



JUNIO-AGOSTO 2021 | NÚMERO 3

# CPL NEWS

**SUS PENSAMIENTOS SON  
LOS ARQUITECTOS DE SU  
DESTINO**

David O. Mackay

**ESPECIAL  
MARTIN LUTHER KING  
DÍA NACIONAL DE LA MATRONA  
DÍA DEL PERRO**

**POR LOS ALUMNOS DEL COLEGIO  
PATRICIO LYNCH**

# PRÓLOGO

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos alumnos del Colegio Patricio Lynch, específicamente, integrantes del electivo de Pensamiento Computacional.

Estamos conformados por 3ro y 4ro medio donde nuestro objetivo es traer a la comunidad artículos informativos, útiles e interesantes.

## MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y METAS

El equipo de Pensamiento Computacional tiene la misión de informar y preocuparse por su comunidad escolar y externos.

Aquí aparece "CPL News" una revista con artículos de todo tipo para todas las personas, tanto dentro y fuera del colegio. Tenemos como objetivo comunicar, entretener y saber como se siente la gente respecto a diversas situaciones actuales.

Donde nuestra meta es poder que esta revista sea cercana, amigable y logre empatizar con sus lectores.

MAS **CPL NEWS:**

JUNIO



# DE NOSOTROS



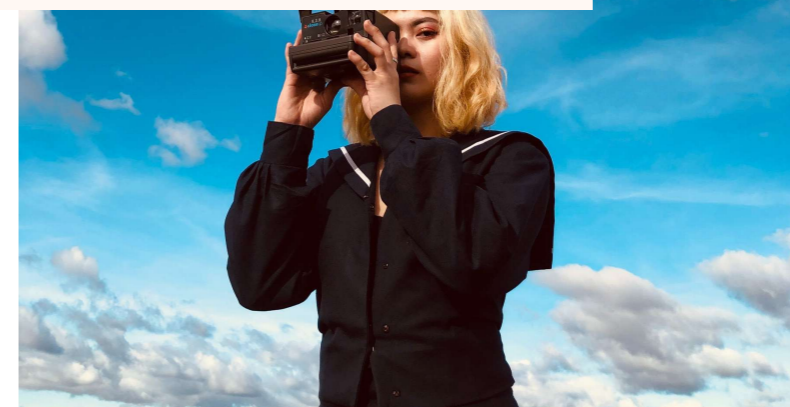
# PARA USTEDES



Bienvenida	1-2
Proyecto revista digital	3-4
Especial "Día de la fotografía"	5-6
Concurso de Fotografía	7-8
Especial "Martin Luther King"	9-10
Especial "Día Nacional de la Matrona"	11-12
Especial "Parques Naturales o Nacionales"	13-14
Especial "Día del tigre"	15-16
Especial "Día Nacional de la Bandera"	17-18
Especial "Día del niños"	19-20
Especial "Día del perro"	21-22
Especial "Día de los Ovnis"	23-26
¿Qué pasa en el colegio?	27-34
Infórmate Hoy	35-38
La sala de al lado	39-40
¿Estoy bien?	41-46
Copy & Paste	47-54
GG WP ¿A que jugamos?	55-58
Séptimo Arte	59-60
¿Qué leemos?	61-62
C.D.I.E.	63-68
Naveguemos Juntos	69-74
Conozcámonos un poco mas	75-76
Generaciones del Pasado	77-84
Datos Curiosos	85-88
Nosotros	89-90
¿Como nos organizamos?	91-92
Final	93-94

# ÍNDICE

05



47



17



47



59



45



34



82



## ENTREVISTA A NUESTRA JEFA DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Muriel Castro es la actual jefa de la unidad técnica pedagógica (U.T.P) subrogante del Colegio Patricio Lynch, es profesora en Historia y Geografía y Licenciada en Historia y Educación de la Universidad de Playa Ancha y hoy nos dará su opinión y mirada de la revista digital.

*“Es una iniciativa de aprendizaje bastante buena y motivadora para los estudiantes, les permite ver el resultado concreto de lo que van adquiriendo, ya que van trabajando en diferentes etapas. Estas no siempre van ligadas al electivo “Pensamiento Computacional y Programación” en sí, ya que al escuchar el nombre se viene la palabra “programación” y uno piensa en computadores. Pero esto es mucho más global y general, el profesor ha logrado vincular esta asignatura y encantarlos, ya que ha creado un proyecto tangible y concreto que trabaja todas las habilidades, tanto científicas, como humanistas y estas se van desarrollando en la misma revista. Estas instancias son muy enriquecedoras ya que van adquiriendo habilidades lógicas, comunicativas, investigativas, etc. y se puedan entrelazar con la asignatura.”*

**Como le mencionamos anteriormente, Muriel Castro es profesora de Historia y Geografía y también opinó, desde su punto de vista pedagógico, sobre este proyecto y la percepción del establecimiento con este tipo de trabajos.** *“Estas actividades son sumamente valiosas para el establecimiento ya que te permite vincular lo que ustedes están haciendo con el profesor, ya que el aprendizaje es para ustedes y no verlo desde un espacio cerrado, nos permite ver mucho más allá. Esto es transversal y podemos verlo de una manera comunitaria, que de cierto modo no se aíslen y fortalezcan el sentido social es muy beneficioso. El producto que ustedes sacan, es de muy buena calidad, ya que existe participación, trabajo en equipo, comunicación, toma de decisiones en diferentes opiniones y esto permite todo aquello”.*

**Le preguntamos la importancia de estos ABP (aprendizaje basado en proyectos) que actualmente la educación ha implementado para mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes.**

“

*El aprendizaje es para ustedes y no verlo desde un espacio cerrado, nos permite ver mucho más allá.*

*“Es una de las nuevas metodologías que los profesores están integrando a través del ministerio de educación, antes se conocía lo típico: trabajo de investigación, pruebas, disertaciones, power point y a lo más eso, entonces que los ABP, a través de su grupo de trabajo, comiencen un análisis de una situación o problema que tenga la comunidad y que se transforme en un proyecto, abordamos y trabajamos muchas más áreas que no solo se centran en el conocimiento sino se trabaja en habilidades o competencias.” “Esto es para relacionar todo lo que aprendimos durante lo largo de nuestra instancia del colegio, antes la educación se centraba en el profesor, eso ya está quedando obsoleto. Aunque no estoy diciendo que no sirva a veces, pero los protagonistas aquí son ustedes y nosotros debemos acompañarlos con respecto a su aprendizaje y que nazcan de ustedes. Nuestro único objetivo es acompañarlos de la parte técnica y teórica, tú eres el que trabajarás en la técnica, análisis, comunicación de resultados, etc.”*

**Y hablamos sobre el centro estadístico creado por estudiantes del actual cuarto medio junto con el profesor Rodrigo Dahmen, relacionándolo junto con los proyectos ABP.**

*“El profesor quiso recrear este centro, nosotros necesitábamos desde UTP cierta información y él nos quiso ayudar en conjunto con los alumnos, en contexto de Electividad de los diferenciados de 3º y 4º medio. Desde su asignatura los puso en práctica y ustedes lograron canalizar ese problema a una solución, fue sumamente importante ya que nos entregó la información y beneficio para la comunidad, ya que de igual modo el profesor logró el objetivo de aprendizaje y también logró satisfacer una necesidad que era la información”.*

**Como electivo hemos logrado trabajar para obtener tanto beneficio individual como beneficio colectivo, específicamente, para la comunidad escolar, es por ello que debemos sentirnos orgullosas y orgullosos del trabajo realizado y sacar a flote este proyecto.**



# PROYECTO REVISTA DIGITAL

## Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

### FINALIDAD DE ESTE PROYECTO

Este proyecto, de alto nivel de complejidad, tiene como función abordar los diferentes objetivos de aprendizajes del electivo Pensamiento Computacional y Programación, en conjunto al desarrollo de habilidades del Siglo XXI fundamentales para el crecimiento integral de nuestros estudiantes.

Esta revista digital tiene como misión apoyar a nuestra Comunidad Escolar a través de artículos informativos, tecnológicos, investigativos y de ocio para generar momentos de reflexión y distensión.

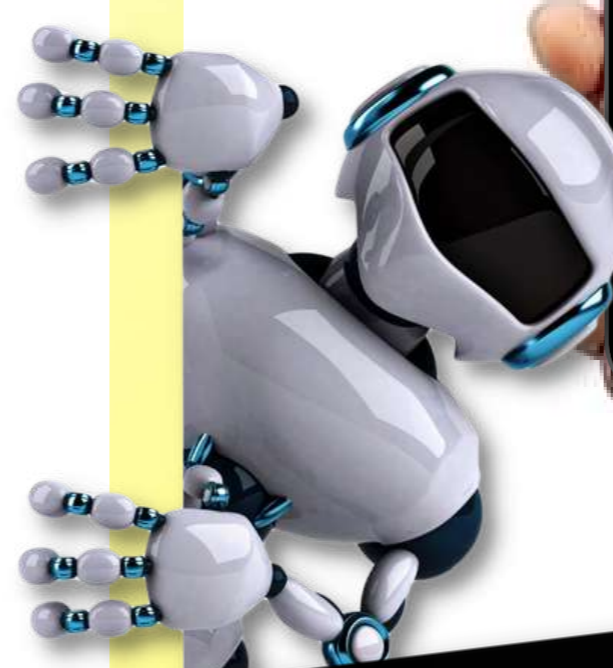
El aspecto valórico de este proyecto se ha convertido en el motor motivador para los alumnos y alumnas de nuestro electivo, siendo apoyados constantemente por sus familias.

### TECNOLOGÍA, TRABAJO COLABORATIVO Y FORMACIÓN VALÓRICA

La mayor fortaleza de este proyecto está situado en el uso de tecnologías informáticas, plataformas de organización, comunicación y una fuerte brújula valórica que desarrolló aprendizajes que superaron todas las expectativas.

### AGRADECIMIENTOS

Queremos dar las gracias a todas aquellas personas que hicieron posible este proyecto, a través de su apoyo directo e indirecto, ya que sin ese valioso impulso, no podríamos haber llegado a este resultado que están a punto de ver.



SI QUIERES CONOCER MAS DE NOSOTROS, SIGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES



# Día Mundial de la Fotografía



## ¿Qué puedes hacer para celebrar el Día Mundial de la Fotografía?

Algunas ideas de actividades que puedes realizar son: organizar una salida con personas que tengan tu misma afición para fotografiar la vida de tu ciudad o salir a la naturaleza y captar instantes irrepetibles. Buscar algún grupo de fotógrafos aficionados en tu ciudad y unirse a sus celebraciones. Sea como sea, no olvides tomar tu cámara de fotos o móvil.

Si te apasiona la fotografía puedes colaborar con esta celebración subiendo tus mejores fotos a las redes sociales etiquetándolas con los hashtags #worldphotoday o #DiaMundialDeLaFotografia.

Todo empezó un día como hoy, pero en 1839, cuando el inventor y artista parisino Louis-Jacques M. N. P. Daguerre presentó ante la Academia de Ciencias de Francia su último invento: el daguerrotipo, que permitía capturar una imagen a través de un proceso químico.

Aunque Daguerre es considerado el Padre de la Fotografía, el fotógrafo australiano Karslake tuvo la iniciativa de fechar aquel día como el Día Mundial de la Fotografía aumentando así su difusión e importancia, de forma que ahora se celebra en todo el mundo.

Desde 2007, a instancias de este fotógrafo se organizaba un concurso de fotografía donde podía participar cualquier persona y cuya recaudación se destinaba a una organización para la atención médica de la infancia. Cualquier persona podía participar, y se pasó de los 250 participantes el primer año, hasta más de 500 millones de personas en 2017.



# Concurso de Fotografía



## ¿Qué es la fotografía?

La fotografía es una actividad que de seguro has realizado en más de una ocasión a lo largo de tu vida. En ella se retratan momentos particulares de esta. Es el arte del instante, la invención de esta tecnología descubrió aspectos de la vida que desconocíamos captándolos a través de una cámara fotográfica.

## ¿Cómo ayuda la fotografía?

Más allá de poder ser considerado un hobby nos aporta múltiples beneficios a nivel cognitivo. Nos ayuda a prestar atención en un determinado elemento y a reforzar la memoria. Además nos ayuda a la coordinación y una mayor capacidad de percepción de las cosas

Créditos a Emily Olivares

## ¿De qué trata el concurso?

Como equipo de fotografía, de la revista digital CPL News, los invitamos a que se animen a sacar una fotografía de su hobby en pandemia, como equipo analizaremos y seleccionaremos la mejor de ellas y podrá estar en la próxima edición de la revista en el mes de Octubre. Enviar las fotos a este correo: [emily.olivares@colegiopatriciolynch.cl](mailto:emily.olivares@colegiopatriciolynch.cl)

## Consejos para tu fotografía:

- Asegúrate de que el lente de la cámara esté limpio.
- Busca inspiración en tu página favorita.
- Aprovecha la luz del día para sacar la fotografía.
- En fotos nocturnas o con poca luz usa trípode (o busca un apoyo).
- Atrévete a experimentar nuevos ángulos.

# MARTIN LUTHER KING | I HAVE A DREAM

El 28 de Agosto de 1963 ocurrió uno de los discursos más emblemáticos de la historia en Washington D.C, el cual iba enfocado esencialmente en los derechos civiles de las personas negras, acusando y denunciando los atropellos y abusos que sufrían los afroamericanos debido al conflicto racial de los últimos cien años desde ese entonces, para exigir justicia y libertad para los ciudadanos norteamericanos.

En ese entonces el discurso fue muy motivador y esperanzador ya que proponía la idea de una sociedad igual y fraterna, donde reconocía plenamente los derechos de las personas y sus libertades individuales con la comunidad afroamericana.

Martin inicia su discurso en la estatua de Abraham Lincoln, quien cien años antes había abolido la esclavitud. No obstante, luego de abolir la esclavitud aun seguían las violaciones y abusos hacia la comunidad, denigrándolos en la vía pública, violando su seguridad, derecho y libertades. Todo esto es lo que Luther King reclamaba, además de la gran deuda que tenía la ciudadanía hacia los afroamericanos.

**<< Aunque vemos delante las dificultades de hoy y mañana, amigos míos, les digo: yo todavía tengo un sueño. Es un sueño profundamente arraigado en el sueño americano. Sueño que un día esta nación se levantará y vivirá el verdadero significado de su credo: "Afirmamos que estas verdades son evidentes: que todos los hombres son creados iguales." >>** (extracto del discurso)

Y es así como Martin Luther King y toda la comunidad afroamericana pedía y exigía esencialmente: igualdad, reconocimientos de sus derechos, libertades y justicia. Este gran discurso fue determinante para que se aprobara la Ley de Derechos Civiles y Ley de Derecho al Voto en 1965, un hito muy importante para ese entonces.

No está demás siempre recordar la marginación que vivía la gente afro descendiente, a los cuales se les negaban muchos derechos, como la prohibición a votar, los descartaban en los trabajos, no podía entrar a ciertos locales, sus hijos no podían asistir a colegios para blancos y si entraban eran separados o aislados de sus compañeros, abuso y fuerza desmedida por la policía, entre otros. Y aunque estemos en un nuevo siglo, donde se resaltan y se tiene en conciencia los derechos y libertades de cada uno, aun existen personas que discriminan a la gente afrodescendiente, siendo que en nuestro país culturalmente tenemos una vasta historia de aquello e inclusive actualmente día a día se van integrando personas extranjeras que aportan a nuestra cultura chilena, es por ello que debemos cambiar la forma en la que nos dirigimos, cuestionarnos y cuestionar actitudes que discriminan e inciten al odio hacia otro e integrar a las nuevas personas con cariño, empatía y respeto.

**<<¡Suene la libertad! Y cuando esto ocurra y cuando permitamos que la libertad suene [...], podremos acelerar la llegada de aquel día en que todos los hijos de Dios, negros y blancos, judíos y cristianos, protestantes y católicos, puedan unir sus manos y cantar las palabras del viejo espiritual negro: "¡Libres al fin! ¡Libres al fin! ¡Gracias a Dios todopoderoso, somos libres al fin!". >>**



# DIA NACIONAL DE LA MATRONA

El 31 de agosto se conmemora el Día Nacional de la Matrona en nuestro país para conmemorar a los profesionales encargados de la atención de la salud sexual y reproducción de los habitantes del país.

Hace 187 años, en 1834, fue cuando partió la primera escuela en la Universidad de Chile para la formación de Matronas y Matrones en el país. La Matrona (o Matrón) está reconocida como la profesional responsable de brindar a las mujeres el soporte, cuidado y asesoramiento necesarios durante el embarazo, parto y el puerperio normales, de dirigir nacimientos bajo su propia responsabilidad y de proporcionar cuidados al recién nacido y al lactante.

El papel de las matronas a lo largo de la historia ha sido de vital importancia para la comunidad. Como un dato que tal vez no conocían, la figura de la matrona es una de las profesiones más antiguas y es considerada Patrimonio de la Humanidad.

Podemos encontrar datos desde el año 3000 a.c en la civilización egipcia donde las matronas eran descritas como mujeres muy válidas y hábiles profesionalmente, en la antigua Grecia y Roma las parteras gozaban de reconocimiento social, eran independientes y tenían grandes riquezas.

La figura de la matrona ha pasado por diversos cambios a través de la historia, pasando por no poder ejercer su trabajo al ser considerado por hombres como un suceso patológico que solo podía ser atendido por ellos hasta que finalmente y por la lucha de muchas mujeres, pudieron seguir ejerciendo su trabajo de forma profesional.

La matrona (o matrón) proporciona una atención integral a la salud sexual, reproductiva y maternal de la mujer, en sus facetas preventiva, de promoción y de atención y recuperación de la salud, es muy importante en la vida de las embarazadas y recién nacidos.

