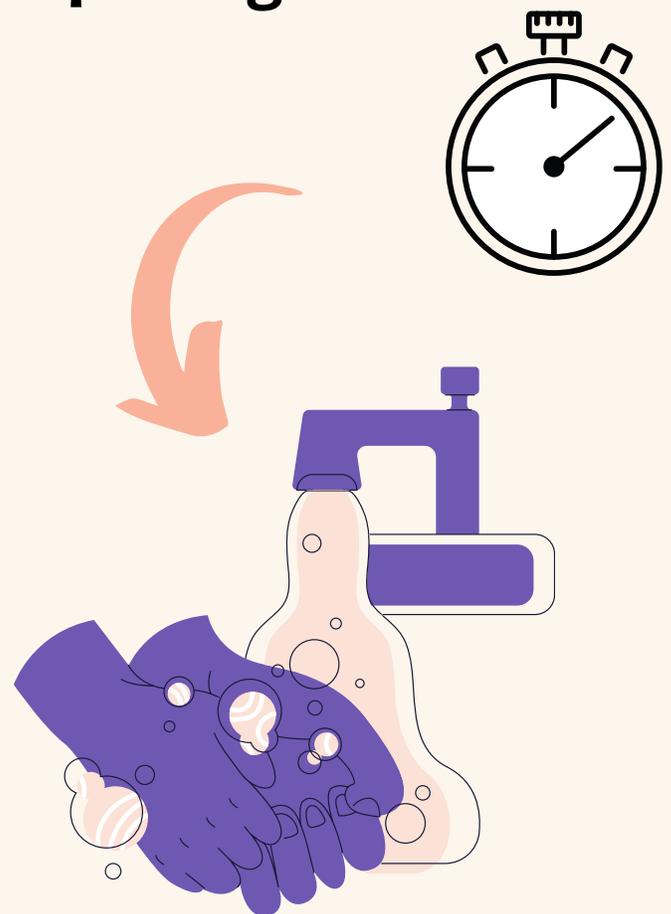
- Es de suma importancia que se lave:

-Antes de: comer o preparar la comida y de tocarse la cara.

-Después de: ir al baño, salir de lugares públicos, sonarse la nariz, toser o estornudar, manipular su mascarilla, cambiar pañales, cuidar a una persona enferma y tocar animales o mascotas.

- Si no dispone de agua y jabón, use un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol. Cubra toda la superficie de las manos y frótelas hasta que las sienta secas.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca sin antes lavarse las manos.

¡20 Segundos!



VACÚNESE

- Las vacunas autorizadas contra el COVID-19 pueden ayudar a protegerlo del COVID-19.
- Debería aplicarse la vacuna contra el COVID-19 cuando esté disponible para su rango etario, el calendario de vacunación y locales se encuentra disponible en la página gubernamental “yo me vacuno”
- **Es importante recalcar que incluso ya estando vacunado se deber seguir tomando las medidas de prevención, ya que de igual manera se puede contraer y propagar el COVID-19.**



Evitar la propagación del Coronavirus es tarea de todos y depende de nosotros cumplir con estas normas para protegernos y proteger a quienes nos importa.



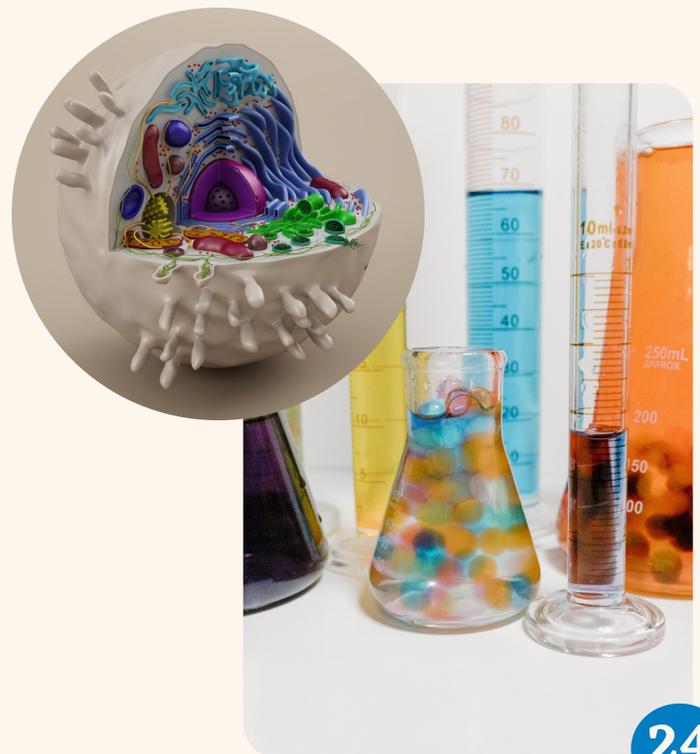
LA SALA DE AL LADO



ELECTIVO DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 4TO MEDIO

El electivo de Biología Celular y Molecular tomado este año por 4° Medio para estudiar las diferentes células especializadas hizo algo diferente. La misión era elaborar una **creación artística** donde se represente un tipo de célula especializada del cuerpo humano profundizando en su estructura molecular y los mecanismos asociados. Para cumplir con lo requerido cada alumno escogió un método diferente de presentación, usando el que más le acomodara. La investigación de células, liderada por la profesora Paulina Quezada, resultó exitosa. Los participantes del electivo pudieron estudiar las células, sus estructuras y función de una forma diferente

obteniendo como resultado cómics, vídeos, células en 3D, cuentos, entre otras formas de presentación a lo que se está acostumbrado, logró cautivar la atención de los estudiantes para hacer de la clase algo más dinámico, participativo y reflexivo. Lo anterior generó que los estudiantes, a través de la indagación y creación, logran consolidar el aprendizaje.



Nicole Sepúlveda, integrante del electivo nos cuenta su opinión sobre su trabajo de los **cardiomiocitos** diciendo: “Me pareció muy creativo y entretenido el trabajo ya que, como fue en grupo, cada uno podía mostrar sus dotes en diferentes ámbitos del trabajo, como era el dibujo, la redacción, la organización, etc.” En la imagen podemos ver las ilustraciones hechas por los integrantes del grupo.

Los **hepatocitos** estaban a cargo de Mykaela Venegas, para esto decidió dibujar los organelos y explicar su función específica. “Fue un desafío dibujar todo, pero me ayudó para entender cada organelo celular. La idea de hacer algo innovador a una guía hizo que aprendiera de una forma diferente y creo que no se me olvidarán los hepatocitos por el tiempo y esfuerzo que dediqué.”

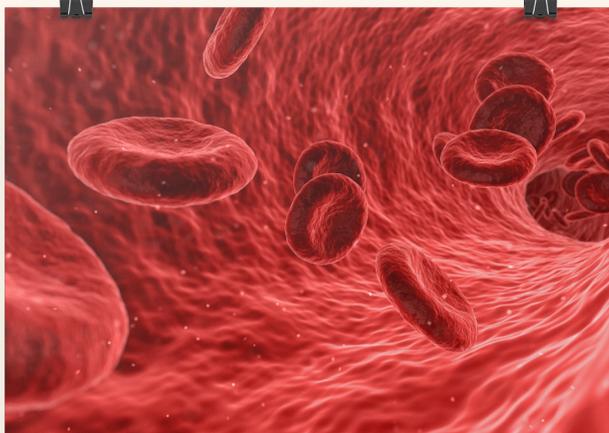
Gabriel González, alumno motivado por la actividad decidió innovar con un comic. “Trate de explicar de una forma divertida tanto para mí como para el lector, me gustó bastante el trabajo porque la información y función del neutrófilo me ayudo a guiar mi comic, trate de hacer un comic a lápiz porque la verdad ya estoy aburrido un poco del computador y me ayuda a desestresarme” En la imagen observamos como se ayudó de la plataforma genial.ly para poner los diálogos.”



Gentilidad de: Ashley Navarro



Ashley Navarro quiso hacer un cuento para explicar las células del **óvulo**. "Me pareció que fue una buena idea la creación de este trabajo porque creo que cuando una persona entra en contacto y se hace de manera manual, digital, etc. y e involucra de esa forma creo que el aprendizaje es mayor y nutre más rápido, en vez de leer una guía o un texto gigante. Me agradó la idea, creo que se deberían repetir en todos los ramos, especialmente donde los contenidos son muy profundos."



Entre la indagación de células especializadas hubo diferentes presentaciones, en las cuales se pudo unir algo más artístico con la ciencia. Los resultados fueron enriquecedores y al presentarlo y ser innovador, mantuvo la atención de toda la clase. Entre videos, cómics, imágenes en 3D, cuentos, y otras presentaciones, cuarto medio aprendió sobre células especializadas.

Para finalizar las células especializadas fueron células del músculo esquelético, óvulo, células sensitivas, neutrófilos, hepatocitos, melanocitos, células de Schwann, células de Langerhans, células óseas, glóbulos rojos, papilas gustativas, adipocitos y los cardiomiocitos.



Quisimos saber un poco más sobre esta innovadora metodología de aprendizajes y para ello entrevistamos a la profesora Paulina Quezada

Profesora ¿Qué la llevo a utilizar esta metodología para generar aprendizajes en sus alumnos?

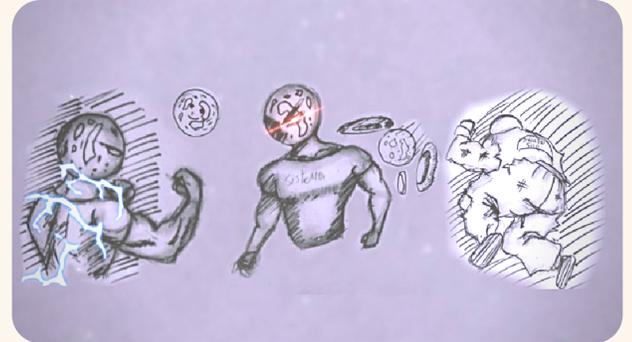
Es una metodología acorde a las características del grupo, que en este caso son estudiantes que tienen las competencias y habilidades para tener un buen resultado.

¿Siente que se logro el objetivo?

Si, las evidencias así lo demuestran, además al compartir y exponer su trabajo se genera una instancia de reflexión y de metacognición.

¿Qué destacaría del resultado obtenido por sus estudiantes?

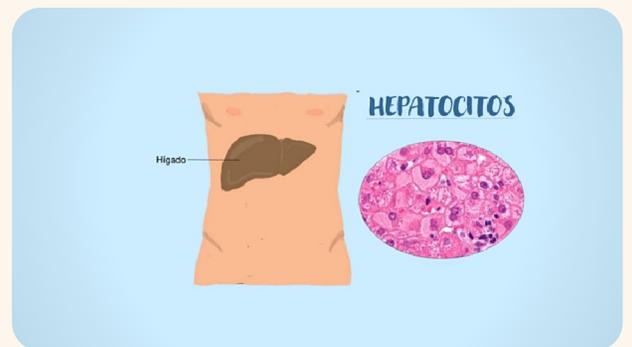
La libertad para expresar la creatividad cumpliendo con las altas exigencias del objetivo propuesto, ya que al ser conceptos científicos muy específicos y abstractos hay una gran dificultad para expresarlos de manera artísticas.



Gentilidad de: Gabriel Gonzalez



Gentilidad de: Nicole Sepúlveda



Gentilidad de: Mykaela Venegas

¿Estoy Bien?

Qué comer en cuarentena?

La llegada del COVID afectó nuestro día a día de manera inmensurable. El año pasado fue un año de cambios y ajustes, tuvimos que adaptarnos inexpertamente a todo lo que hoy ya vemos casi normal, aún así, este viaje ha tenido muchos altos y bajos tanto emocional como físicamente. El hecho de no tener una rutina establecida como solíamos nos ha pasado de cuenta y cada día es más evidente que llevar una vida sana es importante y mucho más hoy en día. Por la misma razón hoy te hablaremos de los alimentos que deberías implementar en tu día a día para mejorar tu salud.

Hay numerosos alimentos accesibles y beneficiosos para nuestra salud, hoy hablaremos específicamente de cinco:

Arándanos: Son antioxidantes y son buenos para la memoria, el corazón y la vista. Su sabor es dulce y tienen un toque ácido especial, conteniendo una dosis alta de vitamina A y C, además de mucha fibra.

Nueces: Son aminoácidos que producen melatonina y serotonina, hormonas que se encargan de regular los ciclos de sueño. Tienen un sabor dulce y conceden proteínas y vitaminas saludables.

Pollo: Aporta muchas vitaminas, hierro y ácido linoleico, siendo un alimento para el cerebro y la piel.

Acelgas: Aportan hierro, calcio, fósforo, potasio y otras vitaminas beneficiosas para el cuerpo. Es muy útil a la hora de acabar con la gastritis o el estreñimiento.

Huevos: Son ricos en minerales, vitaminas, aminoácidos y proteínas, y en personas sanas no aumenta el riesgo de padecer problemas cardiovasculares.



¿Estoy Bien?

Qué comer en cuarentena?

Hay diversas maneras de mejorar e implementar nuestra alimentación en nuestra vida cotidiana, aquí te diremos un ejemplo de cómo sería un día con este tipo de rutina.

Desayuno: Tomar yogur natural (que no tiene que ser desnatado) con frutos secos o frutas cortadas, tostada de pan integral (con tomate y aceite, palta), café con leche o bebida vegetal, copos de avena con frutas desecadas.

Almuerzo: Platos con pescados para obtener buenas proteínas y otros nutrientes, podemos optar por platos con carnes y pescados. Las primeras, siempre se recomiendan frescas, los segundos pueden ser frescos o en conserva como: Salteado de pollo con verduras al limón que podemos acompañar de legumbres o algún cereal integral si deseamos completarlo.

Cena: Rollitos de lechuga romana con las hojas de esta podemos hacer rollitos frescos en un momento y aprovechar lo que tengamos a mano para rellenarlos: un poco de arroz integral cocido, palta, pimientos, cebolla, brócoli, brotes y germinados, encurtidos (remolacha, aceitunas, alcaparras...), zanahoria rallada, mazorquitas de maíz, etc.



En el contexto que estamos, mantener una rutina alimenticia sana es imprescindible, con este año lleno de cambios es necesario adaptar nuestra alimentación a la situación.

¿Estoy Bien?

Salud del sueño

Las horas de sueño siempre ha sido algo muy controversial para la población, ¿Cuántas horas debo dormir? ¿Qué pasa si no descanso lo suficiente? ¿Cuánto tiene que dormir una persona de mi edad?, todas estas dudas la resolveremos en este artículo. Las horas que debe dormir cada persona se divide en grupos etarios por lo que una persona de 17 años no debería dormir lo mismo que una persona de 48 años.

La siguiente tabla nos muestra la relación entre las horas recomendadas y la edad, además nos presenta el tiempo aceptable que puede cumplir una función similar al tiempo que se nos recomienda y así no causar tanto desorden a la hora de dormir.



Otro punto importante a señalar es ¿Qué pasa si no duermo lo suficiente?, no dormir lo suficiente afecta más de lo que creemos en ámbitos desde la alimentación hasta la capacidad cognitiva de una persona, es por eso que a continuación hablaremos más detalladamente de cada una de las consecuencias que puede tener un mal ajuste del sueño.

La primera causa es una mala dieta, una mala práctica del sueño está estrechamente vinculada con la obesidad y diabetes, esto se aclaró luego de que Royal Society For Public Health indicara que más de un tercio de la población con mal sueño ingiere alimentos menos saludables.

Otra causa es el daño significativo es en la salud mental, Royal Society For Public Health menciona que la mala práctica del sueño está ligada a muchos trastornos físicos, psicológicos y de la personalidad, también mencionan que la falta de sueño está conectada a la depresión, ansiedad y una gama de problemas asociados.

Horas de sueño

Edad	Recomendable	Aceptable
0 a 3 meses	14 - 17	11 - 19
4 a 11 meses	12 - 15	10 - 18
1 a 2 años	11 - 14	9 - 16
3 a 5 años	10 - 13	8 - 14
6 a 13 años	9 - 11	7 - 12
14 a 17 años	8 - 10	7 - 11
18 a 25 años	7 - 9	6 - 11
26 a 64 años	7 - 9	6 - 10
Más de 65 años	7 - 8	5 - 9

Fuente: Fundación Nacional del Sueño de Estados Unidos

¿Estoy Bien?

Salud del sueño

Otro factor que es importante destacar es que el rendimiento físico y psicológico de una persona se ve afectada completamente, esto sucede porque una persona al dormir comienza un proceso de regeneración de tejidos cerebrales y físicos, eso no solo produce un desgaste a nivel físico, sino también mental produciendo un agotamiento cognitivo severo donde se empieza hacer presente durante la vida cotidiana de la persona.



Aquí te dejamos recomendaciones para poder conciliar el sueño y poder mejorar tu rutina del sueño:

- Mantener horarios regulares para dormir.
- Crear un ambiente que propicie el sueño.
- Alimentación saludable.
- Evitar comidas y bebidas estimulantes.
- Elegir ropa adecuada.
- Despegarse de las preocupaciones.
- Limitar tiempos de sueño, tampoco dormir en exceso.
- Ejercicio para estimular el sueño.
- Limitar uso de aparatos tecnológicos.

COPY & PASTE

Existen muchos lenguajes de programación para que funcionen nuestras tecnologías o sistemas que nos dan las comodidades del siglo XXI, en este artículo queremos destacar tres de ellos que compiten constantemente para ser el lenguaje predominante, aunque según nuestra visión, todos ellos tienen fortalezas y debilidades que los hacen únicos y específicos como te lo explicamos a continuación....



Fuerzas:

- Alto rendimiento
- Se sigue actualizando
- Funciona en distintos sistemas operativos sin problemas
- Mayor facilidad en la creación y uso de datos

Debilidades:

- Difícil de entender como principiante
- Muy amplio, muchas cosas que aprender
- La sintaxis es un muy específica



PYTHON

Fuerzas:

- Es un lenguaje muy bueno para aprender programación.
- Muy fácil de leer
- Flexibilidad en el uso de variables
- Gran comunidad y recursos para aprender

Debilidades:

- Le faltan ciertas funciones que hacen algunas cosas mas fáciles
- Dependencia en librerías.

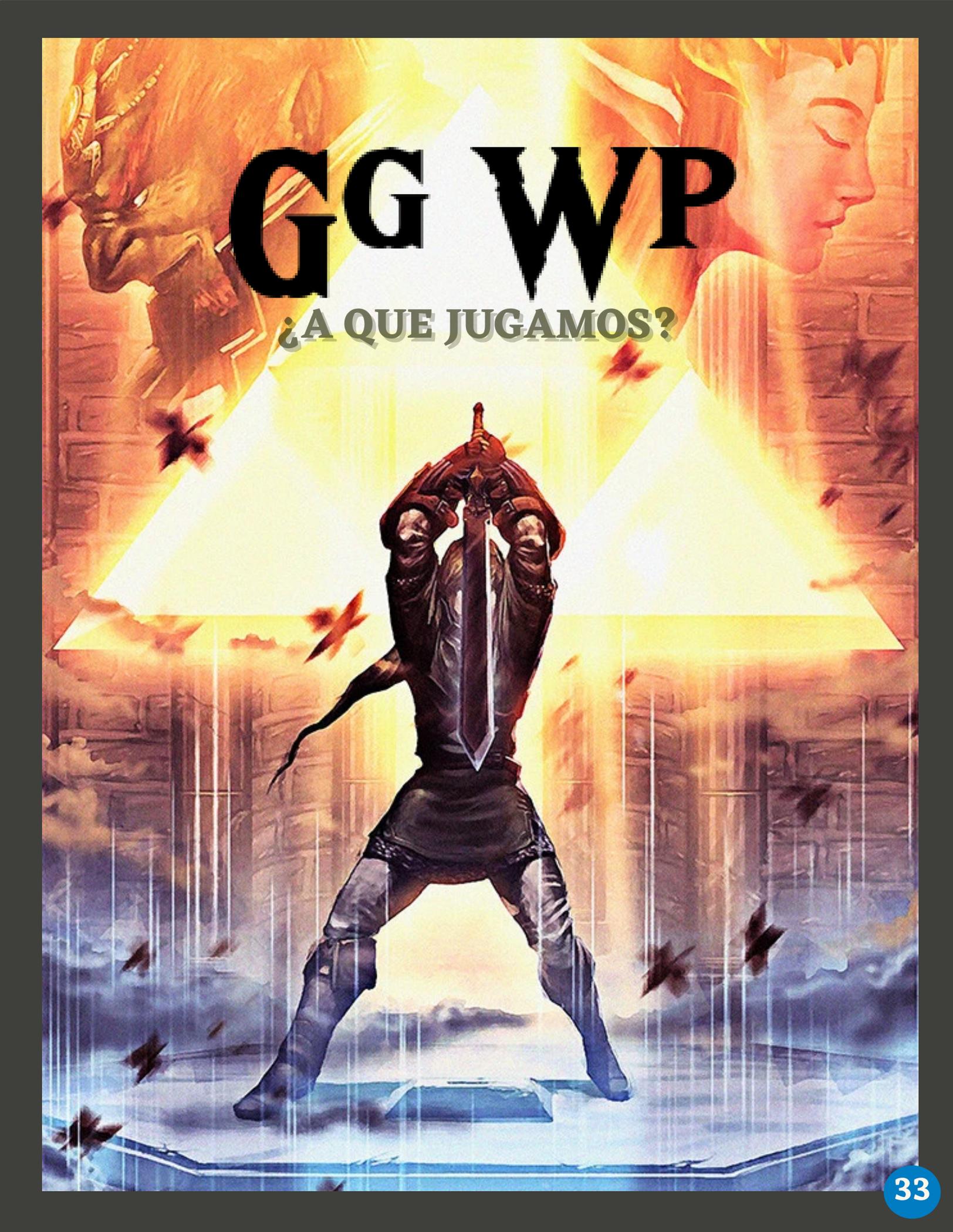


Fuerzas:

- Una enorme cantidad de programas lo usan
- Multiplataforma
- Se puede ver su uso en un gran rango de funciones.

Debilidades:

- Difícil de entender como principiante
- La sintaxis es muy específica
- Requiere muchos recursos y espacio
- Es mas lento que otros lenguajes mas nativos como C++



GG WP

¿A QUE JUGAMOS?



Persona 4 Golden Es un juego perteneciente al género JRPG (Japanese Role Play Game) sobre un grupo de jóvenes que quedan envueltos en los problemas generados por un misterioso canal de TV que aparece a medianoche en un pueblo rural de Japón. (Juego para mayores de 16 años)

Disponible para:

PC

Créditos: Cristobal Duarte

Aspecto Educativo:

La principal dificultad del juego es la administración del tiempo, la historia cuenta con sucesos que ocurren en fechas específicas y no puede ser ignoradas.