Le deseamos un feliz día a todas las matronas y a los matrones de nuestro país por brindar una gran atención y por prestar apoyo en los primeros momentos de nuestras vidas.



Créditos: Mykaela Venegas

# ¿PARQUES NATURALES O NACIONALES?



El día de los parques naturales o nacionales en Chile se celebra el 24 de agosto, para esto quisimos conmemorar el día mediante este artículo, en donde diferenciaremos los parques naturales y nacionales, así mismo, cuál es la función de estos parques y cuantos hay en Chile actualmente, la importancia de estos y por último cuál es nuestro rol como ciudadanos frente a estos parques.

## ¿Qué es un parque natural?

Extensión de terreno natural de interés general por su ecosistema y hábitat, la conservación de este es compatible con el aprovechamiento de sus recursos y las actividades de sus habitantes; deben recibir un trato especial que proteja dicho espacio.

## ¿Qué es un parque nacional?

Área geográfica, que puede ser tanto terrestre como acuática, que, debido a su particular riqueza de flora y fauna, se protege de manera especial para mejorar su conservación. Más allá del valor medioambiental que tienen, también tienen un marcado valor de interés científico. Esto hace referencia, por lo general, a la presencia de especies autóctonas y propias de aquella zona, lo que hace que, el interés científico, especialmente el biológico, sea también un incentivo a la hora de conservar esa zona en perfectas condiciones de respeto y alterando lo menos posible el ecosistema. Por último, como su nombre indica, los Parques Nacionales se caracterizan también porque la gestión suele realizarla el gobierno estatal.

Cuál es la función de un parque natural:

Son diversas las funciones que desempeña la protección de áreas verdes protegidas como los parques naturales que se convierten en Parques Nacionales Naturales:

Conservación de la biodiversidad y los ecosistemas: en estas zonas suelen existir ecosistemas nativos y representativos de una región, que albergan gran variedad de flora y fauna. Proteger estas zonas supone la conservación de todos estos valores biológicos.

Proteger hábitats en peligro de extinción: los parques conservan gran cantidad de especies amenazadas de extinción y otras cuyas poblaciones son muy escasas o raras.

Garantizar la diversidad cultural: los parques naturales albergan muestras de la relación entre el hombre y su medio ambiente, tanto pasado como presente.

Promueven la educación y la recreación: estos espacios son ambientes donde se pueden desarrollar actividades de educación ambiental o visitas. Eso sí, bajo un control.

Impulsar la investigación: estos espacios resultan ideales para el desarrollo de estudios científicos, debido a que ofrecen unos ambientes muy bien conservados.

Protección de yacimientos paleontológicos: los parques naturales también albergan yacimientos fósiles, que se pueden estudiar y examinar.

## Diferencia entre parque natural y nacional

Los Parques Naturales no suelen tener una presencia de especies autóctonas tan marcadas. En consecuencia, pese a ser espacios de una gran riqueza natural, no son tan importantes desde un punto de vista científico, ya que las especies que se pueden encontrar en su territorio también están presentes en otras zonas geográficas o parques.

Otro de los factores que suele ser determinante a la hora de diferenciar un Parque Natural de uno Nacional es que, los Parques Naturales, normalmente están gestionados por gobiernos locales o regionales. Es decir, no dependen directamente del gobierno de la nación, sino de los gobiernos regionales donde están ubicados. Por ejemplo, en el caso de España, los Parques Naturales dependen administrativamente de las Comunidades Autónomas.

Parque Natural Gómez Carreño: Este parque está compuesto por zonas privadas destinadas a la construcción de bien ya sean edificios y carreteras sin embargo un comité vecinal de aquella zona denominado Comité ecológico Parque Natural Gómez Carreño junto al apoyo de la universidad de Valparaíso buscan establecer aquella zona en una santuario de la naturaleza esto debido a su amplia flora y fauna la que se cree debe ser preservada.

## ¿Hay en Chile? ¿Cuántos?

El patrimonio ambiental de Chile es protegido por el Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPE), creado y administrado por la Corporación Nacional Forestal, CONAF. El Sistema se compone actualmente por 106 unidades, distribuidas en 42 Parques Nacionales, 46 Reservas Nacionales y 18 Monumentos Naturales.

## La importancia de los parques naturales:

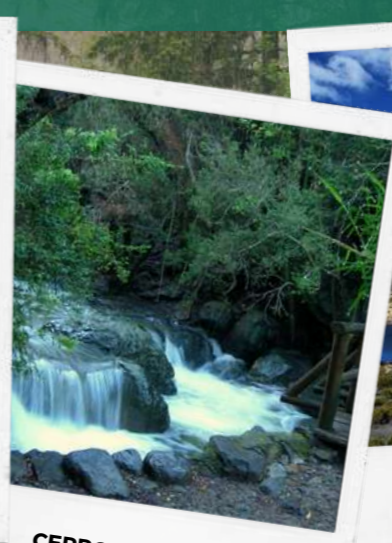
Los parques naturales protegen lo mejor de nuestro patrimonio natural : paisajes deslumbrantes, vida silvestre extraordinaria y bosques majestuosos. Junto con otras áreas protegidas, forman la base de nuestro bienestar económico y social, atraen a millones de visitantes anualmente y ayudan a proteger la vida silvestre única de la fauna y flora que en ellos se encuentran actuando como refugio para especies amenazadas. Aunque su objetivo principal es la protección de la biodiversidad, los Parques Naturales también brindan otros beneficios económicos, sociales, culturales y de salud invaluable para los humanos. Además, las áreas naturales intactas también tienen una variedad de recursos y procesos vitales para la vida humana y la economía. Por ejemplo, las áreas protegidas seleccionan un servicio de captación y filtración de agua, mejorando la calidad del agua que utilizamos para beber, agricultura e industria.

## Nuestro Rol:

Respetar las restricciones del uso del fuego, como no hacer fogatas en lugares prohibidos o arrojar cigarrillos encendidos para evitar los incendios. No realices actividades ilegales de alto impacto para el entorno como el rustiqueo, No arranques o cortes la vegetación, ni recojas sus frutos, flores y semillas.



PARQUE NACIONAL HUERQUEHUE



CERRO LA CAMPANA



PARQUE NACIONAL LAUCA



FOTOGRAFÍA: FERNANDA LORCA

# Día del tigre

El tigre es nativo del continente asiático y habita en bosques, sabanas, manglares e incluso montañas de India, China, Rusia, Tailandia, Malasia y Birmania. Pueden llegar a pesar desde 100 kilogramos hasta más de 400, siendo los machos de esta especie más grandes y corpulentos que las hembras.

Lamentablemente, esta especie se encuentra en peligro de extinción por causa del hombre. Por la deforestación desmedida de sus hábitats, la disminución de sus presas naturales y la caza ilegal para la comercialización de sus pieles, huesos y colmillos; en el 2010, la población mundial de tigres disminuyó de forma importante dejando ver la irresponsabilidad del ser humano con la fauna del planeta. De las 9 especies de tigres que existían a comienzos del siglo XX (20), hoy solo quedan 6, todas ellas incluidas en la lista de especies en peligro de extinción, a tal punto que el tigre Malayo y el tigre de Sumatra han sido declarados en Peligro Crítico por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).



Con el propósito de crear conciencia sobre la necesidad de proteger el hábitat y a la especie de una inminente extinción, se declaró el día 29 de julio como el Día Internacional del Tigre y junto a esto y otras medidas por primera vez, luego de 100 años, la población mundial de tigres viviendo en libertad ascendió a 3.890 frente a los 3.200 del 2010, año en que los países con población de tigres alcanzaron un acuerdo crucial para duplicar la población de este felino para 2022.

Aún con este importante logro, la humanidad debe tomar conciencia y dejar de ver a la fauna como un simple producto. Debemos entender que formamos parte de un todo y que el mundo debe ser compartido con todas las especies, las cuales debemos cuidar, sin invadir sus hábitats, sin reducir su población, ya que como todos nosotros, el tigre y todas las especies tienen su puesto en el mundo y debemos guardarles el respeto que merecen.

**A que no lo sabías!**  
Cada tigre tiene patrones de rayas distintos lo que hace a cada ejemplar inigualable.  
Si se les quitará el pelaje, sus rayas seguirán marcadas en su piel como si fueran tatuajes.

El tigre es el felino más grande del mundo pudiendo medir hasta 3 metros de altura.  
Puede vivir hasta 15 años alcanzando su edad adulta a los 3 o 5 años.  
De un salto pueden alcanzar los 5 metros de altura y son excelentes nadadores.



# DÍA NACIONAL DE LA BANDERA

El 9 de julio de 1882, 77 jóvenes soldados del regimiento Chacabuco fallecieron luchando y resistiendo con sangre, sudor y lágrimas el ataque de dos mil soldados peruanos en la batalla de La Concepción, la cual tuvo lugar durante la Guerra del Pacífico con Perú entre el año 1879 y 1884 en el que esa nación y Bolivia cedieron territorio de manera definitiva a la nación sureña, además de otros recursos naturales. Desde 1974 y por la valentía y coraje de estos héroes chilenos en mantener alzado nuestro emblema patrio, se declaró el 9 de julio como el Día Oficial de la Bandera Nacional, tras la promulgación del Decreto Supremo del 1 de julio de aquel año.

El 18 de octubre del año 1817, fue adoptada de manera oficial la bandera Nacional de Chile conocida como "La Estrella Solitaria". Está dividida horizontalmente en dos franjas: la superior es azul y blanca mientras que la inferior es roja. En el cantón azul se ubica una estrella de cinco puntas en color blanco. La bandera tiene un parecido sorprendente con la bandera utilizada por los mapuches, como se describe en el poema épico "La Araucana" escrita por el poeta y soldado Alonso de Ercilla.

En el día de la bandera, nuestras Fuerzas Armadas realizan la ceremonia de Juramento a la Bandera donde los jóvenes "se comprometen de por vida a los destinos de nuestro país". (Ricardo Martínez, 2021)



# Día del niño



**E**l Día del Niño es una celebración anual dedicada a la fraternidad y a la comprensión de la infancia en el mundo, en que se efectúan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños. Este día tiene diferentes fechas dependiendo de cada país. Es un día de celebración por los avances conseguidos, pero sobre todo es un día para llamar la atención sobre la situación de los niños más desfavorecidos,

dar a conocer los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar día a día por su bienestar y desarrollo. Además, este día fue creado para conmemorar a las víctimas infantiles de la Primera Guerra Mundial. Un año después, durante la Conferencia Mundial sobre el Bienestar de los Niños que se realizó en Ginebra, se declaró oficialmente que el 1 de junio de 1925 sería el Día Internacional del Niño

## ¿Por qué en Chile se celebra el 8 de agosto?

En nuestro país, el Decreto Supremo 1.110, que data de octubre de 1976, indica que el Día del Niño sea celebrado el tercer miércoles de octubre. No obstante, se efectúa en agosto debido a que esta fecha guarda relación con la promulgación de la Convención sobre los Derechos del Niño, mediante el Decreto 830. Esta fue realizada en Chile, el 14 de agosto de 1990.

Al respecto, la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (CNC) anunció, hace algún tiempo, que el Día del Niño 2021, es decir, este año, se celebrará el domingo 8 de agosto, donde los niños y niñas de todas las edades pudieron celebrar junto a sus tutores.

A pesar de que en este día se conmemora algo tan trágico como la muerte de miles de niños, actualmente se celebra como un día de alegría, donde los niños esperan impacientemente un regalo de sus padres y estos quedan dichosos por la alegría de sus niños.

*Créditos: Katalina Sambrano, Nicolás Callejas, Alejandra Canales, Nicole Sepúlveda*

# DÍA DEL PERRO

A lo largo de la historia, los perros han sido leales compañeros de la humanidad, acompañando al ser humano por más de 10.000 años.

La afirmación "el perro es el mejor amigo del hombre" no es casualidad y está relacionada con su inquebrantable lealtad e infinitas cualidades como animal de compañía. Sin embargo, históricamente también nos ha ayudado en otro tipo de tareas muy distintas, como labores de trabajo, rescate o investigación policial.

Es por todo esto y más, que en el año 2004 se estableció que cada 21 de Julio se celebraría el Día Internacional del Perro para homenajear y mostrar agradecimiento a nuestros pequeños amigos peludos.

Uno de los principales motivos de su creación fue para concienciar sobre la gran cantidad de perros que se encuentran en el abandono desarrollando campañas de adopción de esta especie ya que, según estima la Organización Mundial de la Salud (OMS), existen más de 300 millones de perros en el mundo y el 70% de ellos no tiene hogar.

Fuera de todas estas actividades que podemos hacer de forma individual, existen también algunas de forma conjunta realizadas por organizaciones de rescate animal como por ejemplo jornadas de vacunación, esterilización y adopción de perros, sin costo alguno. También hay personas que prefieren servir de voluntarios en algún centro de acogida para perros y hasta deciden adoptar a uno.

No importa la actividad que decidas hacer ese día, lo importante es estar junto a él dándole mucho afecto y así retribuirles todo el amor que ellos nos entregan los 365 días del año. Solo asegúrate de que sea para tu amigo peludo un día inolvidable.

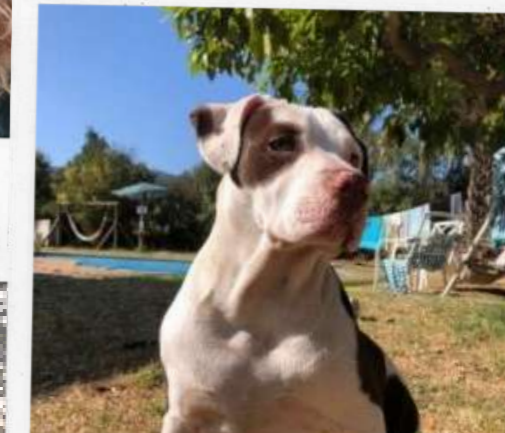
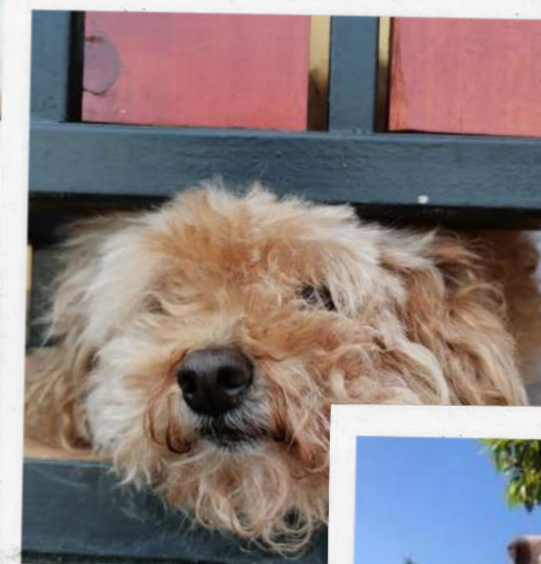
Si piensas en tener un perro como compañero te recomendamos que adoptes, no compres, así le darás una segunda oportunidad a algún perrito que, seguramente, no lo ha pasado bien. Solo recuerda que un perro es un compromiso de al menos 15 años. Dale una vida digna y no lo abandones nunca... él jamás lo haría contigo.

Como comunidad escolar queremos destacar lo importante que es este maravilloso animal y lo presente que se encuentra día a día en nuestras vidas. Y es que no podemos negar que los perros son un integrante más de nuestras familias: juega con nosotros, nos acompañan, protegen, consuelan, alegran y entregan mucho cariño y amor, creando una amistad que resulta ser irremplazable.

¿Quieres saber cómo celebrar el día del perro?  
¡Nosotros te mostramos!

Aquí te dejamos algunas sugerencias para celebrar ese día especial:

- Llévalo a pasear a un parque o playa donde pueda jugar libremente.
- Dale una comida diferente y prémialo durante el día dándole croquetas de carne o galletas.
- Aprovecha las promociones especiales que lanzan algunas tiendas para perros y cómprale algo especial, como por ejemplo Botella de agua para perros, pelota denta fun, alfombra rociadora para perros o snacks naturales.
- Finalizando el día puedes darle un baño tibio y hacerle un rico masaje antes de dormir.



# Día Mundial de los Ovnis

Ovni es el término para los objetos voladores no identificados, más conocido por el acrónimo ovni, se refiere a la observación de un objeto volador, real o aparente, que no puede ser identificado por el observador y cuyo origen sigue siendo desconocido después de una investigación.

El acrónimo fue creado para reemplazar al de «platillo volante», ya que a diferencia de este es que un ovni no tiene por qué ser necesariamente un objeto tecnológico o tripulado (puede ser también una estrella, un meteorito o un avión desconocido), y ha llegado a trascender más allá de las simples observaciones aéreas. Aunque autores como Erich von Däniken o Jacques Vallée han apuntado que los antiguos carros de los dioses o las apariciones y raptos en bosques y pantanos podían ser el equivalente a los relatos ovni actuales, el fenómeno comenzó en 1947, íntimamente vinculado a los medios de comunicación.

La literatura especializada en estos temas ha ido creciendo en número de cabeceras y tirada, para pasar a recoger también supuestos contactos telepáticos, pretendidos secuestros y declaraciones sobre experimentos genéticos realizados por los tripulantes de dichos objetos. Todas estas afirmaciones extraordinarias tienen en común la ausencia de pruebas extraordinarias que las demuestren. Pese a la total ausencia de las mismas, la hipótesis extraterrestre sigue siendo tema de debate.

No existe acuerdo respecto al momento en que comenzó la historia de los ovnis. Para Ted Wilding-White, J. J. Benítez, Erich von Däniken o Jacques Vallée los avistamientos de objetos sin identificar se remontan tanto como historia tiene la Humanidad. Para autores como Ricardo Campo, Luis Alfonso Gámez<sup>1</sup> o Carl Sagan es un mito contemporáneo que comienza a finales de los años cuarenta.