La historia se desarrolla mientras los jóvenes siguen en su año escolar, por tanto, el jugador debe asistir en clases y prestar atención a esta porque posteriormente se enfrentará a evaluación semestrales. El juego consta con un sistema de batalla por turnos, el jugador deberá formar estrategias con los distintos personajes para derrotar enemigos y jefes.

Por último, el juego también cuenta con un sistema de relaciones sociales con los distintos personajes del juego, esta mecánica y las decisiones que tome el jugador afectan directamente la historia.



Genshin Impact es un juego de acción ARPG (Videojuego de rol de acción) mundo abierto free-to-play multijugador. El juego comienza cuando los viajeros, hermanos mellizos, que van viajando entre mundos, llegan a Teyvat. Se encuentran con un mundo en guerra, e intentan marcharse de ahí, pero una misteriosa diosa les alcanza. En este punto del juego, el jugador puede elegir con qué mellizo jugar (Aether es el chico y Lumine la chica).

Aspecto Educativo

El enfoque educativo que tendría el juego es mayormente el trabajo en colaborativo, ya que tienes que formar un equipo el cual haga una buena combinación de sus poderes para así poder enfrentarte a las amenazas del mundo de Teyvat.

Disponible para:





SHADOW OF THE COLOSSUS

El juego trata de un joven, conocido como Wander, que debe viajar a caballo a través de un vasto territorio y derrotar a 16 gigantes (también conocidos como Colossi) para devolver la vida a una joven. El juego es inusual entre los videojuegos de acción-aventura por el hecho de que no hay pueblos o calabozos para explorar, no hay personajes con los que interactuar y no hay otros enemigos a los que enfrentarse aparte de los colosos.

Aspecto Educativo

Este juego nos habla sobre la paradoja de la naturaleza. Esta lección es un poco más filosófica de lo que la mayoría suele esperar de un videojuego, más aun de uno de acción. Habla sobre la relación con nuestro planeta, el cual debemos cuidar y mantener, para vivir en el mismo; pero por otro lado, debemos explotarlo para sobrevivir en este. ¿Vale la pena matar a todos esos colosos para salvar a una persona? son preguntas que emergen al jugar a esta interesante historia.

Disponible para:

PC



SÉPTIMO ARTE

Película Madame Curie.

Madame Curie es una película biográfica estrenada en 2020 sobre la científica polaca Marya Salomea Sklodowska, la primera persona en recibir dos premios Nobel en distintas especialidades: Física y Química, y la primera mujer en ocupar el puesto de profesora en la universidad de París. Dirigida por Marjane Satrapi y protagonizada por Rosamund Pike como Marie Curie, está basada en la novela gráfica de Lauren Redniss.

Reparto principal, en Madame Curie:

- Rosamund Pike (Marie Curie)
- Sam Riley (Pierre Curie)
- Aneurin Barnard (Paul Langevin)
- Simon Russell Beale (Profesor Lippmann)
- Katherine Parkinson (Jeanne Langevin)
- Sian Brooke (Bronia Sklodowska)
- Anya Taylor-Joy (Irène Curie a los 18 años)



Una película que ahonda en la pasión científica de Marie y cómo el hecho de ser mujer le jugó en contra, a pesar de su tremendo aporte a la investigación, además de ganar dos premios nobel. Echada de su laboratorio, Marie conoce a su colega Pierre Curie y pronto empiezan a experimentar juntos llegando a los descubrimientos y avances científicos ligados a la radiación que irán teniendo miles de usos desde entonces, usos que la película va insertando de manera no del todo lógica en distintos momentos, mostrando de manera casi didáctica/escolar que los descubrimientos de Curie sirvieron tanto para los rayos X y el tratamiento del cáncer como para la bomba atómica y otros explosivos situaciones como la de Chernobyl.

La película se puede dividir en dos etapas. La primera está ligada a su relación con Pierre Curie y sus iniciales descubrimientos científicos, haciendo centro en los problemas que derivaron de un Premio Nobel que originalmente se lo habían dado solo a él. La pelea por ser reconocida en el ambiente académico sería la primera que iba a dar. La segunda es de corte más personal y tiene que ver con el otro aspecto que la película une al académico: la vida amorosa de Marie, que fue duramente criticada por la prensa, sus colegas y la gente en Francia que pasó de admirar, a lo que hoy llamaríamos abuchear frente a su casa.



Una película extraordinaria, con buenos trabajos actorales. Nos logra mostrar descubrimientos físicos y químicos, todo el trabajo de Marie Curie, también cómo fue la injusta entrega del premio nobel. La película nos muestra todo lo que implica el trabajo científico:

Fotografía: Camila Castro

autoridad, responsabilidad, dedicación, mejorar la calidad de vida, avances en medicina como el tratamiento de tumores cancerígenos, entre otros. Algo que nos gusta fue como hizo paralelismos históricos con el uso de la radioactividad tales como Hiroshima y Chernobyl, hechos que nos hacen reflexionar en cómo se usa y se transforma la ciencia.



Créditos: Alejandra Canales, Katya Fuentes, Loreto Miranda.

¿QUÉ LEEMOS?



La lectura es una de las mejores habilidades que podemos adquirir, con ella podemos entender el mundo de una manera diferente, adquirir conocimiento. Los libros nos pueden abrir un espacio a la imaginación y la inspiración. Muchos son los beneficios que podemos obtener de un libro, lo mejor de todo es que hay una inmensa variedad para todos los gustos y edades. Libros hay por montón, así como las recomendaciones.

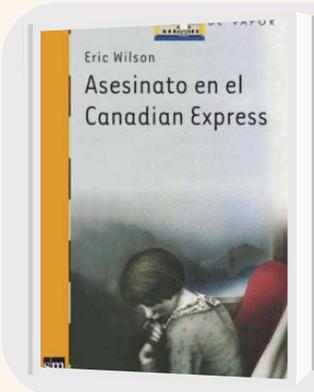
Todos alguna vez escuchamos a una persona recomendar un libro, que en el momento nos entusiasmó, pero se nos terminó olvidando el nombre de ese libro, en esta sección de la revista tendrás el nombre de los libros escritos para volver a ella las veces que quieras y recordar el libro que te interesó.

El pasado 23 de abril se celebró de manera online en el Colegio Patricio Lynch el Día del libro, es por eso que queremos tomar en cuenta las recomendaciones de alguna de las personas que participaron.



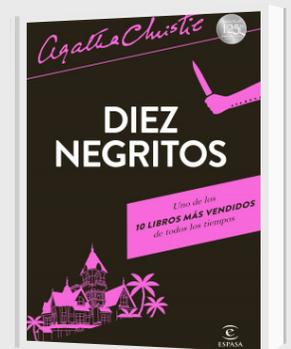
RECOMENDACIONES

Para los más pequeños tenemos una recomendación de la psicóloga Carolina Gallardo quien recomienda El Canto de la Luna (Unicef). Este cuento narra la historia de un pequeño monito que tiene pesadillas y a través de la narración enseña a los niños a lidiar con sus pesadillas. Este cuento se puede descargar desde la página oficial de Unicef: <https://www.unicef.org/ecuador/informes/el-canto-de-la-luna>



Tenemos más recomendaciones de libros para niños un poco más grandes. La profesora Loreto Román recomienda Asesinato en “Canadian Express” de Eric Wilson, es una novela policíaca en la cual se investiga un asesinato en donde se viven intensas y riesgosas aventuras.

Diez Negritos de Agatha Christie es la recomendación que nos da la bibliotecaria, Silvia Cubillos. Es una novela de detectives en donde siguen la letra de una canción infantil para ejecutar un plan de venganza luego de haber cometido un crimen.



Profesores y alumnos dejaron más recomendaciones, a las que puedes acceder fácilmente por la página del colegio o en el link <http://www.colegiopatriciolynch.cl/index.php/noticias-20/721-dia-del-libro-2021> Disfruta la lectura y sumérgete en nuevos mundos e historias.

ENCUESTA SOCIO-EMOCIONAL

Este mes realizamos una encuesta socio-emocional a nuestros compañeros del Colegio Patricio Lynch, la cual contestaron vía online, con el propósito de poder conocer las diferentes realidades de cada estudiante y así mismo hacer un análisis respecto a este.

Las preguntas de la encuesta toman diferentes aspectos, que nos permitirán saber desde el estado anímico de la general hasta en qué situación se encuentra en base a los conocimientos adquiridos por las clases online, con estos mismos

datos podemos realizar una comparación con el año 2020, ya que debido a la pandemia, nos encontramos en la misma situación.

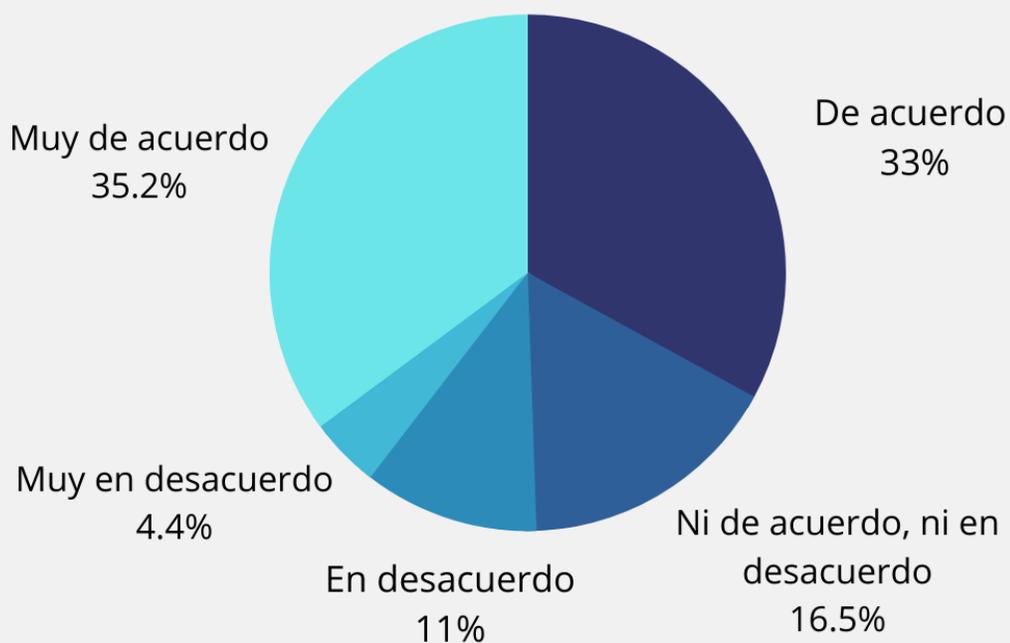
Dicho esto, nuestro departamento de Interpretación de Encuestas y Gráficos ha hecho un análisis de cada una de las preguntas planteadas, para así poder obtener la mayor cantidad de información posible.



1. Durante las vacaciones de verano, pude descansar apropiadamente.

Un 68% de los encuestados señalan que pudieron descansar apropiadamente, podemos inferir que tuvieron tiempo para realizar actividades que fueron de su agrado, relajándose, disminuyendo el estrés y/o cansancio emocional, sin embargo una minoría no despreciable de estudiantes respondieron que no pudieron descansar debidamente, esto se puede deber a muchos factores; uno de ellos podría ser la situación actual debido a la pandemia, ya que hay que tener constante cuidado para no contagiarse o exponerse, esto afectó directamente a la salud emocional y por ello se hace necesario realizar algunas acciones para buscar sentirse mejor.

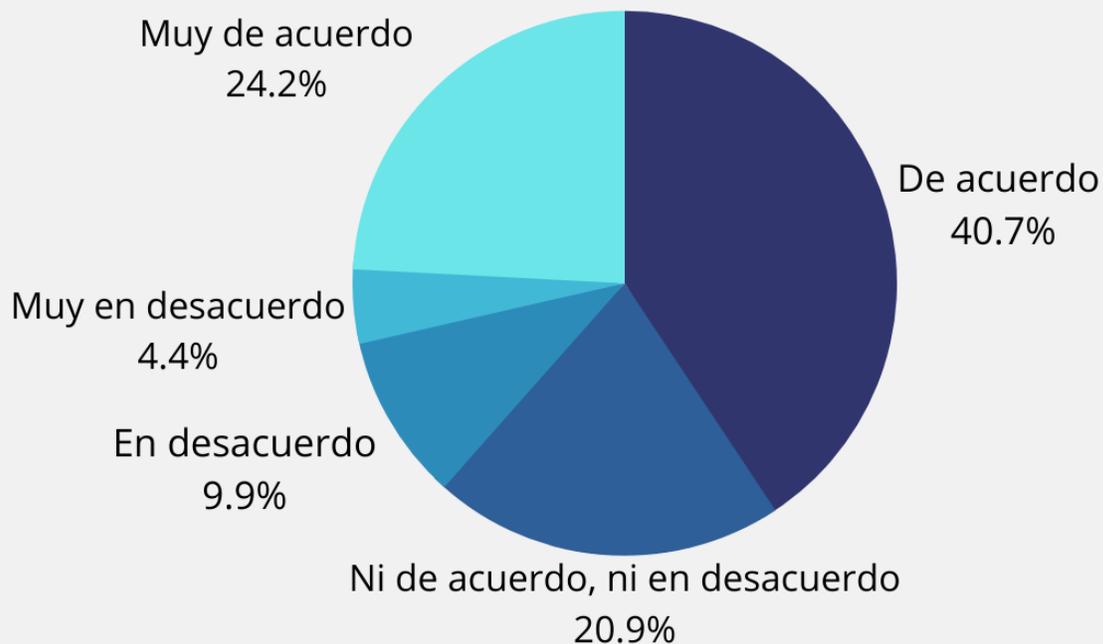
DURANTE LAS VACACIONES DE VERANO, PUDE DESCANSAR APROPIADAMENTE.



2. Durante las vacaciones de verano, mantuve contacto con mis amigos.

Según la estadística un 65% de los estudiantes mantuvieron el contacto con sus amigos en las vacaciones, esto es algo muy positivo desde el punto de vista emocional y social, ya que al relacionarse con personas con vínculos, ayuda a disminuir el estrés y relajarse, sobre todo pensando que en vacaciones también estábamos en contexto pandemia. Un pequeño porcentaje dijo que se les dificultó el contacto constante con sus amigos, recomendamos explorar tecnologías para mejorar la comunicación vía internet de ser posible.

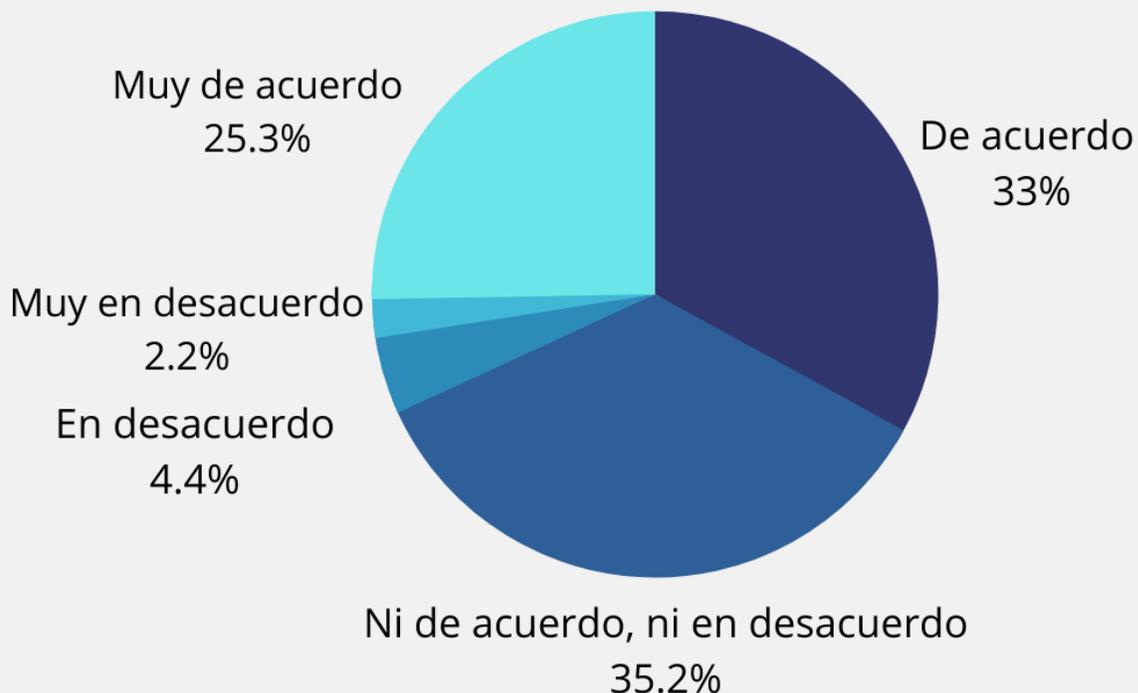
DURANTE LAS VACACIONES DE VERANO, MANTUVE CONTACTO CON MIS AMIGOS



4. ME SIENTO ABRUMADO POR LA CARGA ACADÉMICA DEL COLEGIO

La mayoría de los encuestados señalaron sentirse abrumados por la carga académica del colegio, lo cual nos hace pensar que las dificultades generadas por la Pandemia continúan haciendo estragos. Podemos concluir que las clases online a largo plazo podrían continuar afectando a nuestra salud mental y emocional, provocándonos más estrés y no rendir de la manera eficiente, a pesar de llevar más de un año en estas condiciones. Sin embargo, poco más del 40% pareciera estar acostumbrándose.

ME SIENTO ABRUMADO POR LA CARGA ACADÉMICA DEL COLEGIO

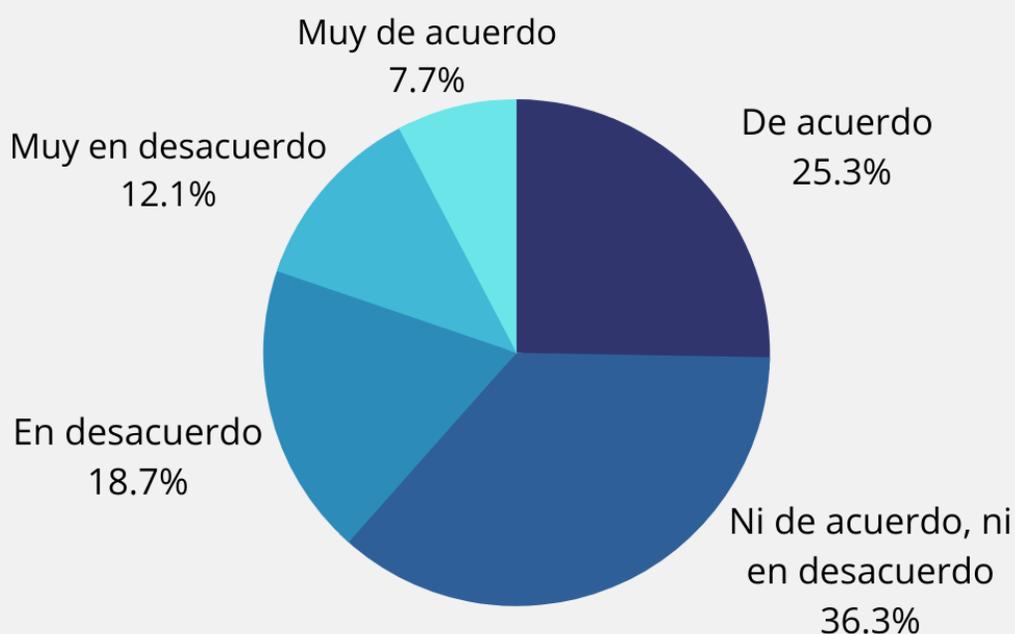


5. CREO QUE HE APRENDIDO APROPIADAMENTE TODOS LOS CONTENIDOS A TRAVÉS DE LAS CLASES VIRTUALES

Un 33% de los estudiantes señala que han aprendido en clases online, mientras que un 36% indica no saber claramente al respecto. Preocupa que un 31% planteen que no están logrando aprender los contenidos de las clases. Podemos concluir que se deberían tomar algunas medidas al respecto, por ejemplo:

- Desde casa: Buscar un lugar ideal para estar en clases online.
- Desde casa: Organizarse y mejorar la metodologías de estudio.
- Desde el colegio: Mejorar las metodologías de enseñanzas.
- Desde el colegio: Disminuir un poco el ritmo de las clases para que no quede nadie atrás.

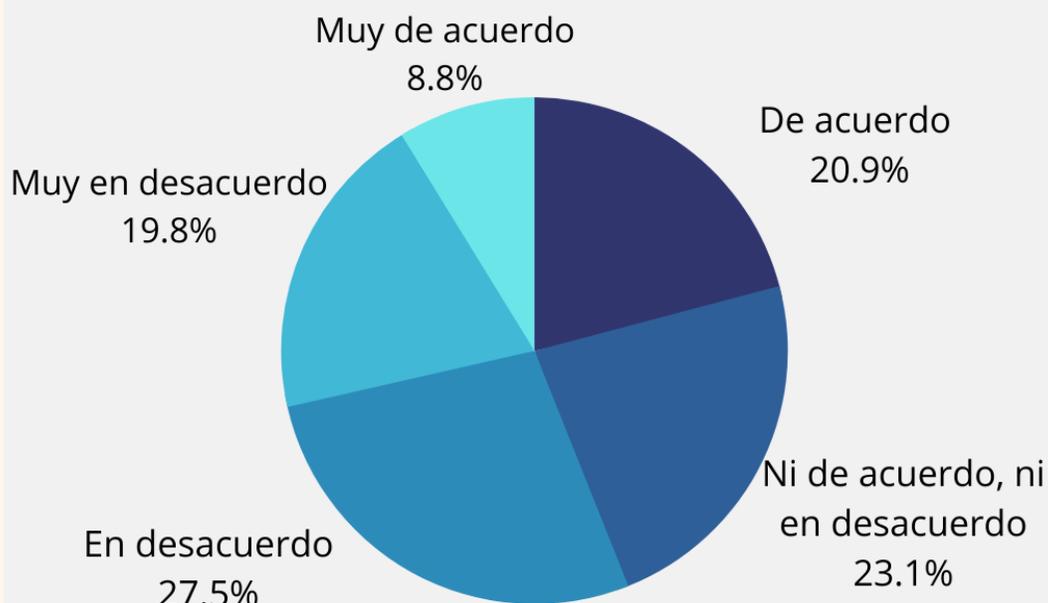
CREO QUE HE APRENDIDO APROPIADAMENTE TODOS LOS CONTENIDOS A TRAVÉS DE LAS CLASES VIRTUALES



6. HE PODIDO DISFRUTAR MI TIEMPO DE OCIO DURANTE LA CUARENTENA AL IGUAL QUE ANTES DE LA PANDEMIA

Un 47% de los encuestados no disfrutaron su tiempo de ocio durante la cuarentena de la misma manera que antes de la pandemia, esto es muy preocupante porque el no tener un descanso adecuado o disfrutar el tiempo libre afecta directamente al estado de ánimo y en consecuencia lo académico. En nuestro análisis podemos concluir que antes de la llegada de las clases online, generalmente cuando se terminaba las clases en época presencial se podía disfrutar el tiempo en cosas no relacionadas al colegio, sin embargo en las condiciones actuales, la casa se convirtió virtualmente en la sala de clases y es más difícil desconectarse de los estudios. Otro factor determinante es la limitación de libertad para poder salir que a afectado a todos por igual deteriorando la salud emocional.