## ¿Dónde se ubican los ovnis?

Chile es reconocido mundialmente por tener una gran variedad de paisajes, pero también por ser uno de los lugares con más avistamientos de objetos voladores no identificados. Teniendo distintas zonas turísticas para presenciar este tipo de sucesos. Generalmente los avistamientos se dan en zonas boscosas y montañosas, también en zonas áridas como desiertos. A continuación, mostraremos las rutas más famosas para vivir esta experiencia.

## La ruta de los ovnis:

Está ubicado en la comuna de San Clemente, cerca del Valle del Maule.

Es un lugar lleno de bosques, montañas nevadas y pozas cristalinas. Gran parte de los locales de San Clemente han visto esferas luminosas no identificadas las cuales se sumergen dentro del agua o se adentran en zonas con alta vegetación.

El lugar con mayor actividad se registra en el ladrillado, es una meseta que está formada por 233 "Bloques" de roca volcánica, se dice que es un lugar de aterrizaje ovni, se puede llegar a caballo o caminado varias horas.





**Cajón del Maipo:**

Otros estudios han determinado las tres zonas “más calientes” para divisar OVNIS en Chile: en primer lugar, está el Cajón del Maipo, zona rodeada de grandes montañas que ha sido cuna de diversos avistamientos. El más famoso y comentado fue el del montañista Claudio Pastén, que en 1997 supuestamente vio posarse una enorme luz en el agua y salir a dos extraños seres de gran estatura.

**Valle del Elqui:**

El tercer lugar recomendado para este tipo de avistamientos es el enigmático Valle del Elqui. Además de ser famoso por ser un centro espiritual que invita a renacer y a sanarse, se dice que entre sus montañas se esconde un portal a otra dimensión.

Después de muchas investigaciones, un canal de televisión determinó que dicho encuentro había sido real. El Cajón del Maipo desde hace algún tiempo se ha transformado en centro de encuentro de estos aficionados cazadores de platillos voladores, atribuyéndole incluso una pista de aterrizaje de OVNIS a la laguna triangular que se encuentra detrás de las montañas que rodean el Embalse El Yeso.



Este Valle y sus alrededores han sido testigos de extraños sucesos como la caída de un objeto desconocido en las montañas de Vicuña en el año 2013, que decenas de personas testimoniaron haberlo visto zigzaguear en el cielo antes de estrellarse en una montaña.

Otro caso que se recuerda es el de la ciudad de Paihuano, cuando en el año 2008, mientras la presidenta de la República dictaba un discurso en un liceo de la localidad, los asistentes avistaron un OVNI que fue inmortalizado por varios asistentes.



# ¿QUÉ PASA EN EL COLEGIO?

Sección dedicada a la difusión de actos, sucesos o precedentes importantes, que pasan en NUESTRO colegio.





## IMPOSICION DE LAS PIOCHAS

**E**l día 7 de Julio pasado los y las estudiantes de cuarto medio participaron en la entrega de las emblemáticas piochas que se las entregan todos los cuartos medios pasados por el establecimiento, a pesar de que esta ceremonia siempre se ha hecho de manera presencial, debido al contexto de pandemia se realizó de manera online. La piocha es símbolo de representación de toda la trayectoria académica-estudiantil de

los alumnos y alumnas, desde aquellos que llegaron a primero básico hasta los que se fueron uniendo con el paso de los años, es algo que simboliza a todos los estudiantes de cuarto medio.

Créditos: Ashley Navarro



FOTOGRAFÍA: FERNANDA LORCA

## COMO SE VIVIERON LAS VACACIONES DE INVIERNO EN EL COLEGIO

**E**l día viernes 9 de Julio celebramos en el colegio el inicio de las vacaciones de invierno con actividades online y presenciales respectivamente. A los alumnos que estuvieron ese día de manera presencial se les permitió ir disfrazados para participar de las actividades preparadas por los profesores de educación física, mientras que simultáneamente los estudiantes que se encontraban en sus casas tuvieron actividades que se podían hacer de forma online organizadas por el centro de alumnos.

Fue un día divertido que permitió a la comunidad escolar salir de su rutina habitual para disfrutar junto a sus pares antes de las vacaciones de invierno.

Créditos: Mykaela Venegas





3ER LUGAR TORNEO

ROBOTIC FEST 2021

## BUNKI SURU LOGRA EL 3ER LUGAR EN TORNEO A NIVEL NACIONAL

Bunki Suru significa "yo diverjo" en japonés, nombre del equipo de robótica de nuestro establecimiento, ¿pero, qué quiere decir esto? Que todos aquellos integrantes que conforman esta comunidad **poseen su propia identidad y con aquello apoyan al equipo**. Todas las cualidades, conocimientos y habilidades que posee cada miembro se unen y forman al equipo Bunki Suru, hoy martes 24 de agosto se conmemoró y reconoció su gran esfuerzo y trabajo, los cuales se demostraron en la competencia organizada por el "Plan Nacional de Lenguaje Digital" del Ministerio de Educación y Fundación País Digital donde compitieron los **máximos exponentes** del mundo de la robótica y la tecnología **en Chile**.

**D**urante los últimos años, Mineduc ha intentado impulsar el lenguaje digital, para convertirnos en ciudadanos digitales, para que la ciudadanía se acerque y tenga manejo de la tecnología, la computación y la programación, las nuevas habilidades del nuevo siglo XXI.

Con este fin, se organizó el **primer torneo Nacional Robotic Fest**, en el cual esta invitación consistía en que los exponentes se adentraran en el mundo de la robótica pero mezclando muchas disciplinas como: arte, diseño, creatividad y por supuesto, la programación, ¿Objetivo? **Empoderar a los estudiantes** a resolver los desafíos del nuevo mundo.

Los integrantes de nuestro equipo se encuentran **Vicente Vergara y María Belén Jamett** de 2º medio, **Konstanza Díaz, Loreto Miranda y Valentina Zamorano** de 3º medio, sumando a **Ian Menay** (que participó como técnico dentro de la competencia), por otra parte **Giulliana Bañados** de 4º medio que participó como Coach del equipo. En este desafío no estuvieron exentos de dificultades como nos comentaba **Valentina** - "Lo principal fue la modalidad online, donde tuvimos que trabajar por zoom y no pudimos estar conectados todos dentro de una misma sala para programar y lo segundo fue el nuevo programa donde tuvimos que hacer la programación, era algo nuevo para todos, tuvimos que trabajar demasiado en poco tiempo para lograr el nuevo código".

Algo bastante complejo como nos contaba nuestra compañera y más con el tiempo como principal antagonista. Es por ello que como equipo hicieron una **retroalimentación de los pequeños errores** cometidos "Como equipo puedo rescatar que de todos los mínimos errores que pudimos tener independientemente de ello, pudimos aprender un nuevo lenguaje ya que casi ninguno sabía programar en C, ahora conocemos un poco más de lo básico, pero igual logramos salvar el código y obtener el tercer lugar, conocimos una nueva aplicación ya que parte de los que estuvimos nunca habíamos tenido una competencia online. No hay que dejar de lado el trabajo en equipo ya que trabajamos con personas de 2º, 3º y 4º medio" nos comenta la estudiante de 3º medio **Konstanza Díaz**.

La modalidad online es debido a la pandemia, la cual no ha sido un gran aliado para estos chicos, pero a pesar de ello **pudieron salir adelante** y poder resolver el problema que tenían por delante, muchos de ellos han tenido una vasta experiencia en competencias, por supuesto cada una de ellas debe tener algo especial y eso es lo que nos comentaba **Loreto Miranda** "Personalmente cada competencia me entrega algo diferente, valores distintos, cada valor en cada concurso se va reforzando como lo es la perseverancia, compañerismo, cooperación y comunicación. Esta en particular fue muy especial, cuando empezamos nos estaba costando mucho ya que el programa era nuevo y pensaba "quizás robótica no es como antes", como ya no tenía la misma motivación, pero el equipo me ayudó para que esto siguiera siendo especial y **volviera a enamorarme de todo esto**".

Por si no lo sabían **María Belén Jamett fue la capitana del equipo** e incluso fue su primera vez en haber participado en una competencia a nivel nacional, es por ello que nos explicó como maneja el asunto de liderar un gran grupo, y la sensación de competir *“Primero que todo el querer llevar un equipo tan grande como lo es Bunki Suru, el querer conocer a los integrantes y tener mucha paciencia, llevar el liderazgo es difícil pero lo primordial es no rendirse, querer seguir y el poder cumplir nuestras metas, para mí es gratificante haber participado a nivel nacional ya que para mí fue una experiencia muy linda, donde sacamos al máximo todas nuestras capacidades, fue poco tiempo el que tuvimos para prepararnos, pero para mí es una felicidad. Quiero destacar el hecho de seguir y no rendirnos”*. Sabias palabras de la líder de Bunki Suru.

**Giulliana Bañados** alumna del actual 4º medio es una de las personas que tiene una **larga experiencia** en competencias junto a Loreto y Valentina, esta oportunidad fue muy especial para ella ya que no participó en la competencia, estuvo detrás de ellos como **Coach** apoyándolos y además nos comentó la situación actual de la modalidad online ya que el equipo estaba acostumbrado a competir presencialmente *“Al haber participado en una competencia online cambia muchas cosas porque hay tantas categorías que no se evalúan como son el diseño y construcción del robot, al tenerlo virtual es como una ayuda ya que no tenemos que enfocarnos tanto en eso, pero el tema de la programación fue más complicado porque en este concurso fue un lenguaje y programa nuevo y a los chiquillos les costó mucho el aprender a usarla, al estar en pandemia no estuvimos mucho tiempo programando entonces en ese sentido fue más complicado, a pesar de ello el espíritu de equipo siempre está. Esta fue mi primera vez haciendo como Coach, fue una buena experiencia ya que me di cuenta que tenemos un gran equipo y aunque yo me vaya y salga de cuarto medio sé que tenemos un buen grupo con personas comprometidas y enérgicas, **estoy feliz de que ellos estén creciendo** ya que al verlos desde chicos ha sido bonito”*.

El equipo de robótica del colegio no solo fue felicitado por haber sacado el tercer lugar, si no que fue reconocido y destacado por haber sido **el único equipo constituido por casi puras mujeres**, algo poco común como relata la minuta de Robotic Fest, **Vicente Vergara** alumno de 2º medio fue el único chico dentro de este equipo e incluso su primer torneo, algo muy especial para él, quien nos conto: *“Me sentí realizado ya que al principio no lo afronté tan bien como si fuera una competencia, ya que lo vi como una actividad, me costó incluirme pero al final todos logramos lo que tuvimos que hacer, **gracias al equipo me sentí bien”**”*.

Nuestro profesor **Rodrigo Dahmen**, nos comenta que *“Este tipo de experiencias siempre generarán un gran beneficio para nuestros estudiantes, como por ejemplo en el ámbito de la programación, pero por sobre todo en el trabajo colaborativo, el espíritu de superación y la capacidad de enfrentar desafíos a pesar de las dificultades emergentes, habilidades fundamentales para el futuro de cada joven. Debo reconocer que me siento profundamente orgulloso de lo logrado por este particular grupo, mayormente femenino, que destacaron con un gran nivel de trabajo colaborativo, a nivel de los mejores equipos de robótica del país”*.

Dentro de los organizadores se encontraban diversos representantes, dentro de ellos estaba **Jaime Villalobos jefe del Plan Nacional de Lenguaje Digital del Centro de Innovación del Ministerio de Educación** donde nos comentó acerca de la competencia *“Esto es muy importante para nosotros ya que necesitamos que se integre más gente en estos temas ya sea por razones laborales, personales y de ciudadanía. Nosotros vivimos en una sociedad donde está llena de tecnología y eso ha hecho de que hayamos cambiado muchos aspectos de la sociedad como productividad, entretenimiento, aprendizaje y casi todo tiene tecnología integrada y para poder entenderlo hay que tener habilidades, conocimientos y actitudes con el manejo de la tecnología, esto le llamamos “habilidades del pensamiento computacional” que son habilidades bases para poder desarrollarse en el futuro. Para nosotros a manera de innovar lo más importante es ver como*

*se va integrando gente, en especial mujeres, sabemos que hay una brecha de acceso a la tecnología en especial en ellas, no significa que nosotros hagamos una diferencia entre hombres y mujeres pero sabemos que necesitamos que participen más mujeres, esto para nosotros es crucial como verlos participar y en especial que sepan identificar nuevos líderes de la misma escuela, **ustedes tiene que ser ejemplo para ustedes mismos”**”*.

## Reconocidos por el Ministerio de Educación

Durante la ceremonia, la **Secretaria Regional Ministerial de Educación Patricia Colarte** tuvo palabras para nuestro equipo donde destacó la gran trayectoria de Bunki Suru por sus grandes logros a nivel nacional como también internacional, representando a nuestra región a través de la innovación y educación de calidad, por otra parte, indicó estar orgullosa de ver a un **equipo principalmente femenino** en el cual hace evidencia que puede existir igualdad en el uso de tecnologías avanzadas que **no tienen relación con el genero**.



País Digital fue uno de los organizadores del Robotic Fest, donde el objetivo como fundación es impulsar el desarrollo y la difusión de la cultura digital para mejorar la calidad de vida de las personas, es por ello le preguntamos a **Pilar Beas** cómo se puede seguir potenciando la cultura digital y el manejo de este a pesar del contexto en el que nos enmarcamos, debido por la pandemia y la brecha digital *“Todo aquello se podría inscribir en una política pública, la fundación contribuye una pequeña parte, lo que sería como nivelar la cancha en términos de conocimiento y el generar habilidades, el torneo partió con cursos de C++, Python, Arduino y electrónica para que los estudiantes pudieran conocer diversos lenguajes y culmina con esta competencia a nivel nacional donde llegaron muchos estudiantes que no tenían ningún conocimiento y que ahora pudieran aprender un poco más sobre la programación y la robótica, ya que no solo es un conocimiento que se tiene que adquirir sino que también este inscrito en el curriculum a nivel nacional, o sea que se deben **desarrollar habilidades del siglo XXI, resolución de problemas, trabajo en equipo, es mucho más que el lenguaje en sí, es un desafío pendiente** que la pandemia acelero drásticamente ya que ahora estamos conectados todo el día, aquello tuvo ventajas y desventajas: ventaja hacerlo online y que participara todo Chile y que fuese un ambiente simulado, o sea que no se deba comprar un robot ya que es sumamente caro. Abrió un horizonte a nuevos competidores que se capacitaron con nosotros a lo largo del país”*.

Una extensa jornada donde se vivieron **muchísimas emociones** por parte de los integrantes de robótica Bunki Suru que cada vez atrae mucha más personas que se integran al equipo como lo es **Ian Menay**, que participó esta vez como técnico en la competencia *“Dentro de la competencia mi rol fue todo lo del apartado técnico es decir: sonido, video, imagen e iluminación dentro de esta. Para mi robótica es una base para lo que quiero hacer a futuro, me gustaría tener una base antes de entrar a la universidad y saber algo”*. Robótica inspira a que niños, niñas y jóvenes se integren al mundo de la programación, muy importante por lo demás, ya que como lo decía nuestro compañero lo **inspira a querer saber**, aprender algo siempre será algo muy importante ya que nos integra de conocimientos y nuevas habilidades para desarrollarnos.

Una vez más felicitamos a los chicos y chicas de equipo de Bunki Suru y al profesor Rodrigo Dahmen por sus nuevos logros que los enriquecen mucho más de experiencias y conocimientos.

Créditos: Ashley Navarro

# Infórmate Hoy



## Talibanes: ¿Qué les sucede a las mujeres?

Los talibanes se basan en una ideología que dicta que las mujeres solo deben ocupar los roles sociales más limitados. La última vez que gobernaron, prohibieron que las mujeres y las niñas realizaran la mayoría de los trabajos e incluso que asistieran a la escuela. Y las mujeres que eran sorprendidas fuera de casa con el rostro descubierto se arriesgaban a castigos muy severos. Las mujeres solteras que fueran vistas en compañía de hombres solteros también enfrentaban penas.

Luego de que el gobierno talibán fue derrocado por una coalición liderada por Estados Unidos, las mujeres hicieron avances en Afganistán. Pero dos décadas más tarde, cuando Estados Unidos negociaba un acuerdo de retirada de tropas con los talibanes, muchas dijeron estar preocupadas de perder el terreno ganado. Y a medida que los militantes recuperan el poder, se han visto amplias señales de que dichos temores están bien fundados.

Los principales líderes de los talibanes han afirmado en medios de comunicación y ante la comunidad internacional que respetarán los derechos de las mujeres, pero en solo horas nos han demostrado lo contrario. A inicios de julio en la ciudad de Kandahar los talibanes obligaron a las mujeres que trabajaban en el Banco Azizi a abandonar sus puestos, señalando que estos serían ocupados por sus parientes hombres.

## Talibanes: ¿Qué les sucede a las mujeres?

Ese mismo mes, en las provincias de Badakhshan y Takhar, los talibanes ordenaron que se les entreguen listas con los nombres de adolescentes y jóvenes mujeres mayores de 15 años para que se casen con sus guerreros. En Kabul, tras la captura de la capital por parte de los talibanes, estudiantes universitarias mujeres fueron evacuadas de sus dormitorios ante la amenaza de ser golpeadas por no usar burka. En tanto, a un día de la caída de Kabul, los talibanes le dijeron a una periodista extranjera que podía trabajar en público sólo si usaba la correcta vestimenta, es decir todo el cuerpo cubierto, incluida la cara y las manos.

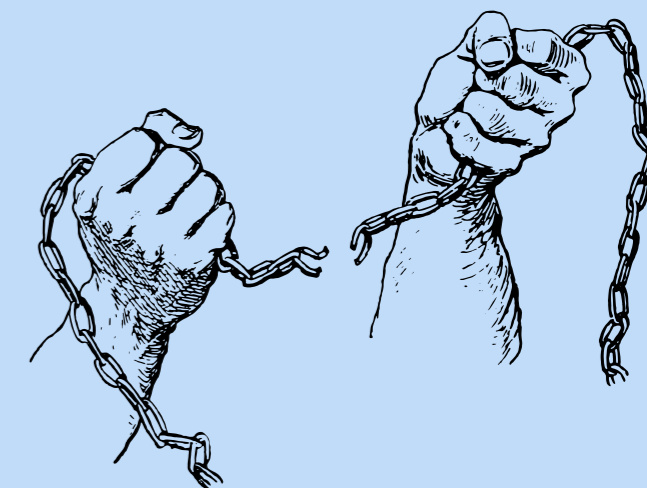
### Algunos testimonios son:

·*“Recibimos de forma permanente amenazas en redes sociales, por WhatsApp, incluso llaman a nuestras casas... Si los talibanes llegan a controlar Afganistán nadie podrá practicar ningún deporte, especialmente las mujeres, para ellos el deporte no está en nuestra cultura. Mis sueños quedarán frustrados para siempre”.* Hamiya vive en Afganistán

·*“Estamos ante sociedades muy patriarcales en las que las mujeres son el foco. En Afganistán hasta las ministras son insultadas, no se aplican las leyes que defienden nuestros derechos, pero aun así hemos mejorado considerablemente”.* Saphiry vive en Kabul

·*“Desde hace tiempo cargo con un tremendo estrés, mi familia me ha pedido muchas veces que por favor deje este trabajo, porque les pongo en riesgo, pero me costó mucho llegar hasta aquí, me encanta y no puedo hacer otra cosa”.* Aisha vive en Kabul.

De esta manera podemos fijarnos como las mujeres han tenido que pasar un fuerte proceso gracias a que los talibanes les han quitado toda su libertad. Esperemos que prontamente puedan volver a realizar a tener una vida normal y que puedan estudiar, vestir y ser como ellas deseen.



Créditos: Mayte Herrera, María José Ortiz

# "Una heroína de nuestro tiempo"

GRETA THUNBERG



Greta hace 3 años comenzó su campaña como activista en defensa del medio ambiente. Decidió no ir a clases y comenzó a protestar ante el parlamento sueco pidiendo medidas contra el calentamiento global. Así de este modo, fue la iniciadora de la protesta "Fridays for Future".

Hasta ahora se ha convertido en un fenómeno como referente de un movimiento global. Ha sido nominada como persona del año de la revista Time y nominada dos veces al premio Nobel de la Paz. Durante todo este tiempo se ha mantenido vigente en los medios; no tiene problemas de encarar a figuras públicas como: Donald Trump y Bolsonaro.

Este año además de referirse a la crisis climática, ha mencionado las crisis ecológica y sanitaria, llamando a cuidar el medio ambiente; ha realizar un cambio de dieta, basada en plantas, porque comer carne ya no es sostenible para el medio ambiente; también se ha referido al reparto desigual de las vacunas en los países pobres.

Su última actuación fue la de criticar a los líderes brasileños en relación con el medio ambiente y los pueblos indígenas, "extremadamente vergonzoso" e irresponsables, los pueblos originarios se enfrentan hace décadas al agronegocio y el Gobierno Brasileño deberían asumir la responsabilidad que tienen en ello.

Por último, Greta se ha transformado en una heroína de nuestro tiempo



# LA SALA DE AL LADO

La profesora Francisca Damian motivó a los alumnos desde octavo básico a cuarto medio a hacer afiches para la asignatura de Educación Física y salud. El proyecto surgió pensando en el objetivo número cinco de la asignatura. La pandemia trajo algunas cosas buenas y entre ellas la oportunidad de poder realizar este proyecto que beneficiaría a todos los estudiantes.

El objetivo del trabajo es la promoción de una vida activa y saludable, el fin es que todos los cursos lo promuevan en la comunidad y el entorno; que sean participes y puedan informar a sus pares de temas que a los propios alumnos les guste, es por eso que la profesora decidió que los temas fueran libres, que estos fomenten y crean estrategias para adherir a la práctica de actividad física permanente. La idea es hacer algo entretenido con el toque personal y que pueda ser difundido en el colegio.

Pudimos conversar con la encargada de este proyecto y nos contó como esperaba a futuro, seguir incentivando este proyecto y poder convertirlo en un podcast, que toque variados temas relacionados con la salud y el bienestar, además de enfocarse en la actividad física.

La profesora Francisca destinó dos semanas para realizar este trabajo en el cual para ello se utilizaba la misma clase de educación física para avanzar en los afiches, también en la misma clase los alumnos tenían que mostrar avance de sus trabajos. Por último luego de la entrega de los afiches la siguiente clase se expusieron los afiches hacia los demás alumnos.

Los afiches, como se menciona anteriormente, fueron realizados por alumnos entre octavo básico y cuarto medio. Desde octavo a segundo medio los alumnos están trabajando en afiches relacionados con los deportes emergentes con la idea de difundir información sobre estos nuevos deportes que muchas veces pasan desapercibidos. Tercero y cuarto medio se enfocó en la salud física y mental de las personas, explicando sobre éstas y dando recomendaciones.

Le preguntamos a Bastian Sossdorf, alumno de cuarto medio.

**¿Sobre qué hiciste tu afiche?**

Hice mi afiche sobre salud mental.

**¿Qué te motivó a escoger ese tema?**

Me motivó escogerlo el hecho de que durante estos casi 2 años de pandemia ha sido algo muy relevante y en dónde todos nos hemos sentido de muchas maneras y hemos notado lo que realmente es la salud mental y como te puedes sentir mentalmente, como estar agotado, triste, ansioso, molesto, aburrido del encierro, etc.

**¿Qué opinas de estos proyectos?**

Creo que son muy importantes para poder difundir lo que realmente son esos temas, que significan y que trae con ello. Ayudan demasiado; da un punto de vista informativo, te hacen reflexionar.

**¿Aprendiste algo haciéndolos?**

Sí, aprendí que es importante cuidarse a sí mismo, es importante conocerse y saber que muchos pueden pasar por lo mismo y que hay que tomar acciones al respecto (de esos temas).



Proyectos en los que los alumnos están más involucrados como sucedió en este caso donde solo dan un tema en general y los alumnos tienen mayor libertad para sugerir sus temas como tal son mejores recibidos y se obtienen mejores resultados, ya que son los mismos estudiantes quienes buscan un tema de su interés personal para relacionarlo con la asignatura y así llevar a cabo un mejor trabajo.

# Salud Mental

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida.

La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez.

La salud mental es un equilibrio y requiere la capacidad de manejar estrés y lograr nuestro potencial.

¿Qué hacer al respecto? ¿Cómo cuidar nuestra salud mental?

La buena alimentación y actividad física te ayudará a tener una mentalidad más productiva

La higiene, tanto física como de sueño son de gran importancia para tu autoconcepto

Es importante que puedas comunicar tus preocupaciones a personas de confianza

Mantener una actitud positiva. Es importante mantener una perspectiva positiva.

"El cuerpo sano es el producto de una mente sana."

# ¿Estoy Bien?

**DOS FACTORES  
QUE MEJORARAN  
TU VIDA**





# ¿Estoy Bien?

## Socioemocional

### Contagio emocional

Es una cualidad psicológica que nace de forma involuntaria en cada ser humano lo que nos produce las mismas emociones que están experimentando las personas en nuestro entorno, sin embargo con el tiempo según estudios no solo se limita a emociones sino que también a actitudes que nos rodean, esta cualidad la podemos presenciar muy distintivamente entre un niño y sus padres ya que estos son el ejemplo a seguir del niño, por lo cual las emociones y conductas son adaptadas por los niños al recibirla desde los padres.

Podemos notar que el contagio emocional es muy similar a la empatía ya que somos capaces de replicar la emoción que siente otra persona en un determinado momento, sin embargo la empatía y el contagio emocional tienen una gran diferencia la cual las convierte en cualidades completamente distintas. Para entender esta diferencia recurriremos al concepto de autonomía de la emoción este concepto está presente en la empatía pero no en el contagio emocional,

Esta cualidad ha demostrado tener una importancia muy grande en nuestras relaciones sociales ya que nos ayuda a la sintonización de los sentimientos de otras personas, esto produce que podamos adaptarnos a distintas situaciones con tan solo nuestras emociones.



Esto porque la persona tiene la capacidad de compartir un sentimiento similar al que la otra persona siente tratando de adaptarse a aquel. Esta etapa de adaptación produce que el sentimiento se vea modificado, por lo cual no es un contagio emocional como tal ya que no son sentimientos ni conductas iguales o similares

El contagio emocional en redes sociales es muy similar a como si fuera de una forma presencial ya que el humano tiene la capacidad de contagiarse de distintas emociones a través de las redes sociales, sin embargo, menos personas son susceptibles a la influencia emocional en redes sociales que en instancias donde puedan estar presencialmente.

#### ¿Pero cómo podemos evitar contagiarnos de emociones negativas?

Para que podamos evitar el contagio emocional es importante que nosotros seleccionemos nuestro entorno y escojamos que tipo de personas queremos a nuestro alrededor, en este caso que queremos evitar las emociones negativas debemos seleccionar a personas constructivas y positivas para así mantenerlas en nuestro entorno. Las personas constructivas nos ayudarán a sentirnos bien, motivados y con las ganas de experimentar y seguir haciendo cosas nuevas.

Es por eso que al elegir a las personas con las que nos rodeamos nos permite decidir cómo queremos sentirnos, es cierto que muchas veces escoger nuestro entorno no es fácil, sin embargo, es importante encontrar un balance, teniendo a más personas constructivas y positivas en nuestro alrededor.



Cuando absorbamos emociones de otras personas es muy importante detenernos a reflexionar de cómo nos sentimos, de esta forma podremos conocer como reaccionaremos a distintas situaciones donde esta emoción este presente, por otra parte, al poder entender nuestras emociones sabremos dar una respuesta acertada a emociones negativas cuando se presenten. Es por eso que es importante entender nuestras emociones, esto nos ayudará a distanciarnos del estado emocional de los demás ya que cada uno tiene su propio modo de enfrentar las cosas por tanto, aunque podamos entender a los demás, no podemos ponernos en su lugar.

# ¿Estoy Bien?

## Nutricional

### Simone Biles: Nutrición para las Olimpiadas

NO LLEVAR ESTE TIPO DE NUTRICIÓN, HABLAR CON UN ESPECIALISTA PARA SABER TU TIPO DE ALIMENTACIÓN.

La nutrición y la vida sana son - más bien, deberían ser - parte de nuestro día a día. Para una persona con una actividad física regular, una vida sana nos ayuda física y mentalmente. Nos ayuda a ser más eficientes en nuestra vida escolar, prevenir enfermedades, contribuye a nuestro estado de ánimo y en muchísimos aspectos más. La nutrición va de la mano con la actividad física, por lo que, lo que come alguien que vagamente hace deporte no es la misma que alguien que vive del y por el deporte, como por ejemplo los jugadores olímpicos. Así que, este mes hablaremos sobre cómo es la vida de la famosa deportista olímpica, Simone Biles.

Biles es una gimnasta artística estadounidense. En la competencia general individual, Biles es siete veces campeona nacional, campeona olímpica en Río 2016, y cinco veces campeona del mundo. Ella sigue una dieta que incluye frutas y verduras, fibra y es rica en proteínas.



Su día empieza con el desayuno, en donde antes del entrenamiento tiende a ser rápido y fácil como avena o fruta. Aunque no siempre desayuna, sino que bebe un batido de proteína durante el entrenamiento, la mitad después de la primera práctica y la otra mitad después de la segunda. Los fines de semana que no tiene que estar en el gimnasio, puede tomarse el tiempo para preparar y disfrutar de waffles de proteína con chispas de chocolate, huevos o incluso rollos de canela.

En el almuerzo, buscará complementar las calorías que quemó durante la mañana. Se prepara comida en casa como pasta, pollo o salmón y verduras. En la cena vuelve a repetir la comida del almuerzo, aunque algunas veces se salta de su dieta y compra alimentos como pizza de pepperoni hasta salmón y sushi.

La comida puede ir variando para que no sea tan monótono y cuidar la salud mental de la persona, siempre hay que recordar que la comida es un complemento que es importante para nosotros y lo necesitamos para realizar nuestra vida diaria con energía, además que depende esencialmente del tipo de vida que llevamos. No podemos comparar el tipo de comida que debe ingerir una persona que realiza actividades físicas diariamente y por un largo período de tiempo con el de una persona regular que no tiene una constante rutina.

Créditos: Mayte Herrera, María José Ortiz

# EL INTERNET:

## Sus peligros y cómo evitarlos

El mundo virtual del internet es un lugar muy extenso, tal vez demasiado. En este podemos encontrar cosas muy diversas: vídeos de perritos, un mundial de fútbol de hace 50 años e incluso vídeos explicativos de cómo hacer tu propio parlante con un vaso de plástico; todo lo que puedas imaginar puede ser encontrado en internet.

Ahora profundicemos un poco más en esto. Este mundo explicado anteriormente es fascinante; una accesibilidad ilimitada a la facilidad de un clic, o simplemente tocar la pantalla de tu Smartphone parece simplemente perfecto, pero, cuando nos referimos a todo, también nos referimos a tus datos personales y a algunos de tus secretos más íntimos. Acá te mostraremos el porqué.



Según un estudio de la empresa de internet latinoamericana “Tendencias Digitales” un 52,1% del uso de sus datos es para redes sociales tales como Instagram, Facebook, YouTube, o una mucho menos conocida llamada 4chan (de la cual hablaremos más adelante). Aun con cifras tan altas de uso, son pocos los que conocen los peligros de esta, como, por ejemplo:

#### **Pishing:**

El phishing, que consiste en engañar por internet para obtener datos como cuentas bancarias u otros, para evitar esto te invitamos a comprobar la veracidad de las cuentas, puede ser por medio de asistentes de la red social u comprobar si la cuenta está verificada por la red social.

#### **Malware:**

El malware son archivos malignos hechos a propósito para dañar tu equipo con archivos corruptos u otros, para evitar esto la mejor opción es un antivirus de paga y no abrir links de sitios de poca confianza.

#### **Cyberbullying:**

Cyberbullying se le llama a cualquier tipo de acoso por medio del internet. Lo que se recomienda para estos casos es mantener la calma, no responder, mantener evidencia del acoso por medio de capturas de pantalla, habla con alguna persona de confianza, bloquea al acosador o acosadores de las redes sociales, informa a los moderadores de la red social, denunciando con las facilidades que pueda dar la red, pues ellos tienen más poder sobre su cuenta. Finalmente,

solo queda denunciar en el mundo real, pues, en Chile, aunque no muchas veces se responda por eso, el cyberbullying constituye una práctica delictiva.

#### **4CHAN:**

Ahora, ¿se acuerdan que íbamos a hablar de 4chan? Bueno, el momento ha llegado. 4chan es una red social tipo imageboard o tablón de imágenes creada por Christopher Poole en 2003, utilizado para discutir y compartir imágenes sobre animé, manga y cultura japonesa en general. Hoy en día se divide en varios Boards que tratan distintos temas, por ejemplo: autos, deportes, música, fondos de pantalla, LGBT, juguetes, DIY y muchos más temas, abarcando un público más amplio.

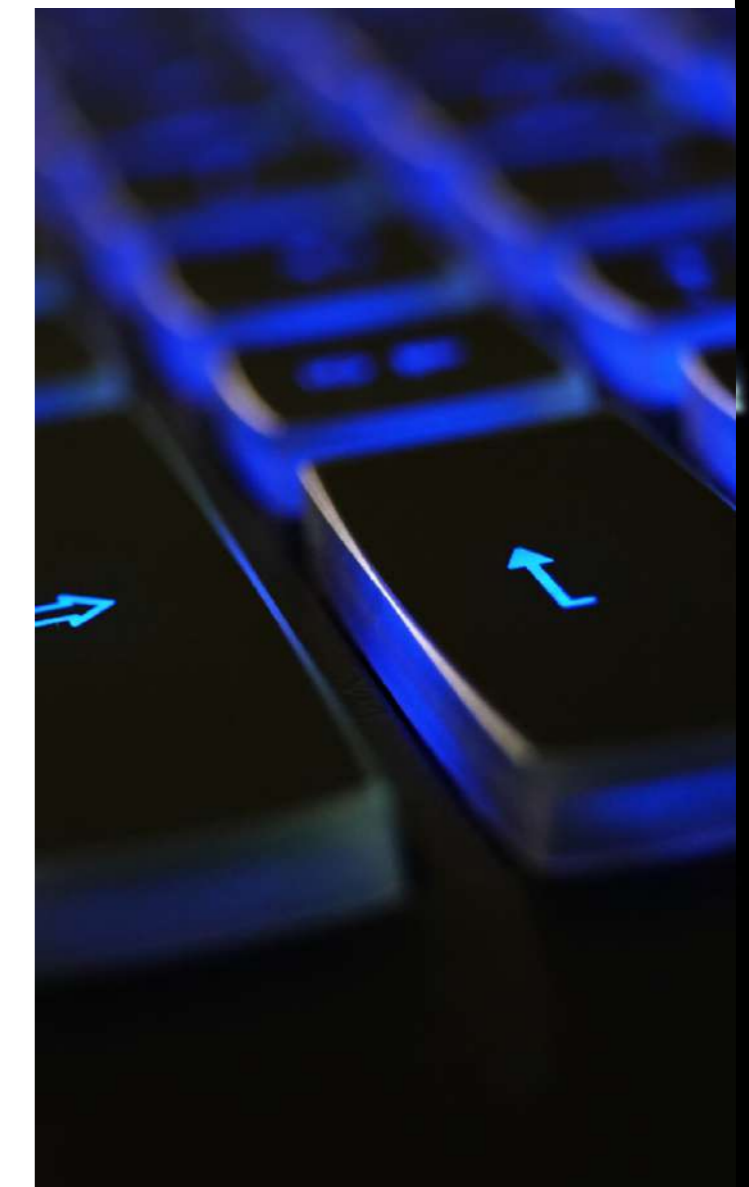
Gracias a esto se generan debates muy constructivos, como, por ejemplo, cuál deporte requiere mayor esfuerzo físico; por otro lado, también hay conversaciones bastante raras, como saber cuál dictador a través de la historia fue el mejor. Lo anterior se debe al amplio público encontrado en 4chan.