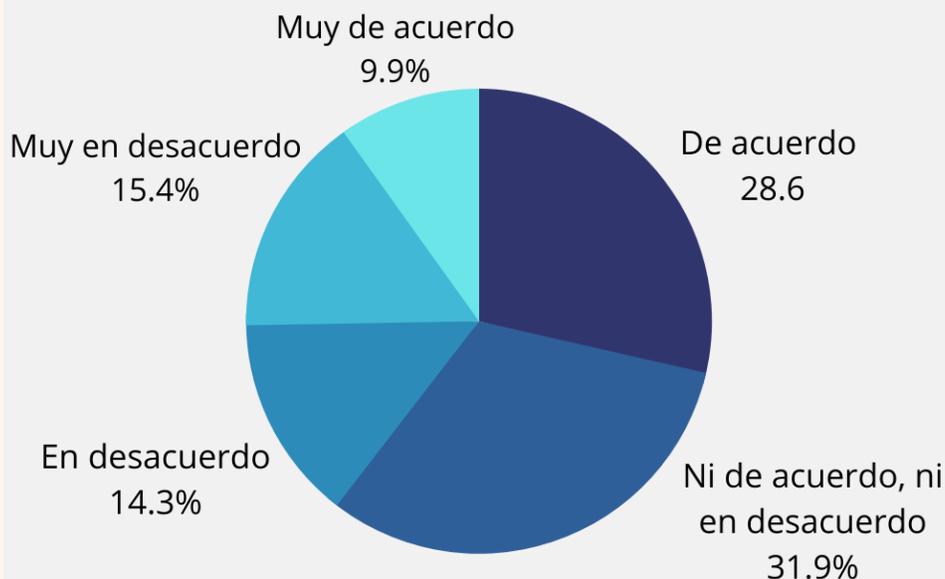
HE PODIDO DISFRUTAR MI TIEMPO DE OCIO DURANTE LA CUARENTENA AL IGUAL QUE ANTES DE LA PANDEMIA



7. SIENTO QUE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE ESTE AÑO ME DEJAN MÁS TIEMPO LIBRE QUE EL AÑO PASADO (TENIENDO EN CUENTA LAS CLASES Y LAS ACTIVIDADES)

El 32% de los estudiantes encuestados señalan no haber ganado ni perdido tiempo libre con que las actividades escolares de este año en relación al año 2020, si bien es cierto, este año se extendieron los horarios de las clases online, también se eliminaron las guías de aprendizajes que en estudios del CDIE anteriores fueron rechazados por los estudiantes. También existe un 29% que dice tener más tiempo libre que el año anterior, donde podemos inferir que muchos adquirieron experiencia para este tipo de clases virtuales y han organizado un poco mejor sus tiempos.

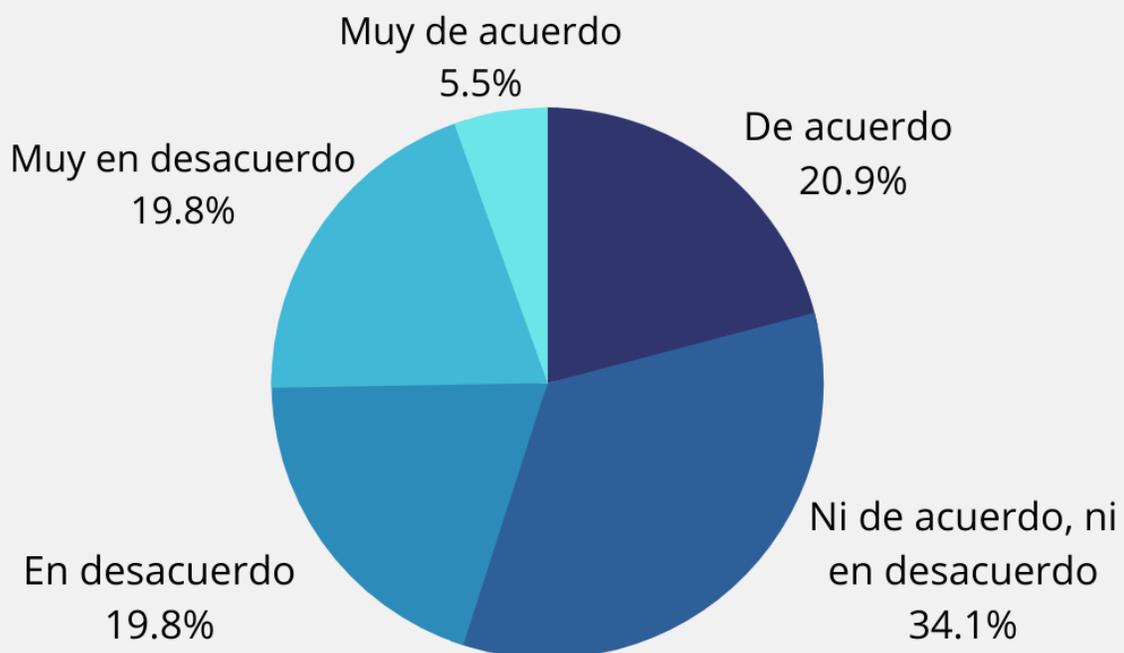
SIENTO QUE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE ESTE AÑO ME DEJAN MAS TIEMPO LIBRE QUE EL AÑO PASADO (TENIENDO EN CUENTA LAS CLASES Y LAS ACTIVIDADES).



8.SIENTO QUE LAS CLASES VIRTUALES DE ESTE AÑO ME HAN DADO MÁS OPORTUNIDADES PARA RELAJARME QUE CLASES PRESENCIALES

Un 40% de los encuestados indican que en relación a las clases presenciales, las clases virtuales no han generado más oportunidades para distenderse, así como lo hemos podido observar en otros análisis realizados en este estudio, Podemos concluir que tener la casa fusionada con la sala de clase hace muy difícil separa los tiempos de descanso de los de estudio así como también el enclaustramiento.

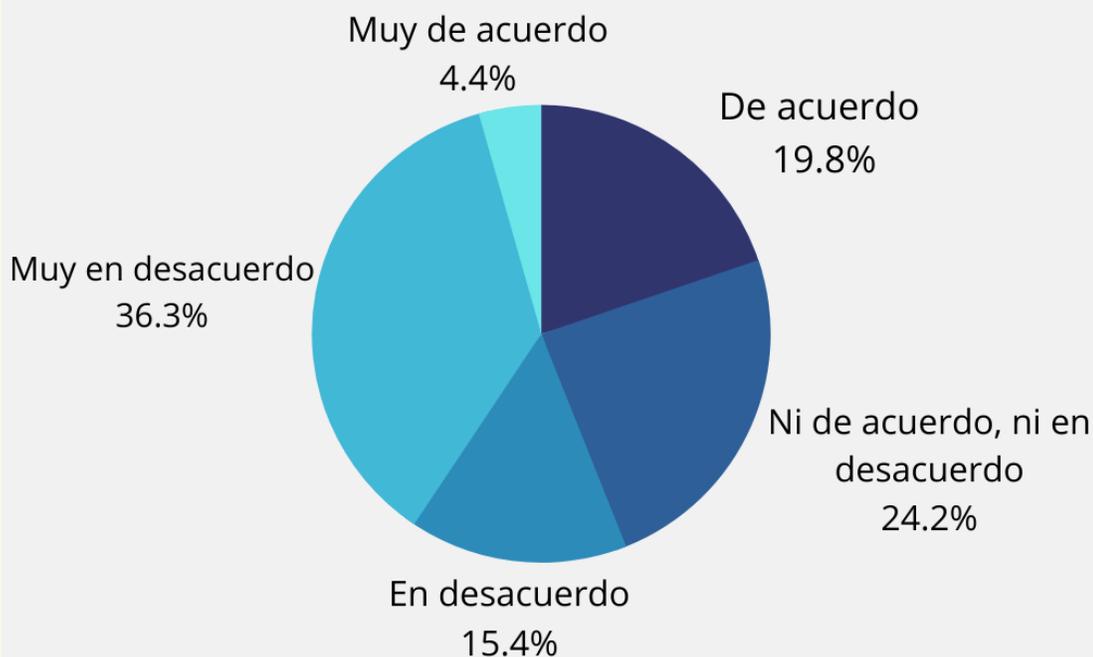
SIENTO QUE LAS CLASES VIRTUALES DE ESTE AÑO ME HAN DADO MAS OPORTUNIDADES PARA RELAJARME QUE CLASES PRESENCIALES.



9.FUERA DEL CONTEXTO DE LA PANDEMIA, SIENTO PREFERENCIA POR LAS CLASES VIRTUALES.

Más de la mitad de los estudiantes dicen estar muy en desacuerdo o en desacuerdo con la preferencia de las clases online sobre las presenciales, en base a esto queda en evidencia que los alumnos sienten que las clases virtuales no son un buen reemplazo, algunos otros factores que podemos inferir podrían ser que en casa hay más distracciones, la falta de conexión estable que vuelve más fácil perder el hilo a los respectivos profesores, situación preocupante porque induce a la frustración y confusión de los alumnos. No podemos dejar fuera la importante interacción social entre compañeros que se tienen en clases presenciales.

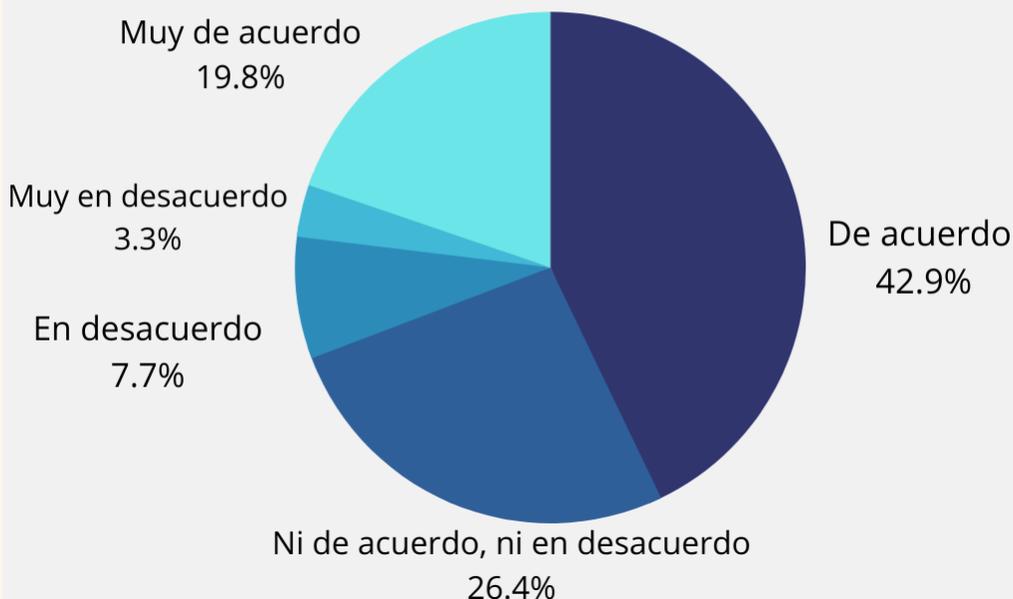
FUERA DEL CONTEXTO DE LA PANDEMIA, SIENTO PREFERENCIA POR LAS CLASES VIRTUALES.



10. SIENTO QUE HE PODIDO MANEJAR ESTA CUARENTENA MEJOR QUE LA DE AÑO PASADO

Un 63% de los encuestados nos han señalado que han logrado manejar de mejor manera las condiciones de la pandemia respecto al año 2020, podemos inferir que esto se debe a que se ha adquirido experiencia y existe mayor seguridad sobre los procesos a realizarse en el colegio online. Cabe destacar que esto no indica que existe una tendencia positiva sobre las condiciones en las cuales nos encontramos (evidenciado en todos los análisis previos), pero si existe un avance en la resiliencia por parte de los estudiantes. Al estar expuesto a este contexto, estamos obligados a buscar maneras u opciones para poder mejorar nuestra salud emocional.

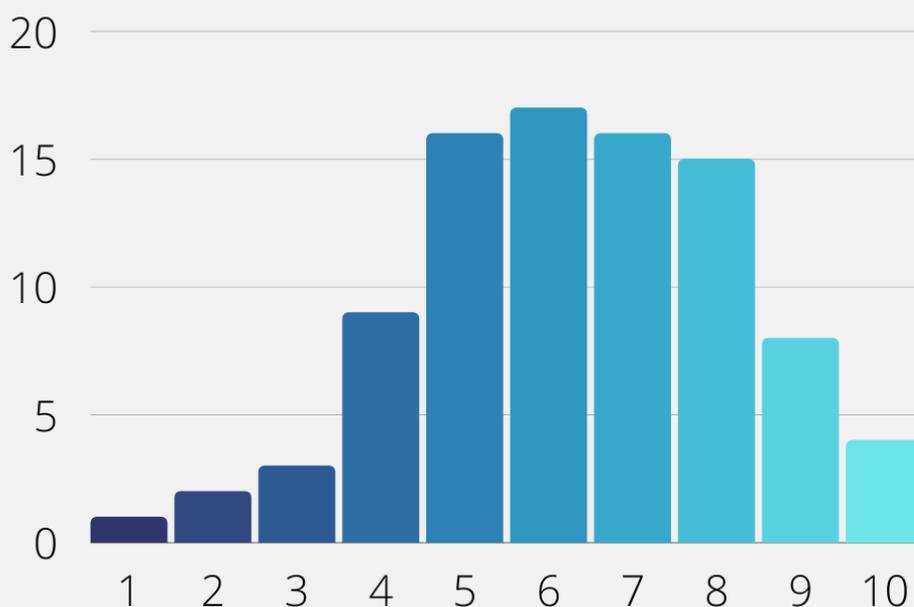
SIENTO QUE HE PODIDO MANEJAR ESTA CUARENTENA MEJOR QUE LA DE AÑO PASADO



11. DEL UNO AL DIEZ ¿CÓMO CALIFICARÍAS TU ATENCIÓN EN CLASES? (SIENDO 1 UNA FALTA TOTAL DE ATENCIÓN, Y SIENDO 10, TAN CONCENTRADO COMO EN CLASES PRESENCIALES)

Siendo la moda "6" y su distribución estable en "5 - 6 - 7 y 8", nos permite inferir que los estudiantes tienen una buena atención en clases y que a pesar de las condiciones actuales, poseen un entorno aceptable a pesar de todas las distracciones propias del hogar. Concluimos que los alumnos buscan enfocarse y tienen interés para tratar de comprender los contenidos de las clases a pesar de las dificultades propias de la educación online.

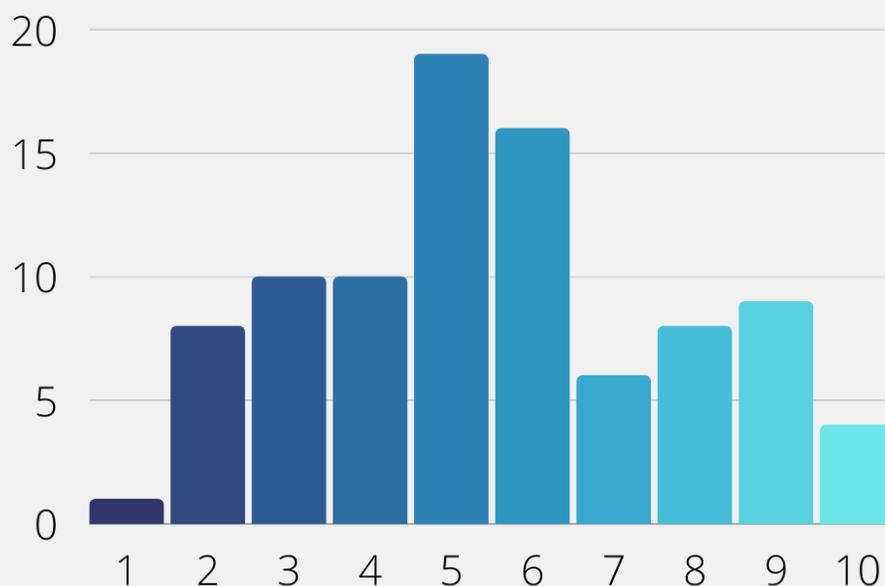
DEL UNO AL DIEZ ¿COMO CALIFICARÍAS TU ATENCIÓN EN CLASES? (SIENDO 1 UNA FALTA TOTAL DE ATENCIÓN, Y SIENDO 10, TAN CONCENTRADO COMO EN CLASES PRESENCIALES)



12. DEL UNO AL DIEZ ¿CÓMO CREES QUE HA SIDO TU PARTICIPACIÓN EN CLASES? (SIENDO 1 UNA TOTAL FALTA DE PARTICIPACIÓN, Y SIENDO 10, UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y CONSTANTE)

La moda se sitúa en "5" con una distribución no muy estable, según los resultados la mayoría de estudiantes dicen no tener ni buena, ni mala participación en clases sino más bien una regular, esto nos permite inferir que existe participación en clases, pero lejos de ser constante. También se evidencia a partir de los resultados obtenidos que hay alumnos donde su intervención en clases es poca o casi nula, lo cual es preocupante. La interacción entre alumnos y profesor es muy importante ya que esto permite un aprendizaje significativo y en consecuencia se logran obtener mejores resultados, una vez se comprenda esto es muy posible que nuestras evaluaciones mejoren.

DEL UNO AL DIEZ ¿COMO CREES QUE HA SIDO TU PARTICIPACIÓN EN CLASES? (SIENDO 1 UNA TOTAL FALTA DE PARTICIPACIÓN, Y SIENDO 10, UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y CONSTANTE)



Créditos: Mylenna Cerpa, Benjamín Gonzales, Martín Díaz, Gabriel Fuentes



Naveguemos Juntos

Entrevista a Roberto Léniz Drápela

Señor Roberto ¿Qué hace o desempeña actualmente? Cuéntenos un poco más de usted, de su vida, de su trabajo, etc.

Soy Roberto Léniz Drápela, fui oficial de la Marina por 30 años, llegué al grado de Capitán de Navío y tengo 67 años. Cuando me retiré de la marina me fui a trabajar al servicio de gráfico por 4 años, de ahí la Escuela Naval me pidió que trabajara con ellos y que estuviera a cargo de un proyecto llamado “Navegación por simulador” y además de ser Jefe de Cátedra. También en el Instituto Profesional Piloto Pardo me llamaron para un proyecto trascendental para el país, trabajar en el ámbito de simulación y navegación, me dediqué a desarrollar y trabajar en estos ámbitos con mis conocimientos previos.



Entrando al tema más informático ¿Qué software se utiliza para dichas instrucciones?

Este software es de la marca Transas de procedencia rusa, no se vende por internet ya que es bastante complejo porque con esto se puede modelar un buque y hacerlo de manera tridimensional y además darles las características de la velocidad, el oleaje de la marea y hacer que el buque se mueva; Bastante complejo el desarrollo de esta tecnología.

¿Qué tan presente está la informática en el mundo naval?

La informática es fundamental para todo ámbito, en la actividad marítima el que no sabe informática y no la sabe manejar es un gran problema. Imagínense, los buques están conectados por vías satélites con las autoridades marítimas y le informa activamente la ubicación del buque; todo está conectado y todas las personas se saben manejar de acuerdo al panorama. La robótica y la inteligencia artificial es lo de ahora.

¿En qué consiste la navegación por simulación que usted imparte? ¿Qué hace? ¿Cuál es su aporte a la sociedad?

Usted aprende a manejar un buque por medio del simulador, en el cual el realismo es casi idéntico, esta es una herramienta pedagógica que entregamos al mercado nacional e internacional a los marinos mercantes que tripulan los buques tanto la parte máquina como cubierta, Chile es un país marítimo debemos tener actividad en el mar, son pocas las personas que navegan. El simulador es lejos fundamental, entrega la habilidad y la competencia.



¿Cuál es el objetivo de su ramo en futuros navegantes y qué tan importante son estos objetivos es a su criterio?

La importancia de la simulación es lograr las competencias necesarias y el desempeño del alumno abordo, en nuestro Instituto son 4 años y le vamos incorporando más técnicas, habilidades y destrezas cuyo objetivo final después de 2 o 4 años es crear una persona que se desempeña a bordo de un buque de forma eficiente, sin errores, fallas ni accidentes. Los muchachos y señoritas que están allí, a mi juicio, salen muy bien preparados. Y en realidad ese es el gran objetivo, crear profesionales de gran alto nivel donde posea liderazgo, responsabilidad, respeto, actuar con energía cuando ocurre un accidente o existe un peligro y la toma de decisiones.

¿Cómo ha logrado enseñar en el contexto de Pandemia?

En el uso de simuladores es complicado, es difícil reunir en una habitación a muchas personas. En condiciones normales entraban 4 personas, ahora con las restricciones solo entran a los más 2 personas con las condiciones sanitarias que todo conocemos. Con la condición de cuarentena en Valparaíso está cerrado el simulador, no se puede arriesgar a las personas. Pero todo se ha hecho por vía zoom, he usado varias estrategias por medio de video, power points y apuntes para ejercitar de manera online, para lograr un cierto aprendizaje. La idea es que apenas salga la cuarentena se abra el instituto para las partes prácticas, todos deben hacerlas.

¿Qué es lo que se hace dentro del instituto?

Soy jefe del área del apoyo docente, todo lo que está relacionado con tecnología, software simulación, informática, etc. También soy encargado de la biblioteca y doy apoyo de capacitación a los profesores en esta etapa de la pandemia con los medios tecnológicos.

Usted trabajó muchos años dentro de la Escuela Naval ¿Es muy diferente a lo que ve en el Instituto?

Son alumnos iguales con los mismos inconvenientes y problemas, pero en la Escuela Naval es más militarizada y posee un sistema de internado pero acá no es así. Y los roles son distintos los marinos de guerra están más orientados a la defensa del país y los marinos mercantes su rol es de transporte marítimo.

¿Cuáles son las habilidades o cualidades que se necesita para estar dentro del Instituto piloto pardo y Escuela Naval?

Creo que lo primordial es el cariño por el mar y tener vocación de ser marino, también poseer habilidades tanto científicas y humanistas, pero en el Instituto Piloto Pardo nos encargamos de potenciarlos.