(RECOMENDAMOS DISCRECIÓN SI SE CONSIDERA ENTRAR A ESTA RED, UNO PUEDE TERMINAR EN LUGARES DE REPUTACIÓN DUDOSA O EXPONERSE A CONTENIDO “CONTROVERSIAL”) (ES POSIBLE ENCONTRAR OTROS SITIOS “CHAN” EN LA RED, USUALMENTE PARA CONTENIDO MÁS ESPECÍFICO COMO ALGÚN TIPO DE FETICHE, “CONTENIDO DE NICHOS” O SIMPLEMENTE PARA DAÑAR A PERSONAS)

Siendo tan amplio 4chan, se han podido generar varias peleas, un ejemplo de esto es la campaña de Shia Labeouf llamada “He Will Not Divide Us” que consistía en mantener una transmisión en vivo fuera del “Museum of Moving Images” en Queens, Nueva York, apuntando a la leyenda escrita en la pared, “He Will Not divide Us”. Esto era una forma de protesta, pues, se iba a transmitir por 4 años, lo que durará el mandato de Donald Trump en EE.UU.

Este hecho se convirtió en una especie de reality show para la gente del Board “4chan’s/pol/” quienes subían fotos sobre este tema a forma de burla. Tanto fue el odio, que unos “Trolls” de extrema derecha en ese board, fueron hasta allá y comenzaron a hacer desórdenes y discutir con la gente diciendo cosas como “él no hizo nada malo”. Luego de eso, el museo tuvo que terminar con esa exhibición, para no generar más disturbios. Para poder seguir con su exhibición, Labeouf se ubicó en “El Rey Theater” en Albuquerque, lugar donde también debieron escapar, pues, se reportaron disparos en la zona. Sin dejar los brazos cruzados, Labeouf comenzó a transmitir nuevamente, apuntando hacia una bandera con la misma leyenda, solo que esta vez no mostraron la ubicación desde donde transmitían: no duró más de una semana. En 4chan’s/pol/ estuvieron desde el primer día que la bandera salió, discutiendo sobre la ubicación de esta, tratando de fijarse en el cielo y los aviones que sobrevolaban a esta, pero la solución fue aún más fácil. Labeouf, burlándose de los trolls en 4chan, subió una foto de esta misma en el tablero que usaban para discutir. Esto hizo que el trabajo estuviera hecho, pues, se le olvidó un detalle muy importante, los Metadatos.

Los metadatos son la información del lugar donde se realizó la foto, día, hora, el autor y el sistema operativo utilizado para tratar, entre otros. Esta se encuentra en cada imagen tomada desde una cámara inteligente y cualquier persona que tenga la imagen puede saber de donde es la imagen. Otras redes sociales borran esta información cuando subes una fotografía o imagen, pero, lamentablemente, 4chan no lo hace .



## La seguridad es primero:

Cuando hablamos de ciberseguridad en internet debemos clarificar ciertos conceptos que son importantes a la hora de proteger nuestra información o la de nuestros seres queridos, de los que se hablan pueden ser claras amenazas, ayudas o simples conceptos que nos ayudarán a entender mejor.

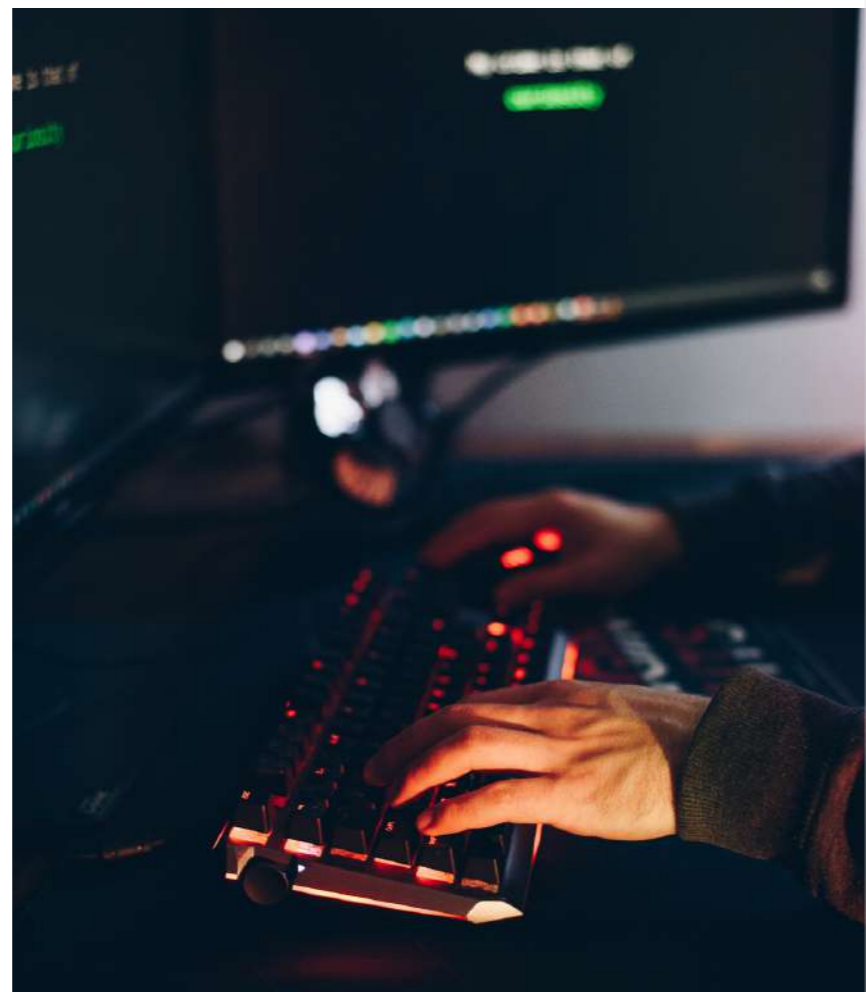
Hablemos primero de seguramente algo conocido, pero, que nunca es malo recordar, claramente hablamos de la dirección IP. ¿Exactamente que es la Dirección IP? La dirección IP (Protocolo de Internet) es un conjunto de números que identifica un dispositivo o una red en Internet. Su objetivo es identificar de manera inequívoca cada dispositivo en una red interna o externa, este mismo número cambiará por cada dispositivo que se conecte a Internet, sin importar cuál sea: Un computador, Smartphone, Tableta, etc. Cada uno de ellos contará que una cifra de números distinta.

Ahora, claramente podríamos ver nuestra dirección IP de una manera en que es imposible que alguien sepa de ella, ¿No es así? A final de cuentas si nosotros tenemos nuestro dispositivo siempre no ocurrirá nada... No exactamente.

Al momento de conectarnos a Internet, tanto de redes privadas como redes públicas (Especialmente estas) es bastante fácil robar datos de nuestro dispositivo por más que nosotros aún lo poseamos en nuestra mano, esto es una clara amenaza más si cierto tipo de personas acceden a nuestro datos, claramente habló de ¡Hackers!

Aunque originalmente el término es usado de manera positiva, como cualquier persona con un conocimiento hacia al área informática y el uso de distintos dispositivos, lentamente se fue usando de manera negativa, como aquella persona con un claro conocimiento, más que lo uso de manera negativas o ilícitas, robando: información de distintos dispositivos, incluyendo fines de lucro, protesta o por el desafío a uno mismo. Más aquel problema que acabamos de mencionar tiene una maravillosa visión: VPN

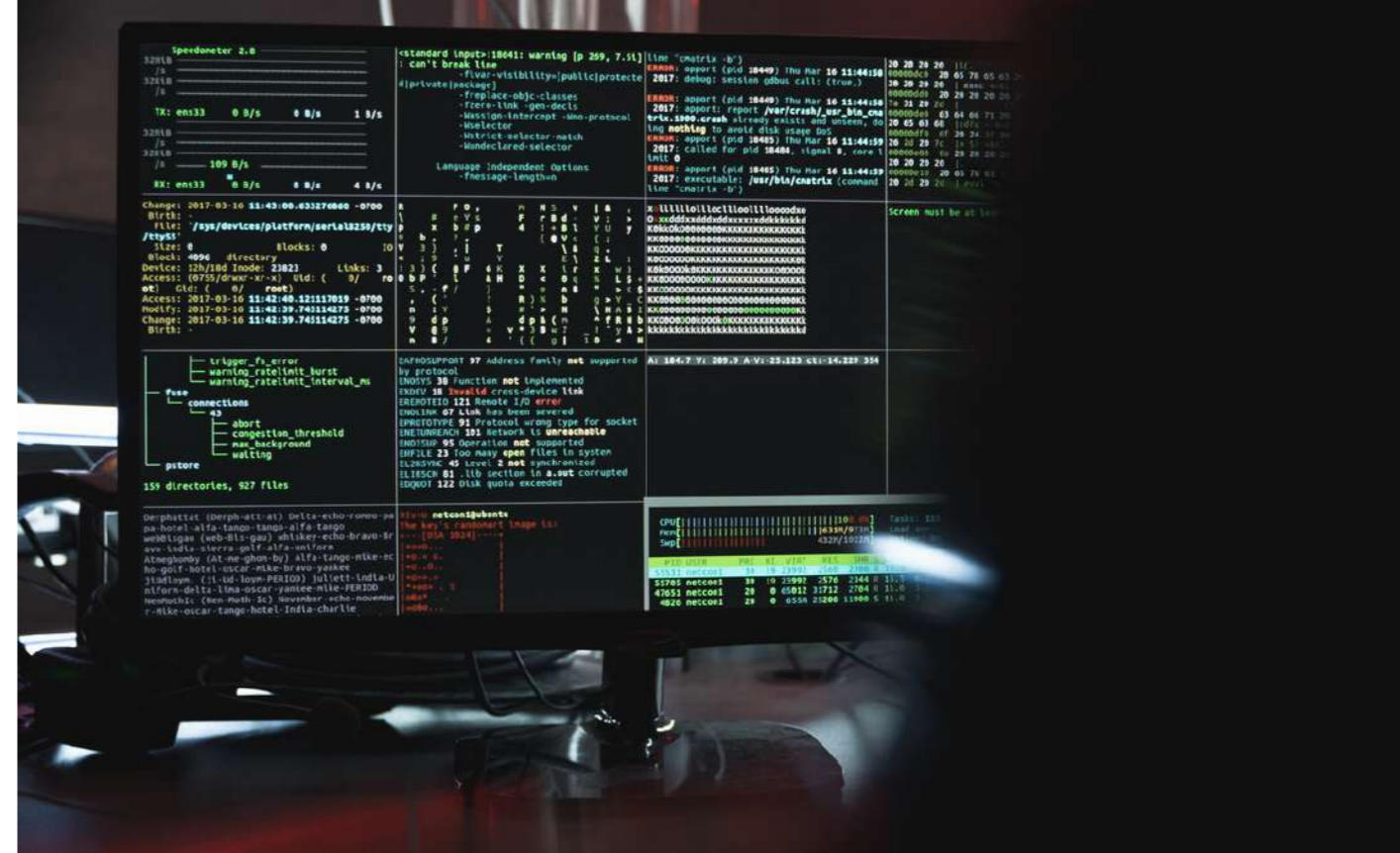
Una VPN le permite conectarse a través de una conexión segura, aunque esté en una red no protegida. Cuando usted está en internet, no es anónimo. Su dirección IP es información pública y lo ubica geográficamente. El uso de una VPN significa que su tráfico de internet se enruta a través del proveedor de la VPN. Probablemente piense que hay clara complicación en obtener uno, más...No realmente, hay bastantes aplicación que pueden ayudar a proteger nuestra información, ejemplos serían: Cyberghost VPN, SurfShark, Express VPN, atlas VPN, etc.



Por último...¡Las cookies! son archivos que crean los sitios que visitas. Guardan información de la navegación para hacer que tu experiencia en línea sea más sencilla. Estas al ser activadas en ciertas páginas, o sitios tienen la siguiente capacidad

- Mantener tu acceso
- Recordar tus preferencias de sitios
- Ofrecer contenido relevante localmente

También se recomienda el uso de adblockers estos son programas que bloquean la aparición de publicidad y rastreadores web, pueden ser utilizados en todos sitios web a los que entras, pero algunas tienen radares de adblockers y no te dejarán entrar a la página hasta que lo desactives y recargues la página, esto puede ser la señal de que la página es peligro o sus dueños son bastante codiciosos (Generalmente es la primera). Bloquear rastreadores puede ser una buena opción para aquellos que quieren ocultar su "Huella digital" por decirlo de una manera.



¡Piratas!

La piratería de software consiste en distribuir y/o reproducir software de forma ilegal. Comprar software es en realidad comprar una licencia de uso. La licencia específica cómo utilizar el software de forma legal. Todo software está sujeto a copyright y otras legalidades respecto a propiedad intelectual (IP), la venta de software siempre incluye la licencia de este, pero también esto aplica archivos como videos e imágenes a pesar de ser digitales. Los piratas informáticos avanzan tan o más rápido que los métodos y software anti-piratería, el crackeo de programas para su funcionamiento sin licencia es bastante antiguo y es una técnica que solo evoluciona con el paso del tiempo, también tenemos la codificación (B64, CSS, JSON, JS, etc.) de links de descarga como un vacío legal para evadir ciertas legalidades, pues compartir una serie de caracteres al azar que resulten en un link codificado para descargar cierto contenido es solo una "coincidencia".

Al navegar por internet es bastante llegar a encontrarse con sitios que se dedican a este tipo de actividades, usualmente mediante la transferencia de archivos (Usualmente sin licencia de sus dueños originales) de forma masiva como discos musicales, juegos, programas, etc., usualmente de forma anónima derivando en links de sitios de almacenamiento en la nube como "Mega", "Mediafire" o "Wetransfer", muy pocas veces hay descargas directas desde la propia página y siempre tienen grandes cantidades de anuncios en medio a los links de descarga, "Adfly" por ejemplo, o en la propia página para su financiamiento.

Estas páginas pueden ser bastante molestas, con la gran cantidad de publicidad en estas muchas veces puedes caer en un link publicitario y posiblemente algún tipo de malware.

Recomendación: Utilizar adblockers, algún VPN y preferir la adquisición de archivos por medios oficiales y confiables.

(POR FAVOR PREFERIR LA ADQUISICIÓN DE CONTENIDO O SOFTWARE POR MEDIOS LEGALES U OFICIALES)

B64 y otros tipos de codificación:

La codificación de caracteres es una forma bastante segura de proteger algún link o texto cualquiera, hay distintos "lenguajes" de codificación de caracteres para utilizar (B64, CSS, JSON, JS, etc.), usualmente la codificación de link puede llegar a ser algo de "nicho", es mucho más recomendable la encriptación para mayor seguridad, pero si la intención es compartir links o texto es mejor utilizar la codificación porque algún pequeño grupo podrá reconocerlo y decodificarlo (Generalmente usado en foros de contenido de nicho).

## A lo más profundo:

El internet es un lugar bastante curioso, la gran cantidad de información puede ser abrumadora y hay un millón de cosas que uno puede revisar o hacer, pero hasta cierto límite, ciertas zonas del internet requieren métodos poco comunes para su acceso y pueden representar un riesgo para el usuario...



### Navegador Tor:

Tor Browser es un navegador gratuito de código abierto configurado para funcionar en la red Tor, en la que tus páginas pasan encriptado por varios servidores antes de salir a internet, ofuscando su origen para mejorar tu privacidad y sirve para evadir los bloqueos en internet.

Este navegador puedes encontrarlo en la página principal de tor el cual sería el siguiente: <https://www.torproject.org/es/>. Una vez entres a la página será diferente en pc tanto como en celular, pero en este caso nos enfocaremos más en pc. una vez en la página saldrá a simple vista para descargarlo, se te instalará el instalador y ahí eliges la opción que más te guste una vez instalado todo se te abrirá una ventana y ahí puedes entrar a navegar por el internet sin restricción alguna con un sistema encriptado que hará que no te detecten y te proteja de cualquier hacker o virus.

En mi experiencia el navegador Tor es un arma de doble filo, ya que puede que encuentres páginas que no son para todo el mundo tanto como las páginas normales. ¿a qué me refiero con esto? significa que las paginas malas son hechas por delincuentes, asesinos o enfermos mentales y puedes encontrarte cosas no apto para todo público.

### AgregSitios Onion:

Las páginas web que tienen la extensión o dominio '.onion' alojan servicios ocultos que no son accesibles mediante navegadores normales (a menos que hagas algunas modificaciones). El navegador Tor te permite visitar estos servicios bajo el anonimato.

Esas páginas no tienen mucha ciencia, puedes encontrarlas fácilmente en el navegador Tor con simplemente navegando en el en mi experiencia, esas páginas por su mayoría son hechas con intenciones malignas para vender, hacer, grabar cosas que no son para personas sensibles, en otras palabras... como "Cuartos rojos" y Crímenes contra la libertad de otros individuos.