Este mes lo celebramos como el mes del mar debido a las Glorias Navales, usted que se ha destacado como un hombre de mar que navegó durante gran parte de su carrera y hoy les enseña a las futuras generaciones... ¿Qué sensación le genera este mes a modo personal?

El mar es una atracción maravillosa tanto cuando esta calmado o agitado, el océano es una actividad en el cual se debe querer y amar. He tenido muchos viajes en buque al extranjero y realmente es siempre una aventura y los recuerdos, anécdotas y vivencias es algo que no siempre es igual, he navegado muchas veces por el Canal Chacao y cada viaje es una experiencia diferente.

Muchas generaciones de 4° medio de nuestro colegio en años anteriores han tenido instrucción con usted para participar en concursos de navegación por simulador ¿Qué opinión tiene sobre nuestros colegio y qué destacaría de nuestra Comunidad Escolar?

La calidad de estudiantes que han pasado por mis instrucciones son excelentes, tienen mucha motivación, intereses y ganas, es impresionante la capacidad de liderazgo que poseen. Creo que el Colegio Patricio Lynch está entregando a la comunidad excelencia.



Finalmente ¿Qué consejo le daría a nuestros(as) compañeros(as) que desean ser futuros aspirantes a la Escuela Naval, Escuela de Grumetes, Instituto Piloto Pardo?

Prepárense, las cantidades de postulantes es gigantesca. Como siempre reforzar las áreas científico-humanistas e historia naval y condición física es muy importantes. Pero nada, como siempre es un gusto estar con ustedes, para cualquier consulta nunca duden en hablarme, puedo orientarlos.



CONOZCÁMONOS UN POCO MÁS

Entrevista a Omar Soto

Decidimos hablar con uno de los funcionarios de nuestra comunidad escolar quien cumple un rol fundamental dentro de la institución, el señor Omar Soto Altamirano, quien tiene 68 años y lleva 15 años realizando su arduo labor para el colegio en donde se desempeña como secretario de dirección y antes de eso como secretario de inspección.

¿Cómo ha logrado enfrentar la pandemia y seguir cumpliendo sus funciones del colegio? Lidiando con los desafíos de no saber manejar bien los medios tecnológicos nuevos junto con el encierro. Ha sido un poco complicado, estaba acostumbrado a tener todo a la mano, como los archivos. Nadie estaba preparado para esta pandemia, me vine con los justos para mi casa por lo que a veces necesitaba acceder a las carpetas que tengo en el colegio, aún así en el camino se han ido mejorando las cosas para cumplir de mejor manera los requerimientos del establecimiento y dirección.



¿Qué es lo que más extraña debido al confinamiento?

La libertad de ir a cualquier lado y extraño mucho las risas en el trabajo, las travesuras y los ruidos de los niños pequeños.

¿Cómo siente que lo ha hecho el colegio con la pandemia?

Creo que cada institución y el colegio ha ido mejorando las falencias en el camino porque nadie estaba preparado para este tipo de experiencia, todos han dado lo mejor de sí para que la educación se siga impartiendo de mejor manera.

Sabemos que usted estuvo muchos años en la Armada, cuéntenos sus experiencias, sus hobbies, más de usted.

Estuve por 30 años en la Armada y fue lo mejor que me ha pasado en la vida, fue una institución que me llenó de valores y que me formó como persona. Experiencias bonitas como los viajes, viajar en la Esmeralda donde pude conocer gran parte del Oriente como Japón y China, estuve mucho tiempo en la Antártida; fueron experiencias hermosas que me ha dado la Armada y trabajar en el colegio fue una experiencia enriquecedora.

Como persona he entregado mucho de mí a la sociedad, estuve mucho tiempo encargado en escuelas de fútbol, formando niños de bajos recursos. Hace muchos años apadriné a menores donde iba a hacer deporte, tuve la oportunidad de ir a competir a muchos lugares con niños por ejemplo como Sebastián Ubilla, yo trabajé con él para que fuera exitoso como lo es hoy. Mi hobbies principalmente es el deporte, salir a caminar en la pandemia me ha servido mucho para mantenerme en forma.

Para finalizar ¿Qué mensaje le gustaría enviar para la comunidad escolar?

Ojalá que a todos esta pandemia les haya servido para ser más empáticos como también hayan podido tener la oportunidad de mejorar como personas. Por mientras espero que cada uno siga entregando lo mejor de sí para que pronto salgamos de esto y cuidar del prójimo.

GENERACIONES DEL PASADO

Los alumnos son la parte más fundamental del colegio, desde el año 2000 al presente nuestros profesores y funcionarios nos brindan ayuda en nuestro paso por esta etapa escolar, por esto mismo hablamos con aquellos ya egresados de nuestro colegio y les realizamos una serie de preguntas sobre el rumbo que ha tomado sus vidas luego de su paso por el colegio. Y es por esto que los alumnos Lukas Antinopai, Benjamin Gonzalez y Ashley Navarro, de 3ero y 4to Medio, realizaron interesantes entrevistas a tres ex alumnos.

ENTREVISTA DIEGO REJANO

Este mes hemos decidido entrevistar a nuestro ex-alumno Diego Rejano de la generación 2020, quien hoy tiene 18 años y estudia Ingeniería Comercial en la Universidad de Valparaíso.

¿Qué tan importante fue para ti el colegio para la transición al mundo de la universidad?

-Siento que el colegio fue importante para mí, yo llegué el año 2019 al colegio cuando cursaba 3º medio, en el cual lo disfruté al máximo. El apoyo de los profesores y de mis compañeros fue fundamental para adaptarme. El establecimiento me sirvió mucho.



Académicamente ¿Qué tan potente fue el cambio entre el colegio y universidad?

-Llevo casi dos meses en la universidad, siento que es más presión porque estas estudiando algo que te gusta y tienes que dar el máximo. No he sentido mucho el cambio, porque el año pasado el 4º medio lo dí online, es casi lo mismo. Puedo decir que es un poco más flexible, por ejemplo los controles puedes darlo en más plazo.

¿Valóricamente como fue este cambio?

-La responsabilidad, respeto y de ser buen compañero, actualmente lo estoy aplicando por vía online. Si necesita algo algún compañero yo estoy allí para lo que necesite, el respeto es fundamental tanto con los profesores y compañeros. El colegio te entrega buenos valores.

¿Cuál fue la mejor experiencia o recuerdo que te marcó en el colegio?

-Uno de los recuerdos más lindos fueron las dos semanas de 4º medio presencial que tuve, porque todo el curso estaba unido y emocionados, no pensábamos que la cuarenta iba a ser larga y cuando compartimos con los ahijados. Conocer a esos niños y verlos es esperanzador, están llenos de energía; fue una buena generación.

¿Tienes metas y proyectos a futuro? Si es así ¿Cuáles son?

-Como estoy estudiando Ingeniería Comercial y me gusta todo lo relacionado con las inversiones, a futuro me gustaría tener una empresa grande. El ámbito financiero me llama la atención, entonces me gustaría tener un “nombre” en la vía empresarial para poder hacer un cambio a futuro, como nueva generación. También me gustaría disfrutar la vida y lo que hago, ahora en pandemia y el encierro uno lo valora más.

¿Cuáles crees que son tus desafíos que se te vienen ahora en tu vida?

-Actualmente no tengo tantas responsabilidades por el encierro, tengo lo normal de asistir a clases y quehaceres del hogar. Si se llegara la normalidad creo que habrían más desafíos.

¿Cómo has enfrentado la pandemia y así poder equilibrar tu vida universitaria con la personal?

-Al principio fue complicado, yo soy muy de compartir con mis amigos y hacer diferentes actividades porque ayudaba a no estresarme. Actualmente no es difícil, me organizo ahora mejor por la universidad e intento hacer ejercicio para poder no estresarme.

¿Nos podrías compartir reflexión final sobre tus vivencias en el colegio y las herramientas que sientes que te dio para desenvolverse en la vida y en tu formación personal?

-El colegio me llevo una buena impresión, la gente que conocí es muy valiosa. Eso es un punto fuerte del colegio, hay mucha gente humilde con buenos valores y cuando llegué eso me dejó asombrado. Los profesores y mis compañeros fueron muy buenos, todo el ambiente fue grato; en poco tiempo el colegio me dejó buenas herramientas y los profesores me dejaron conocimientos de calidad.

¿Qué consejos les darías a los integrantes del colegio para su vida cotidiana y estudiantil?

-Mi consejo es que se sigan motivando, sé que es difícil por las circunstancias pero no está todo perdido, busquen algo que les motive. Que encuentren el éxito consigo mismos, las cosas que ustedes quieren y que se cuiden, porque hoy en día eso es fundamental.

ENTREVISTA CATALINA CONCHA

Entrevistamos a nuestra ex-compañera Catalina Concha de la generación 2016, quien tiene 22 años y estudia Ingeniería Civil Electrónica en la Universidad Santa María.

¿Qué tan importante fue el colegio para tu transición al mundo universitario?

- Es fundamental la educación que tienes en el colegio, no hablo de los ramos y materias, en el colegio a uno le enseñan a estudiar, hacer amigos, relacionarse y a preguntar si uno tiene dudas; no solo te ayuda en lo académico, sino también a desenvolverse en el ambiente universitario.

Académicamente ¿Qué tan potente fue el cambio entre el colegio y universidad?

-Es fuerte el primer año, uno está acostumbrado a no estudiar algunos ramos y dejar todo para el final y al llegar a la universidad esto no funciona. Tienes que ordenar tus tiempos y ser precavido, que no se trata de aprender el contenido para la prueba sino que todo lo que aprendes te debe nutrir y ayudar en el futuro.



¿Sientes que el colegio te dio herramientas valóricas para este cambio?

-Sí, fundamentalmente el respeto con tus amigos, compañeros y profesores y también la responsabilidad, ser responsable con lo que tienes que hacer, consigo mismo y con lo que te rodea.

¿Cuál fue la mejor experiencia o recuerdo que te marcó en el colegio?

-Primero robótica, estuve desde que comenzó el taller. No solo aprendí las cosas que me gustan sino que aprendí a enseñar a los niños nuevos, la transferencia de conocimientos es fundamental no solo el otro aprenden sino que también te enriqueces tú. Y segundo fue la gira de estudio, es un momento que tienes que convivir con tus compañeros muchos días, hubieron discusiones sí pero hubieron lindo recuerdos.

¿Echas de menos algo que hayas vivido dentro del establecimiento?

-Sí, la relación con tu curso y profesores. En la U es un profesor y más de 80 alumnos entonces no te conocen y con suerte te ubican. Y en el colegio todo es más chico, todos te hablan, te conocen, todos saben cómo estas o les importas.

¿Tienes metas y proyectos a futuro? Si es así ¿Cuáles son?

-La meta más cercana es salir de la universidad y hacer que mi estadía en la universidad sea significativo. Actualmente estoy en un proyecto de academias de tecnologías y le llevamos electrónicas a niños que no tienen en su colegio, que no tengan un taller de robótica y que no han visto nada de eso. Una de mis metas es llevar conocimiento a personas que no tienen la manera de poder acceder a ello.

¿Cómo enfrentaste la pandemia para equilibrar tu vida universitaria y personal?

-Al principio me chocó, me costó mucho estar dentro de mi casa y no salir, para mí era un escape ver los árboles e ir a la universidad. Pero me sirvió para ordenarme y estar conmigo misma, es importante estar con uno mismo y solucionar problemas que nunca me percate y también el hecho de no ir a la u que se demora 1 hr 30 min y con ese tiempo lo uso para pensar, meditar, hacer ejercicio; autocuidado es la palabra que resumiera.