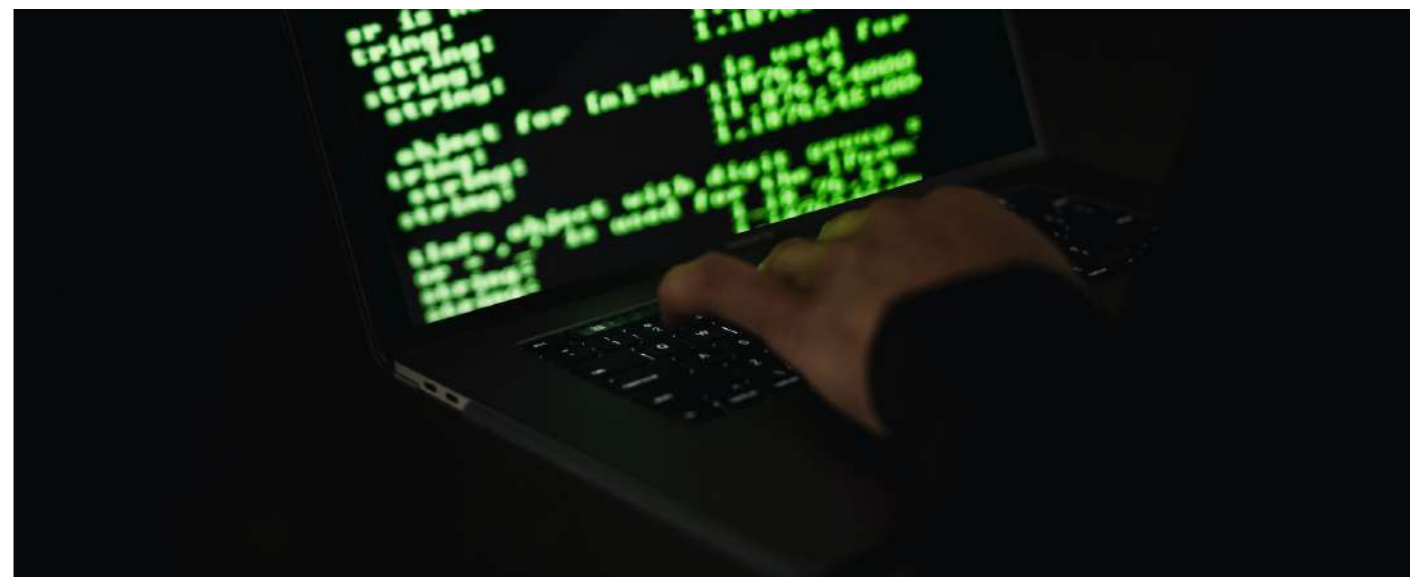
### Dark Web/Deep Web:

Es una porción de Internet intencionalmente oculta a los motores de búsqueda, con direcciones IP enmascaradas y accesibles sólo con un navegador web especial. ... La Dark Web es el contenido que puedes encontrar en diferentes Darknets, que son cada una de las redes a las que sólo puedes acceder con programas específicos.

(¡ATENCIÓN!, ESTA PÁGINA NO ES PARA TODO PÚBLICO, SI INTENTAS ENTRAR A ESTA PAGINA SERA BAJO TU PROPIA RESPONSABILIDAD. QUEDAS ¡ADVERTIDO!)

Para esto necesitas estar conectado a la página de Tor junto con una VPN para así tener mayor seguridad al entrar, ya que te encontrarás con todo tipo de páginas que no sabes que te encontrarás. en el navegador de Tor solo buscas Hidden Wiki, entras a la página y encontrar un listado de varios Links Onion, esos links te mandaran a la Deep web. Básicamente páginas en las que las personas ponen lo que quieran sin restricciones. una vez entres a cualquier link que desees, puedes seguir bajando por links que salen de esos links y ahí después de estar de página en página, entrarás poco a poco a la Dark Web.

En mi experiencia no es para nada recomendable entrar a la Deep web ya que son sitios en los que puedes encontrarte cualquier cosa y puedes incluso encontrarte a personas con muy malas intenciones que te quieran hacer daño.



(¡ATENCIÓN! SEGUNDA ADVERTENCIA, NO ES RECOMENDABLE ENTRAR A ESTE TIPO DE PÁGINAS, SI LES EXPLICAMOS ESTO ES PARA SU INFORMACIÓN Y SEGURIDAD.

### CyberCrímenes:

Delito informático, delito cibernético o cibercrimen es toda aquella acción antijurídica que se realiza en el entorno digital, espacio digital o de Internet. Según estrategia.cl los delitos informáticos más recurrentes en Chile son el malware y el phishing, mediante los cuales los atacantes buscan robar información personal, contraseñas o dinero, a través de mensajes falsos de e-mail o sitios web que parecen legítimos.

Cómo hacerlo: ¡NO DAREMOS INSTRUCCIONES PARA COMETER CIBERCRÍMENES! SI POR ALGUNA RAZÓN USTED DESEA COMETER ALGUNOS, QUEDA ESTRICTAMENTE BAJO SU PROPIA RESPONSABILIDAD.

Como evitar el malware y el phishing en Chile: Es muy Sencillo, solo tienes que poner contraseñas complicadas que solo tu sepas y estar cambiándose cada cierto tiempo, también debes borrar el historial, cookies y no dejar contraseñas guardadas en páginas de poca confianza (si es posible no las dejes guardada en ninguna página).

# GG WP

*¿A QUE JUGAMOS?*





**THE BINDING OF ISAAC**

Es un juego donde el personaje debe usar sus propias lágrimas como balas, funcionando de forma similar a un juego de disparos tipo Metal Slug.

El juego comienza con una pequeña introducción donde se nos muestra a Isaac y su madre, quienes vivían pacíficamente en una casa en la colina. Un día, la madre escuchó una "Voz desde arriba" diciendo que "su hijo está corrupto por el pecado y debe ser salvado, debes quitarle todo lo que es malo para él" por lo que le quita todas sus pertenencias, ¡incluso su ropa!

Luego de un tiempo, la voz le dice a la madre "Isaac debe ser alejado de la maldad del mundo" por lo que la madre lo encierra en su habitación.

La voz habló por última vez, pero esta vez pidió el sacrificio de Isaac, por lo que la madre fue a la cocina, sacó un cuchillo y se dirigió a la habitación del niño. Isaac, quien había escuchado todo, en un intento de escapar, entra en el sótano. Aquí es donde empieza el juego.

Tu misión es explorar todos los niveles del sótano, con distintos personajes que vas a ir desbloqueando a medida que vayas jugando, cada uno con diferentes habilidades y capacidades que irás mejorando con la experiencia que vayas adquiriendo.

La enseñanza de este juego, además de enseñanzas sobre la historia bíblica explicada bizarramente, en base a chistes y cinemáticas sin diálogo; por otro lado, el estilo de juego te lleva al principio cada vez que pierdes y que al igual que todos los juegos con esta mecánica, te enseña la perseverancia que se necesita para avanzar a través de retos que considerabas hasta imposible. Esto es algo muy esencial en la vida diaria por lo que se recomienda muchísimo este tipo de juego cuando estás pasando por un mal momento.

**Recordar que este juego incluye violencia, sangre y uso de palabras malsonantes, por lo que no se le recomienda a menores de 16 años. PEGI 16**

*Créditos: Ian Menay*



**UNDERTALE:**

La historia de Undertale toma lugar en el subsuelo, un reino en el que los monstruos fueron desterrados después de que la guerra empezase entre ellos y los humanos. El subsuelo fue sellado con una barrera mágica con el único punto de entrada en el Monte Ebott. El juego empieza con un niño que se ha caído al subsuelo. Se encuentra con Flowey, una flor que le enseña al joven la mecánica del juego y le incita a que suba a «LV», o «LOVE». Cuando Flowey intenta asesinar al humano para conseguir su alma, el humano es rescatado por un monstruo cabra con instinto maternal llamada Toriel, quien le enseña al niño cómo resolver puzzles y cómo resolver los conflictos en el mundo subterráneo sin matar a nadie. Ella le revelará su intención de adoptarlo para que viva con ella en las Ruinas para siempre, y así protegerlo de Asgore Dreemurr, el rey del subsuelo. Pero el humano tiene un camino el cual seguir así que debe dejarla, y así nosotros iremos avanzando a través de la historia y sus personajes.

Aspecto Educativo: este juego de por sí te hará ver la importancia de tus acciones, ya que cada una de ellas, lo que digas junto con lo que hagas hará que el juego cambie y los personajes se comporten de maneras distintas. Si eres bueno y conversas con ellos y los perdonas sacarás un final pacifista, en cambio si no te importa nada de lo que hagas y matas a todos dentro del juego sacarás el final Genocida. En otras palabras, tus acciones importan y todo lo que hagas en la vida se verá reflejado en quien eres y como te tratarán las personas.

Plataformas en las que puedes jugar: El juego fue lanzado para Microsoft Windows y MacOS el 15 de septiembre de 2015, también fue portado a Linux el 17 de julio de 2016, a PlayStation 4 y PlayStation Vita el 15 de agosto de 2017., a Nintendo Switch en septiembre de 2018, y a Xbox One en marzo de 2021. ESRB E+10.

*Créditos: Matías Valdés*

**OMORI**

Es un videojuego de rol del subgénero terror psicológico y surrealista creado por la artista web y desarrolladora independiente Omocat

TW: El juego puede tratar temáticas potentes como lo pueden ser: Depresión, Ahogamiento, Muerte, Suicidio, Autolesiones, Nictofobia, Aracnofobia, Trastorno de Ansiedad.

La historia de este juego nos cuenta la vida de un chico hikikomori de nombre "Omori" que suele pasar su tiempo solo en un lugar blanco conocido como el "White space" donde la monocromía no solo de su Sprite sino de los objetos es presente, más todo cambia cuando al atravesar una puerta se encuentra con sus amigos: Aubrey, Kel y Hero, más tarde con Basil y su hermana Mari. Tras ir con Basil a su casa y ser testigos de un curioso evento el equipo se da la tarea de buscar a Basil y encontrarlo, esta búsqueda no solo llevará a todo el grupo a distintas locaciones, sino también a descubrir la verdad tras un gran secreto que guarda nuestro protagonista.

A Nivel de Gameplay, tiene una gran similitud con "Earthbound" un RPG a base de turno donde cada personaje suele tener una función, pero, por agregar algo a la fórmula se agrega un sistema que se encarga de darle un nuevo sabor a este juego, siendo este el: "Sistema de emociones" La mejor comparación posible podría ser la tabla de tipos de Pokémon, pero, solo con 3 tipos, siendo estos: Felicidad, Enojo y Tristeza. La Felicidad es fuerte contra el Enojo, además de darle más suerte y velocidad a quien este en aquel estado, pero, bajando su precisión de ataque, El enojo que es la debilidad de la tristeza proporciona mucha más fuerza al usuario, pero, baja tu defensa en el proceso, por último la tristeza la cual sube la defensa del usuario, bajando de vez en cuando los puntos de corazón y jugo (Respectivamente los puntos de vida y "magia" del juego) Cada personaje puede entrar en este estado a través de movimientos que cuentan desde el inicio del juego, permitiendo ir armando estrategias sobre cómo derrotar a ciertos jefes y enemigos a través de emociones, pues los enemigos también pueden ser afectos por aquellos movimientos que dejan a nuestro grupo en cierta emoción.

El juego cuenta con más de una ruta, pero, con múltiples finales (2 rutas y 4 finales) En cuanto su duración...Pues si vas a tu ritmo y es tu primera vez jugándolo es probable que tardes de 15-20 horas, podrías tardar mucho más si quieres dejarlo al 100% o incluso sacar cada final del juego.

*Créditos: Sebastián Venegas*

Como se mencionó si uno desea jugar Omori se debe tener en cuenta todas las temáticas que este puede abordar, pues aunque en el mundo de sueños de Omori todo parezca felicidad tras despertar y tomar la realidad de las cosas nos enfrentamos a una situación mucho más complicada de lo que uno cree, por lo cual **no es recomendable jugarlo si:** Has pasado recientemente por la muerte de un ser querido, eres alguien muy sensible, sufres de las fobias mencionadas o cuentas con depresión diagnosticada.

Con todos los temas tratados, además del tono del juego (similar en nivel visual a Yume Nikki) que, aunque sea aligerado a través de chistes, nunca pierde ese sentimiento de tristeza o cierta soledad, además con lo ya mostrado en la TW es claro que este juego no se recomienda para menores de 16 años. PEGI 16.







## Luca

Luca es un sireno que conoce a un amigo, igual que él, que ha estado viviendo en la superficie. Juntos deciden aventurarse en un poblado, donde participan en una competencia para conseguir la motocicleta de sus sueños para poder recorrer el mundo humano, evitando que sean descubiertos por estos mismos ya que, odian a los monstruos marinos.

Luca es una producción de Disney-Pixar y está disponible exclusivamente a través de la plataforma de Disney Plus, la cual fue estrenada el 16 de junio de 2021. Este es un largometraje animado de aventura y comedia, de carácter familiar donde dura 1 hora y media aproximadamente.

Esta película se ambienta en la Riviera Italiana y anima paisajes muy bellos y característicos de esta, al igual que el acento y, en algunas ocasiones el lenguaje adoptado por los personajes.

La película nos presenta un lindo mensaje basado en el respeto por la diversidad entre nosotros mismos y la libertad de perseguir nuestros sueños sin importar quienes seamos o de dónde vengamos.

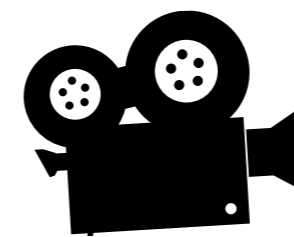


## 'Ohana

Una familia Neoyorquina llega a hawaii para visitar a su abuelo, donde los dos hermanos, Pili y Ioane, y dos amigos que conocieron al llegar, estos se aventuran en la búsqueda de un antiguo tesoro en las montañas de Kualoa, donde tendrán un viaje que los hará reconectarse con su herencia hawaiana.

Esta es una película que se estrenó el 29 de enero de 2021, esta película es de aventura y comedia de tipo familiar con una duración de 2 horas aproximadamente. Tiene una trama que ahonda en la cultura ancestral propia de la isla de Hawaii y alrededor de una familia descendiente de esta. Esta es una linda película que exhibe lo importante de respetar nuestra tierra natal y conectarse con la cultura en la que nos vemos envueltos.

*Créditos a Camila Castro, Alejandra Canales y Nicole Sepúlveda*



# QUE LEEMOS



**Franny K. Stein:  
El Monstruo de Calabaza**

- Novela



**Las Crónicas de  
Narnia**

- Novela



**Zahorí 1: El legado**

- Fantasía



**Dead Dead Demons  
Dedede Destruction**

- Ciencia  
Ficción

## PRIMER CICLO

**Franny K. Stein: El Monstruo de Calabaza**

Franny es una niña muy inteligente, a quien le gusta ir al colegio, le encanta la ciencia y hacer experimentos, en la cual se enmarca que es muy diferente a todos los niños y niñas de su clase. Le gusta que su habitación tenga un aspecto oscuro y tenebroso, tiene una tarantula de mascota y cría pirañas voladoras en una pecera. Sus compañeros piensan que es un poco rara y no la aceptan del todo; pero Franny será la única capaz de salvar a su profesora, quien ha sido raptada por el monstruo Cabeza de Calabaza.

Lo bueno de este libro es que posee imágenes que pueden ser interactivas para los niños y niñas, e inclusive si les gusta la recomendación de este pueden sumergirse en la serie de aventuras de Franny escritas por Jim Benton.

Franny K. Stein: El Monstruo de Calabaza puedes encontrarlo en la biblioteca de la escuela.

## SEGUNDO CICLO

**Las Crónicas de Narnia**

Las Crónicas de Narnia es una heptalogía de libros, es decir 7 libros, escritas por C. S. Lewis entre 1950 y 1956. En estos libros, el autor crea un mundo lleno de aventura, magia y emociones con unos hermosos paisajes narrados en el libro.

Nuestra recomendación de hoy se basa en el primer libro "El león, la bruja y el armario". A pesar de tener una adaptación cinematográfica, leer el libro da una experiencia diferente, nos permite imaginarnos la historia de otra manera y es por cierto, muy cautivadora.

Este libro narra la historia de Lucy, Edmund, Susan y Peter quienes van a Narnia, un mundo congelado y una tierra esperando su liberación. A través de un armario, estos cuatro niños ingresan a Narnia y cumpliendo antiguas profecías estarán encargados de liberar el reino de la Bruja Blanca para recuperar la luz y alegría de todos los habitantes de Narnia.

## TERCER CICLO

**Zahorí 1: El legado**

Siglos atrás, en la antigua Irlanda, quedó pendiente una promesa y un oscuro presagio. Algunos creyeron que el juramento quedaría en la palabra, pero la sangre no olvida. Solo en el presente, cuando las hermanas Azancot llegan a vivir a un remoto pueblo ubicado en el sur de Chile debido a una tragedia familiar.

Un linaje completo entenderá la fuerza de ese juramento. Entre el mar y bosques de alerces milenarios, se encuentra la casa de Mercedes Plass, una abuela que guarda varios secretos familiares. Pronto, las cuatro hermanas descubrirán su destino y el legado que les fue heredado.

Se puede encontrar en Biblioteca Digital Escolar <https://bdescolar.mineduc.cl/> y en la biblioteca del colegio.

## ESPECIAL

**Inio Asano: Dead Dead Demons Dedede Destruction**

Kadode Koyama y Ouran Nakagawa, son un par de estudiantes que viven en un Japón contemporáneo al nuestro. Deberían vivir una vida igual a la de cualquier estudiante japonés de hoy en día, pero su vida se ve trastornada cuando aparece una nave espacial sobre Tokio y se produce un ataque alienígena. Este manga cuenta con una temática mucho más peculiar de lo habitual. Hay espacio para el "slice of life", la ciencia ficción, el humor absurdo, el amor platónico, la política, las preocupaciones de la adolescencia y las referencias pop, todo ello en un marco muy actual, en que los personajes se comunican a través de Twitter, teléfono móvil o videojuegos online.