Actualmente ¿Mantienes contacto con ex compañeros del colegio?

-Sí, mis mejores amigas algunas las conocí en 5° básico y otras cuando éramos más grandes; con todas ellas me junto hasta el día de hoy.

¿Qué reflexión nos podrías contar sobre tu vivencia en el establecimiento?, las herramientas que te dio para desenvolverte en la vida y en tu formación personal.

-El colegio para mí fue súper importante porque además de que la pase bien con mis compañeros aprendí muchas cosas, en especial robótica. Me enseñó no solo de robótica si no a relacionarme con más personas, me dio la oportunidad de salir a competencias donde no solamente conocí gente del colegio sino personas de otros establecimientos, otras ciudades y países como cuando fuimos a Estados Unidos. Esa instancia fue para abrirme en cultura y otras situaciones. Por otro lado, fue una etapa linda, la media fue donde conocí a mis amigos y pude desenvolverme mejor. El colegio me dio el espacio para ser feliz.

¿Cuáles crees que son los desafíos que se vienen ahora en tu vida?

-Como a futuro sería instaurar proyectos en la sociedad, normalmente en la U uno trabaja para uno mismo, pero no hay una vinculación con lo que te rodea; lo que más me gusta es llevar conocimientos a los demás y bueno a cercano, sería pasar mis ramos.

¿Qué consejos les darías a los integrantes del colegio para su vida cotidiana y estudiantil?

-Aprovechen el máximo la instancia de tener una red de apoyo grande que te entrega el colegio, siempre hay alguien que te puede ayudar. Todos tenemos preocupaciones, pero en este momento tal vez no son tantas, entonces busquen qué es lo que quieren hacer, buscar qué cosas quieren mejorar o qué quieren enfocarse en este momento y que disfruten con los amigos, crear relaciones con ellos porque después los van a valorar.

ENTREVISTA MATÍAS CÁRDENAS

Entrevistamos a nuestro ex-compañero Matías Cárdenas perteneciente a la generación 2018, tiene 20 años y estudia Ingeniería en Diseño de Productos en la Universidad de Federico Santa María.

¿Qué tan importante fue el establecimiento para la transición a la universidad y en tu vida universitaria?

El establecimiento me ayudo a crecer como persona ya que yo era un chico bastante tímido y pude desarrollar más mi personalidad y habilidades académicas, ahora yo sé que estoy preparado para lo que se me viene en la universidad, también me ayudo bastante los talleres After School para mi aprendizaje.

Académicamente ¿Qué tan potente fue el cambio entre colegio y la universidad? ¿y en el ámbito valórico?

El mundo colegio/universidad es bastante distinto, en la universidad uno es mucho más independiente, ya que no existe apoderados ni inspección y a la hora de que te entregan el diploma de 4to medio te das cuenta de lo larga que es la vida por delante y bueno en la universidad si cometes errores o te equivocas simplemente te expulsan o te echas el ramo y no es tan fácil como en el colegio.



¿Qué echas de menos de lo hayas vivido dentro del colegio?

El convivir con los profes, yo siempre he sido bueno para hablar y en la universidad es totalmente lo contrario, solo se va a estudiar y ya, también la convivencia que había entre los cursos siempre tuve alguien con quien hablar es el hecho de solo conversar con un compañero en clases, ya que en la universidad claramente no es lo mismo.

Actualmente ¿sigues teniendo contacto con ex compañeros del colegio?

Sí, pero por temas de pandemia no nos podemos ver pero si nos seguimos comunicando través de la plataforma de Instagram, contándonos experiencias, cahuines o compartiendo memes. Actualmente hablo con personas que incluso en el colegio no hablaba y es bacán mantener esa comunicación, es una bendición ya que esas cosas solo te las da el colegio. Es bonito generar lazos y esa química que se genera en la amistad que aún se mantienen.

¿Cuál fue la mejor experiencia o recuerdo que te marcó en el colegio?

Yo era bastante extrovertido, hacia muchas locuras en el establecimiento pero siempre fui un niño bueno, me llevo buenas experiencias ya que la comunidad escolar siempre contaba conmigo al momento de realizar una actividad como fue el caso de vestir de corazón, de rapero o cantante. Simplemente era yo y me sentía aceptado, fue bastante bonito recordar eso. Además en cuarto medio uno es más desatado y suele hacer mas locuras que uno siempre va a recordar.

¿Tienes metas y proyectos a futuro? si es así ¿Cuáles son?

La verdad soy una persona bastante soñadora, siento que en esta vida los límites se los pone uno porque son infinitos. Yo tenía esa mala costumbre de esperar la opinión del resto para que lo aprobaran y que les gustara como a mí. Tengo un sueño que es hacer mi propia música y al principio me costaba mucho por lo que opinaran los demás de mi música, como por ejemplo que no les guste y eso es parte de, pero así somos de diferentes los humanos y eso es lo bonito.

¿Cuáles crees que son tus desafíos que se te vienen ahora en tu vida?

En estos momentos no tengo un desafío tal como para decirte, ya que yo vivo el día a día y muchas veces las cosas no las planeas y ocurren. Hoy en día me gustaría ser un artista reconocido mundialmente, pero no me desmotivare seguiré adelante ya que lo que me llena es la música y también sería terminar la universidad, para finalizar mi carrera.

¿Cómo enfrentaste la pandemia y así poder equilibrar tu vida universitaria y personal?

Ahora lo estoy llevando de mejor manera que antes ya que me ido adaptando, algo que aprendí en la universidad es que necesitas un buen espacio para trabajar y convivir contigo mismo, en mi caso yo construí mi propio escritorio y pinte mi pieza para sentirme más a gusto, en mi propio ambiente. Puedo decir que estoy bastante conforme.

¿Qué consejos les darías a los integrantes del colegio para su vida cotidiana y estudiantil?

Como siempre digo un pedazo de cartón no define quien realmente eres, en mi caso yo descubrí mi carrera por medio de un anuncio en una micro, así que para que no se alarmen ya que todo llega en el momento indicado, pero si no quieres ingresar a la universidad, hay un sinfín de cosas que uno puede llevar a cabo, es increíble el mundo y las oportunidades que te entrega, hay que saber aprovecharlas. No hay excusas para ser alguien.

¿Nos podrías compartir una reflexión sobre tu experiencia en nuestro colegio y las herramientas que te dio para desenvolverte en la vida y tu formación personal?

Personalmente, gracias a la comunidad escolar pude hallar realmente quien soy, y gracias a mi curso que sin ellos no pude haber expresado mi personalidad, junto a los profesores y inspectores que me ayudaron a descubrirme a mí mismo. La comunidad del Colegio Patricio Lynch me hizo ser quien soy hoy en día.

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

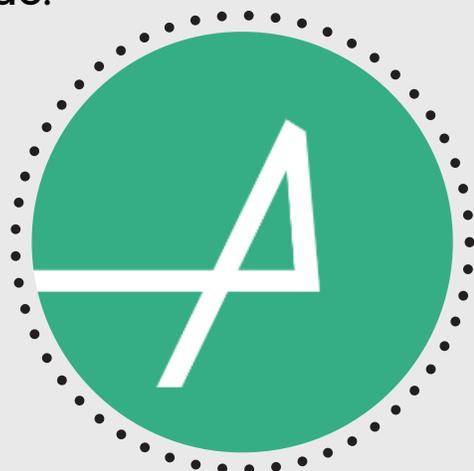
Imagínense esto: más de 35 alumnos y alumnas de dos cursos diferentes trabajando juntos para crear una revista escolar. De seguro eso suena un tanto complicado, ¿no?

Entonces, **¿Cómo es posible tener un orden en estas condiciones?**

Puede llegar a ser más sencillo de lo que uno cree si buscas opciones en la informática. El problema a solucionar no solo es que estamos separados en diferentes equipos dependiendo en el área en la cual nos enfocamos (ensamblamiento, artículos periodísticos, diseño gráfico, editorial, entre otros), sino que también debemos **lidar con el estar separados por la crisis sanitaria**. Para enfrentar este problema decidimos realizar testeos a diferentes programas organizacionales online, como Trello, Asana, entre muchos más, en la cual nos quedamos con una plataforma llamada “Agantty”, que cumplía con la mayor parte de nuestras necesidades para hacer posible este complejo proyecto.

Este es un sitio web que sirve para **crear cartas Gantt de forma fácil y ordenada**. Cada departamento tiene su propia sección y va añadiendo sus respectivas tareas en la línea de tiempo. Cuando algo está terminado, simplemente lo marcan y se quita de la lista de cosas por hacer. Al principio, Agantty demostró ser algo complicado de usar, especialmente ya que solo está disponible en dos idiomas: Inglés y Alemán, pero con el paso del tiempo hemos ido aprendiendo a trabajar con este software de coordinación avanzada especializado para proyectos con gran cantidad de integrantes.

Hoy, solo ingresamos a nuestra sesión, vemos que hay que realizar y que en que están trabajando nuestros compañeros para optimizar el esfuerzo del equipo y lograr nuestro objetivo que en este momento estas leyendo.



Para comunicarnos en tiempo real, utilizamos el conocido programa online "Discord". **Un software diseñado para crear servidores de comunicación vía internet y chats.**

Como grupo de trabajo, tenemos un servidor dividido en distintos chats para cada uno de los departamentos del proyecto, de esta manera es más fácil **conversar y planificar** entre nosotros las diferentes tareas a realizar.

Este software también incluye la opción de comunicación por voz, compartir pantalla, en donde los usuarios se conectan en la sala requerida permitiéndoles hablar con la persona indicada en el momento indicado, muy similar a lo que hacemos en una reunión de Zoom o Google Meet, pero **utilizando mucho menos recursos** de sistema que nos permite usar otros programas simultáneamente.

Así que, como pueden ver, **no necesitamos una estrategia extremadamente compleja y enredada para poder organizarnos**, solamente buscar opciones inteligentes que nos faciliten realizar los trabajos colaborativos, además de las ganas de trabajar.

Como gran aprendizaje de esta experiencia, podríamos decir que la metodología de TESTEO de programas para evaluar funciones, accesibilidad, potencia, entre otros, lo cual ya es una habilidad ganada.



Nosotros

DEPARTAMENTO CREATIVO Y DE ENSAMBLAMIENTO

Loreto Miranda
Eduardo Montes
Ignacio Quijada
Martin Rivera

DEPARTAMENTO DE DISEÑO GRÁFICO

Nicole Sepúlveda
Maithe Guerrero
Konstanza Díaz
Alejandra Canales
Catalina Fernández

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

David Arias
Agustín Cabezas
Fernanda Quijada
Cristian Godoy
Ariel Riquelme

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS

Gabriel Fuentes
Martín Díaz
Benjamín González
Mylenna Cerpa

DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

Mykaela Venegas

DEPARTAMENTO DE FOTOGRAFÍA

Emily Olivares
Camila Castro
Katya Fuentes
Fernanda Lorca

DEPARTAMENTO DE SOFTWARE

Cristóbal Duarte
Matías Valdés
Ian Menay
Martín Rivera

DEPARTAMENTO PERIODÍSTICO Y EDITORIAL

Constanza Sepúlveda
Consuelo Contreras
Catalina Zambrano
Nicolás Callejas
Mayte Herrera
María José Ortiz
Benjamín Retamal

DEPARTAMENTO DE ENTREVISTAS VIRTUALES

Ashly Navarro
Lukas Antinopai

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN

Isaias Ormeño
Joaquín Muñoz



<https://www.instagram.com/somospcyp/>