Por otra parte, en el mundo del manga, Inio Asano es sello de calidad, así que seguramente en algún momento encontraremos que hay mucho más de lo que parece a primera vista. Sin entrar en spoilers, el propio final del tomo los dejará con ganas de saber qué pasará después.

Se puede encontrar en formato PDF en Google y en Aplicaciones como Tachiyomi, Manga Dogs, etc.



## REVISTA DE MAYO

"La lectura es una de las mejores habilidades que podemos adquirir, con ella podemos entender el mundo de una manera diferente, adquirir conocimiento. Los libros nos pueden abrir un espacio a la imaginación y la inspiración. Muchos son los beneficios que podemos obtener de un libro, lo mejor de todo es que hay una inmensa variedad para todos los gustos y edades"

## REVISTA DE JUNIO

"La lectura es un proceso de interacción entre lenguaje y pensamiento. El percibir y comprender la lectura es un hábito que se ha perdido con el tiempo, muchas veces visto como una obligación. Nuestras recomendaciones tienen como objetivo motivar a la comunidad escolar para que tomen la lectura como un hábito que incrementa nuestros conocimientos."



## Encuesta de formulario de salud social durante la pandemia.

### 1) debido a la pandemia he perdido el contacto con mis amigos.

A consecuencia de la pandemia, el contacto con los amigos ha ido variando estos dos últimos años, donde un poco menos de la mitad de los estudiantes ha tenido que recurrir a diferentes formas para seguir al contacto con su círculo social, dando el hecho que en este tiempo las redes sociales y los juegos han tenido predominancia.

Sin embargo, un porcentaje de estudiantes dice estar pasando por alguna pérdida de un amigo, esto se relaciona completamente con el ser humano, es decir, hemos tenido que sustituir el contacto físico y las relaciones sociales por pantallas, lo que es preocupante porque eso puede generar distintas emociones en nuestros compañeros.

Por último, algunos encuestados sí han sabido llevar sus relaciones sociales en estas condiciones, sin causar algún problema en el contacto con sus amigos, cabe decir que a todos nos puede afectar de manera distinta esta pandemia, a unos les puede resultar más difícil comunicarse y a otros no, aunque la calidad no sea la misma y las personas no estén satisfechas, es lo que nos queda para no perder el contacto.



### 2) A través de la pandemia, he encontrado otras formas de comunicarme con mis amigos.

Como hemos mencionado en la pregunta anterior, la Comunidad Escolar se ha visto en la situación de encontrar nuevas formas para mantener la comunicación con sus seres queridos.

La mayor parte de los encuestados han encontrado distintas formas de comunicarse con sus amigos, como también el confinamiento nos ha entregado distintos medios para poder hacerlo y no sólo con nuestros más cercanos, sino también que hemos logrado inscribirnos en algún taller online o realizar actividades que antes solíamos hacer al aire libre.

Algunos alumnos se han quedado con las redes sociales más conocidas y no han encontrado una que les acomode para estar en comunicación con los amigos.

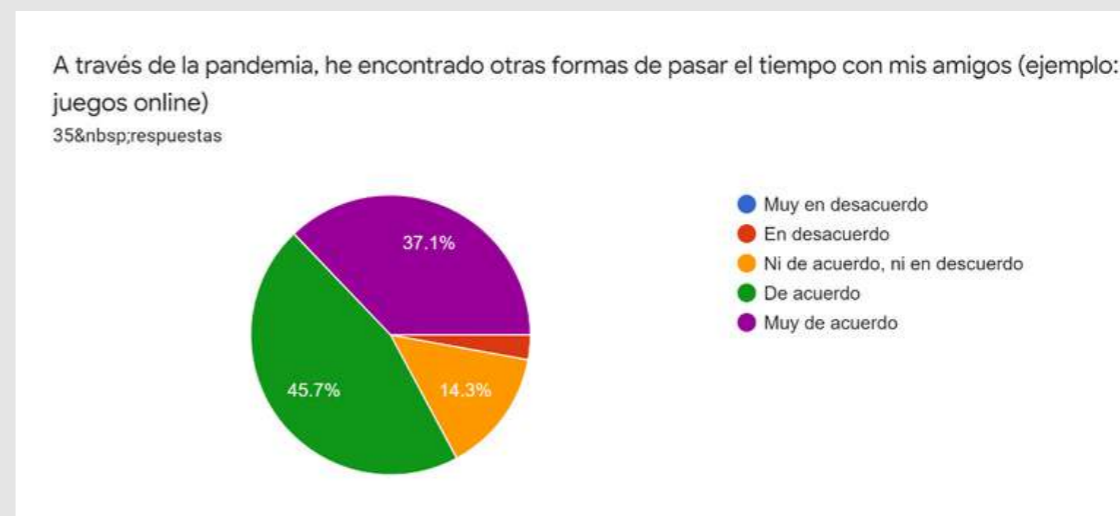


### 3) A través de la pandemia, he encontrado otras formas de pasar el tiempo con mis amigos (ejemplo: juegos online).

Esta pandemia nos ha forzado a buscar nuevas herramientas para estar en contacto con nuestro círculo más cercano, dando la facilidad de estar conectados con nuestros amigos desde casa, por lo que la mayoría de los encuestados nos indican haber encontrado otras formas de pasar el tiempo con sus cercanos.

Por otro lado, un pequeño porcentaje de los estudiantes del establecimiento les ha tomado menos importancia a las plataformas de comunicación

cabe destacar que el efecto de la pandemia ha provocado una alta demanda en la descarga de juegos y plataformas para hablar con nuestros amigos, como Discord, redes sociales y distintos juegos que se han hecho muy conocidos porque tienen el factor importante, tienen la forma de comunicarse a través de esta, vía online. Una gran cantidad de alumnos han tomado interés en buscar distintas formas de entretenimiento y comunicación, con el objetivo de pasar el tiempo y no perder la interacción con sus más cercanos lo cual consideramos con un factor positivo en relación a la salud emocional.



### 4) Si has asistido a clases presenciales ¿Sientes que ha tenido un efecto positivo en tu salud emocional?

Si bien la pandemia ha sido un desafío para muchos estudiantes y mantener el contacto con las personas que antes tenían más comunicación, ha tenido un gran impacto en la salud emocional del estudiante, ya que la mayoría siempre convivió con otros, incluso, en algunos casos, más con sus amigos que con sus familiares, es ahí donde nos lleva a pensar en qué tanto nos conocíamos a nosotros mismos para poder enfrentar situaciones que esta pandemia nos provocó.

El alumno promedio estaba acostumbrado a que las clases sean más didácticas y de cierta forma estar cerca de otros para realizar actividades en grupo, pero ahora con los protocolos que se deben seguir, las clases no se pueden hacer de otra forma que no sea más estricta en cuanto al distanciamiento, y de la misma manera el profesor debe estar pendiente de los que están online y los que están presenciales.

Sin embargo, un gran porcentaje de estudiantes piensa que el retorno a clases ha servido, el colegio puede ser un aporte para algunos alumnos, de igual forma se puede apreciar el espacio con el objetivo de que podamos compartir con otros de una forma más saludable y tener una buena salud mental.



# C.D.I.E

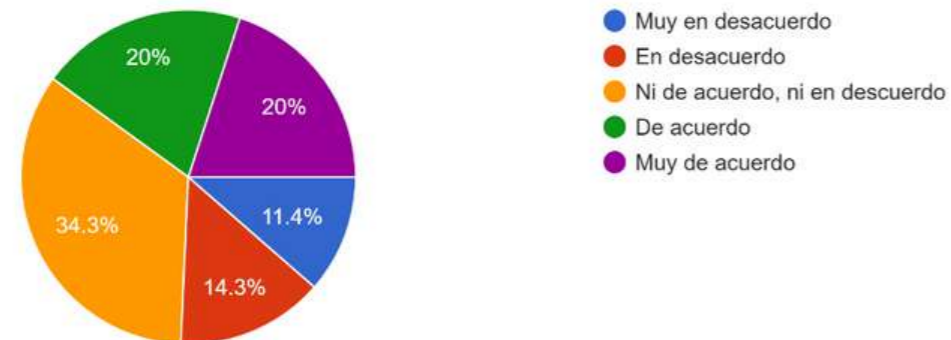
## Encuesta de formulario de salud social durante la pandemia.

### 5) Siento como que mi habilidad de relacionarme con otras personas se vio afectada por la cuarentena:

40% de nuestros compañeros nos indican han visto afectadas sus habilidades para socializar debido a la pandemia, interpretamos esta situación debido al extenso confinamiento y la poca comunicación con otras personas, además, estas circunstancias suelen bajar el nivel de ánimo por el simple hecho de la falta de sociabilización, donde también crea más inseguridades en nuestros compañeros, por otro lado un 34,3% ha podido llevar a cabo la comunicación y la sociabilización virtual o participar en el colegio de manera presencial que les ha permitido desarrollarse en este ámbito, mientras que un 25,7% no les ha afectado en nada la habilidad de relacionarse con las personas lo cual esa cantidad de alumnos han podido llevar a cabo la habilidad social a través de la cuarentena, esto quiere decir que han aplicado estrategias e iniciativas para poder desarrollar la sociabilización en caso de que la presencialidad no se vea posible llevarse a cabo.

Siento como que mi habilidad de relacionarme con otras personas se vio afectada por la cuarentena

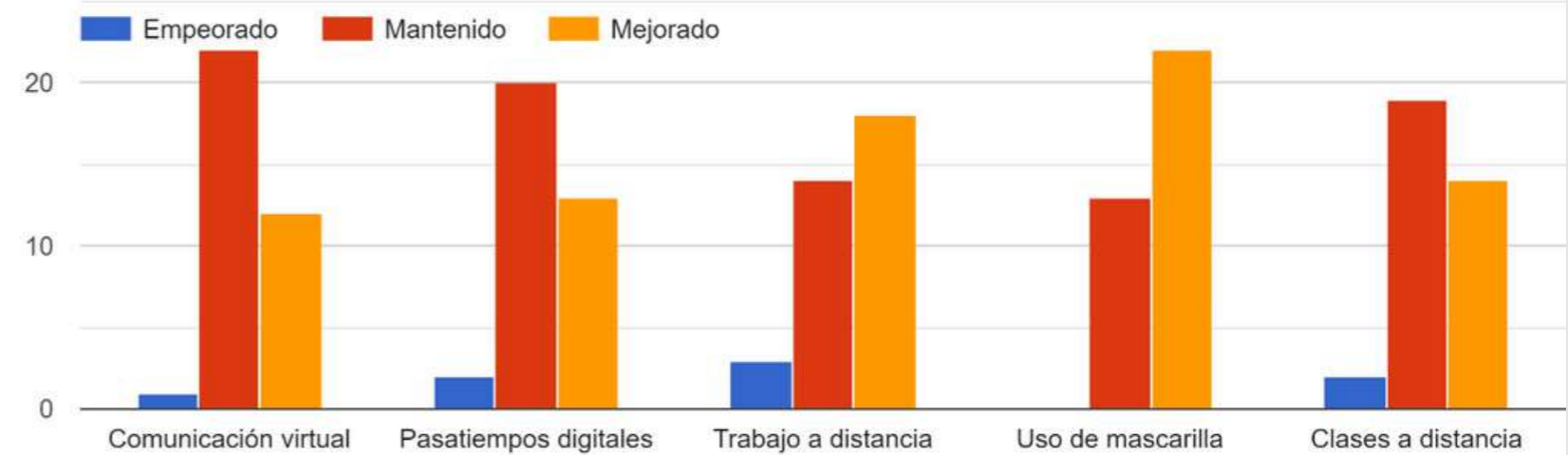
35 respuestas



### 6) Respecto a los ámbitos, comunicación virtual, pasatiempos digitales, trabajo a distancia, uso de mascarillas y clases a distancia, desde el inicio de la pandemia la Comunidad Escolar nos indica que:

Más del 90% de nuestro compañeros han mantenido o mejorado sus habilidades en estos indicadores relacionados a nuestra nueva realidad, aplicando conocimiento de tecnología para sociabilizar virtualmente, aunque recomendamos buscar la comunicación presencial manteniendo siempre las medidas sanitarias, las áreas con mayor desarrollo han sido relacionadas con el trabajo a distancia y el uso de mascarillas que evidencia un gran cambio de paradigma en la forma de vivir en esta época. Las características estudiadas nos hacen reflexionar en que nuestros compañeros se han acostumbrado a este tipo de interacciones y medidas de protección para la salud, sin embargo, existe un leve porcentaje de estudiantes de nuestra comunidad que nos indican haber empeorado en algunas áreas, lo cual nos insta a continuar enseñando y potenciando habilidades necesarias para vivir en estas condiciones.

Respecto a los siguientes ámbitos (Fila), desde el inicio de la pandemia, tu opinión (Columna) ha



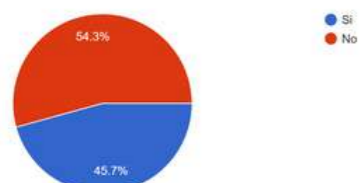
# C.D.I.E

Encuesta de formulario de salud social durante la pandemia.

## 7) Ahora que Valparaíso ha avanzado a fase 4 ¿Planeas salir de casa más frecuentemente?

El 54% de los estudiantes planean mantenerse en casa durante la fase 4, interpretamos que la falta de entusiasmo en salir del hogar puede estar relacionada con el temor a contagiarse con Covid-19 o por la costumbre de estar resguardados en casa, a nuestro parecer esto podría ser perjudicial para la salud emocional, debido a que disminuimos las habilidades relacionadas con el desenvolverse en los supermercados, en las plazas, vía pública y entre otros. Sentimos que debemos avanzar en obtener la confianza necesaria para desenvolverse positivamente en esta nueva realidad, sin embargo, existe un 46% que planea salir con mayor frecuencia, lo cual consideramos como positivo ya que esto permite salir de la rutina para hacer actividades tales como juntarse con amigos, hacer deporte o simplemente salir a caminar, lo cual esto ayuda a refrescar la mente de nuestros compañeros.

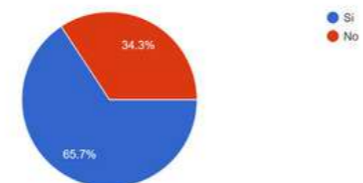
Ahora que Valparaíso ha avanzado a fase 4 ¿Planeas salir de casa más frecuentemente?  
35 respuestas



## 8) ¿Sientes como que tu necesidad de interacción social es satisfecha actualmente?

Un 65% de la comunidad escolar se ha podido desenvolver en la comunicación con diferentes personas, lo que puede significar que en proyectos o trabajos grupales que realizan los profesores en el colegio, se facilita interacción social entre compañeros de clase, con lo cual un posible factor importante podría ser el uso de la tecnología en los medios de comunicación como WhatsApp, Instagram o Discord, la iniciativa y la actitud para poder adaptarse a un medio totalmente distinto al cual estábamos acostumbrados, Sin embargo, existe un 34,3% que demuestra no estar satisfecho en base a la necesidad de su interacción con otras personas, y esto se debe a los efectos que la pandemia nos ha dejado a la mayoría de las personas del mundo, también la expresión mental es importante, ya que el hecho de comunicarse ya es algo que todo ser humano necesita.

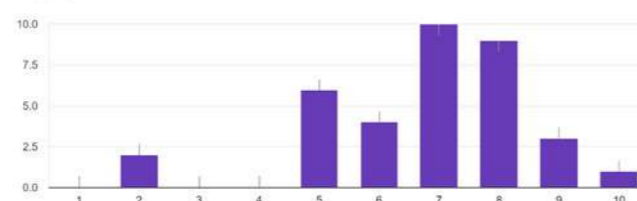
¿Sientes como que tu necesidad de interacción social es satisfecha actualmente?  
35 respuestas

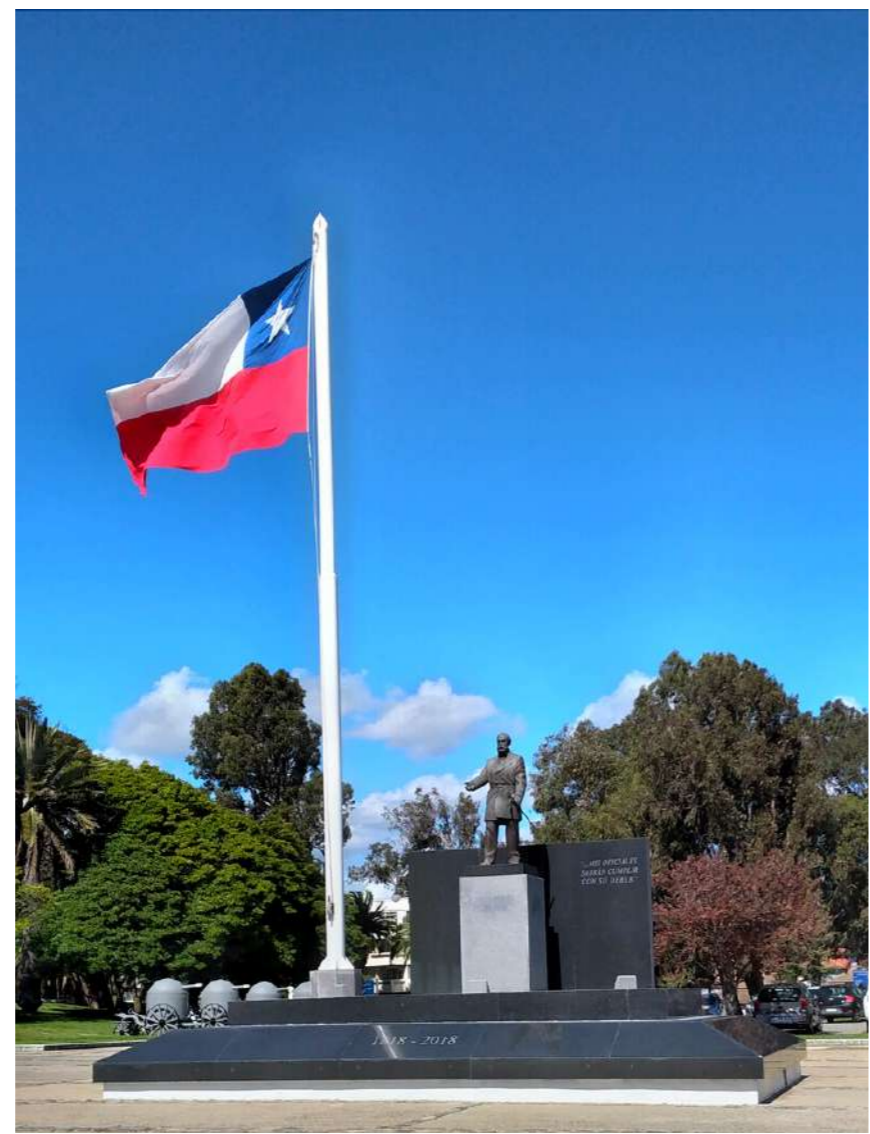


## 9) Si tuvieras que evaluar tu proactividad para comunicarte con otras personas, en una escala de 1 a 10 (Donde 1 es evitar totalmente la interacción con otras personas, 10 es una activa búsqueda de interacción con otras personas, y 5 es un punto intermedio donde si te hablan primero, muestras una buena disposición):

La pandemia nos ha afectado a todos de diferente manera, y un factor común de esta ha sido la pérdida de la Interacción social, sin embargo la mayoría de los alumnos tienen un buen dominio de la comunicación, y esto puede ser motivo de las diferentes plataformas digitales que nos facilitan la comunicación con nuestros amigos o seres queridos. Por otra parte se puede apreciar la falta de iniciativa que podrían tener nuestros compañeros para hablar con alguien, esto se puede transformar en una cadena donde cada vez se les haga más difícil comunicarse, y finalmente hay un pequeño porcentaje de alumnos que prefieren evitar la interacción con otras personas, y esto se podría deber al rechazo hacia los principales medios de comunicación, como también el principal efecto de la pandemia e incluso el no interactuar con otras personas.

Si tuvieras que evaluar tu proactividad para comunicarte con otras personas, en una escala de 1 a 10 (Donde 1 es evitar totalmente la interacción co...te hablan primero, muestras una buena disposición)  
35 respuestas





# NAVEGUEMOS JUNTOS

## “Cadetes del Escalafón Litoral en la Escuela Naval”

Los Oficiales de este escalafón tienen el servicio de controlar el frente marítimo y de aguas interiores del país, protegiendo la vida humana en el mar y áreas acuáticas, ejecutando las leyes y convenios internacionales vigentes, protegiendo los intereses marítimos que contribuyen al desarrollo nacional. Estos Oficiales conducen las lanchas patrulleras de Policía Marítima y llevan adelante el funcionamiento de las Capitanías de Puerto, Gobernaciones Marítimas y las restantes entidades y organismos dependientes de la Dirección General del Territorio Marítimo y de Marina Mercante.

Los Oficiales de Litoral pueden acceder al grado de Contraalmirante e integrar el Alto Mando Institucional, ocupando los cargos de Director de Seguridad y Operaciones Marítimas.

### HISTORIA

28 de mayo de 1968 se creó el grado de “Gobernador Marítimo Inspector”, en reemplazo de la denominación establecida en 1966, pero ahora con equivalencia de Capitán de Navío. El primer Oficial del Litoral que alcanzó ese rango fue quien era Inspector de GG.MM. desde 1967, Don Ricardo Kompatzki Hörnickel.

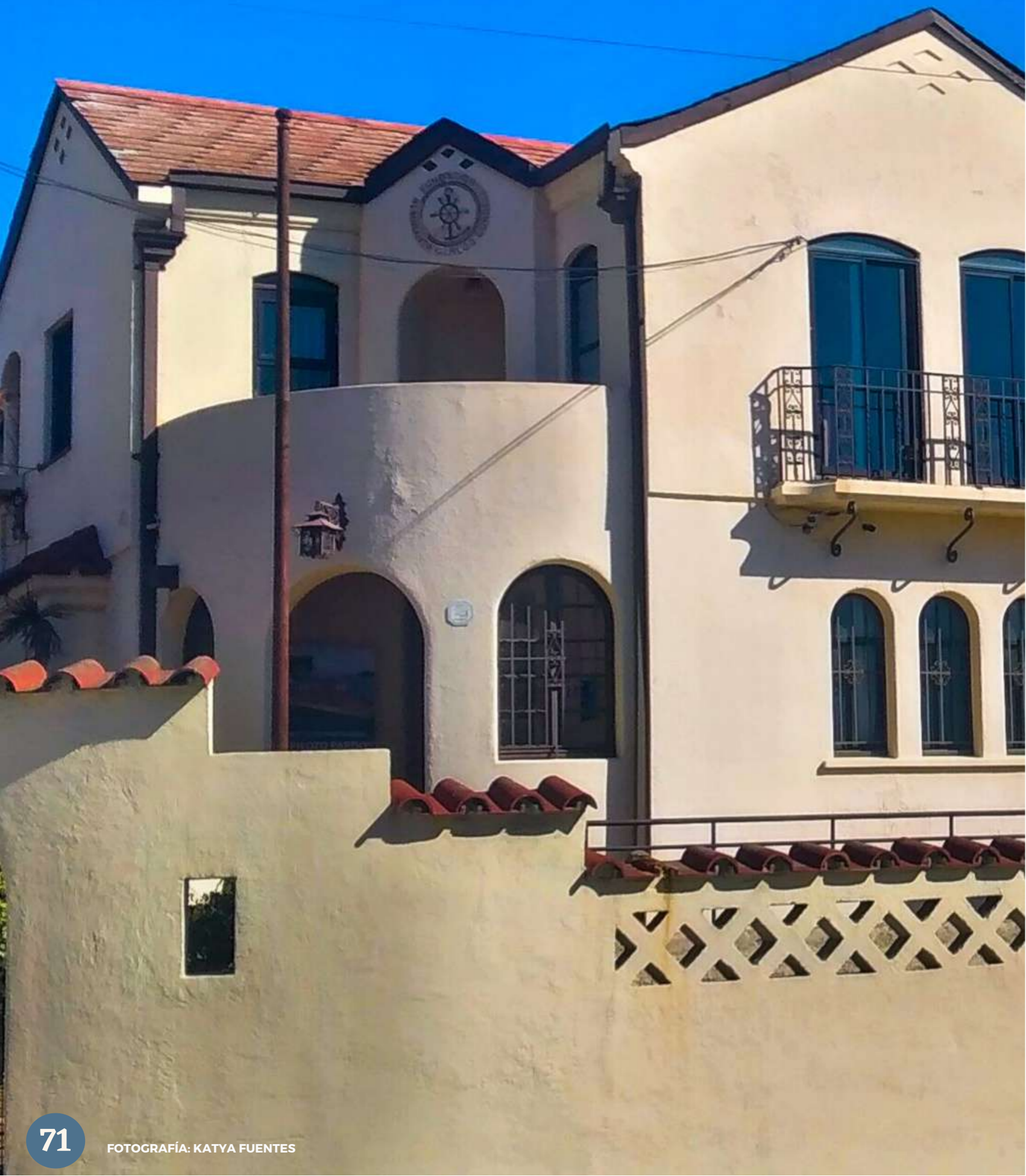
Tras pasar 6 años, en 1974 se estableció en la Escuela Naval el primer curso especial para Oficiales del Litoral, es allí donde estos cadetes han egresado al servicio con las respectivas promociones de Subtenientes o Guardiamarinas. En la década de 1980 se decretó un considerable aumento de la planta de oficiales de LT., como consecuencia de las nuevas funciones y responsabilidades que entregó a la Dirección General del Territorio Marítimo y Marina Mercante. Al coincidir esta apertura con la necesidad de restringir la cantidad de oficiales de otros escalafones, numerosos “Ejecutivos e Ingenieros” y oficiales de “Cubierta y Máquinas” se traspasaron al Litoral; muchos de ellos eran especialistas, incluso en Ingeniería, con lo cual aumentó el nivel profesional de esta rama, posibilitando que se asumieran las funciones de inspección de naves.

En 1995 los cursos de especialidades alcanzaron también a los oficiales del Litoral, estos efectúan los llamados 4º y 5º año de ingeniería, titulándose como Ingenieros en Administración Marítima. Es así como estos oficiales también tienen la oportunidad de sub-especializarse en Señalización Marítima, Telecomunicaciones Marítimas y otros ramos afines a las nuevas orientaciones de carrera Logística o de Desarrollo Tecnológico.

### ESPECIALIDAD PARA ESCOGER

A lo largo del territorio nacional, la Autoridad Marítima mantiene un aspecto permanente con el servicio de su personal, completando y cumpliendo labores diarias en contacto con la gente, hecho reconocido por la comunidad, la cual se puede apreciar la verdadera vocación de servicio que identifica a Oficiales y Gente de Mar de la especialidad Litoral.

Es así como el recurso humano marca a toda una organización dándole una identidad que se evidencia desde las escuelas formativas. Además es una especialidad que da lugar a que todo el mundo pueda tomar conciencia y consideración del gran trabajo que llevan los Litorales. Estos Oficiales son altamente reconocidos por su servicio a la protección de nuestras aguas Nacionales, como así también la vida humana en el mar, sin dejar de lado la protección del medio ambiente Marítimo y acuático.



# ENTREVISTA A EDMUNDO GONZALEZ

**Edmundo Gonzalez es director de la Fundación Almirante Carlos Condell, cuarto director ejecutivo en los 35 años de la creación de este, donde como colegio estamos ligados a ellos junto con otros establecimientos más. Lo entrevistamos para la sección navegamos juntos donde recopilamos experiencias de personas ligadas al mundo marítimo, para poder explorar más sus vivencias, vida personal, entre otras cosas.**

E

s director ejecutivo de la fundación como decíamos anteriormente, en pocas palabras es el representante jurídico en todos los ámbitos como ante el banco, ley, etc. Y dirige todas las unidades dependientes de esta gran institución, no solo nuestro colegio, sino que también como el Colegio Guardia Marina Riquelme, Colegio Carmela Carvajal de Talcahuano, Instituto del Mar en Iquique, Instituto Profesional Piloto Pardo y Capitán Williams en Chiloé.

Esta última abre oportunidades para personas de bajos recursos que buscan capacitarse para enfrentar al mundo laboral, también han conseguido becas con empresas particulares para sacar adelante alumnos que algún día quieran ser ingenieros, pilotos, motoristas, ya que algunos institutos como Piloto Pardo no están acreditados aun. Y aunque uno lo piense, son muchos establecimientos ubicados en diferentes zonas del país, es por ello que Edmundo nos explicó cómo se puede lograr la coordinación y organización de esto "La comunicación debe ser constante y la visitas a terrenos para que pueda haber un control eficiente, esto debe ser apoyado por el control de finanzas, administración y educación. Hemos evolucionado en línea para que controlar lo financiero y lo educacional, es por ello que nos comunicamos con UTP de los colegios para probar los diferentes métodos educativos para llevar a cabo un mejor aprendizaje. Además no solo somos pocos en la fundación, somos 10 personas controlando esto".

Respecto a la historia de don Edmundo, nos conto que fue 45 años marino, entró a los 14 años a la Escuela Naval, donde estuvo 14 años embarcado, lo que más destaca de estos embarques es el trabajo en equipo que se crea "se aprende mejor la solidaridad, conoces lugares nuevos". Nos contó que le gustó ser parte del buque Escuela Esmeralda, viajar a Estados Unidos en la fragata "Opsail 2000" ya que pudo conocer zonas de América, viajar a vela a Cabo de Hornos, pero lo que más destaca en su vida es haber dirigido la fragata de combate de primer nivel, la fragata Lynch.



Nos explicó la sensación de haber sido el almirante más joven en Chile en haber ocupado la comandancia en jefe de la Armada "Me siento orgulloso de ser unos de los más jóvenes, no niego que me tocó difícil, hay mucha responsabilidad, pero es una linda experiencia, uno que es marino intenta llegar lo más alto posible, no siempre es así, entre 400 cadetes que estaban, el único fui yo de ese periodo, ser comandante en jefe fue un gran orgullo".

Hablamos del aniversario pasado nº 21 de nuestro colegio, nos explica que se siente orgulloso del buen rendimiento que se da en los exámenes, tanto Simce como PTU.

“A mí me gusta mucho lo que hacen ustedes en el colegio, crear proyectos con un fin de aprendizaje, y dentro de si lo que más destaco del Colegio Patricio Lynch es la informática, es una herramienta súper poderosa, todas estas actividades complementarias ayudan al proceso de formación tal como dicho antes como la informática, robótica, aprendizajes basados en proyectos etc. Es importante, en lo personal yo trato en mantenerme al día de aplicar informática, no niego que se me dificulta un poco pero algo puedo, en si también destaco el tema del apoyo de los laboratorios, el apoyo online, me parece fabuloso”.

Nos explicó también que como institución se sienten felices del avance de robótica “Rodrigo Dahmen es un hombre que tiene buenas ideas siempre, siempre lo he acompañado en todas sus locuras, porque profesor como Rodrigo deberíamos tener todos, y creo que muy bueno lo que se está haciendo con robótica, porque si ustedes ven a los chiquillos tienen que aplicar entendimiento como: mecánica, electricidad, electrónica, circuitos automáticos, etc. Hay una cantidad de disciplinas científicas que están relacionadas con ella, uno dice “robótica” pero en realidad es mucho más amplio, es súper bueno porque hasta la misma fundación se coloca con los recursos para llevar cabo.”

Edmundo nos había mencionado con anterioridad que existían personas dentro del mundo marino que apadrinaban niños en situación de vulnerabilidad dentro de las institución “Hay alumnos que no tienen acceso a todas las becas que da el estado, por lo tanto la fundación a través de contactos del mundo marítimo, se elige a los mejores de nuestros institutos profesionales ya que los padres no tienen como pagar la educación superior, entonces les tratamos de conseguir becas con empresas o con privados. Son cosas que nos da mucha gratitud hacerlas, en lo personal he becado como a cuatro chicos, nos da alegría ya que se siente satisfacción ante este buen acto y es lo más gratificante que yo he hecho en estos ocho años de fundación ha sido eso, becar”.

La educación es algo que se está transformando día a día, es por ello que se van creando nuevos mecanismos para por sobre llevar con ello, Edmundo González nos habló sobre Pixarron “Es un software que facilita el sistema para hacer la educación con programas, va enseñando al profesor una educación más entretenida y establece mecanismos para aparatos informáticos como en el que estamos en este momento, de tal suerte que nosotros vamos controlando como se van dando esos procesos, lo cual en si sirve para capacitación de los profesores a tener una mejor enseñanza a través de diversas herramientas, está relacionado con aulas conectados. Es algo costoso,

pero al momento de experimentarlo este trae buenos resultados, probablemente este sea la solución para mejorar nuestra educación, la municipalidad de Providencia en todos sus colegio municipales hizo todos este proceso de pixarron y les ha ido súper bien, lo cual es un camino que estamos siguiendo que como dicho antes es experimentar.”

Sin duda esta entrevista fue bastante densa, se pudieron hablar y extraer información de diferentes temas, el director ejecutivo nos dejó unas palabras “Sigán avanzado, lo están haciendo bien, están bien orientados, tienen buenos profesores, papás, asistentes, buena comunidad escolar, lo cual hay que cuidar todo ese

ambiente, integrarse a las nuevas tecnologías de la educación y lo último es que no olviden que son una generación golpeada, que van a tener que recuperar ese 40% que tienen perdido y eso deben recuperarlo en casa, lo cual la fuerza de voluntad y la ayuda externa como la de la familia o compañeros es importante, van a tener un 40% de desventaja con los chiquillos que salieron antes que ustedes o los que vengan detrás así que deben suplir eso con harta fuerza, si un día dicen que no tienen nada que hacer, es mentira, tienen mucho que hacer”.

“Si un día dicen que no tienen nada que hacer, es mentira, tienen mucho que hacer”

Entrevistado por: Benjamín González, Mykaela Venegas y Ashley Navarro  
Escrito por: Benjamín González y Ashley Navarro.





# Conozcámonos un poco más

## CONOZCÁMOS UN POCO MÁS A PRISCILA CORTÉS

Priscila Cortés es inspectora de patio del primer ciclo de enseñanza básica del establecimiento, además de supervisar a todos los niños y niñas, también tiene un título de TENS (técnico de nivel superior en enfermería). Se integró en el año 2020 al colegio, pero por la pandemia del covid-19 no pudimos conocerla muy bien.

Nuestra inspectora es oriunda de Arica, por circunstancias de trabajo de su esposo se trasladaron junto con su hija a Valparaíso. En esta entrevista nos contaba cómo fue su experiencia tras haberse integrado dos semanas antes de que comenzara la pandemia; *“Al principio el trabajo fue todo remoto, después se asistió solo a los turnos éticos y cero contacto con los alumnos, en ese sentido no fue muy grato, ya que no se pudo conocer a los alumnos ni trabajar con ellos. Pero se pudo trabajar de otra forma, atendiendo a los apoderados, ya que fue un apoyo para ellos. Este año sí se pudo conocer más a los alumnos, tuve un poco más de cercanía con los niños de básica, hasta ahora ha sido una bonita experiencia trabajar con ellos.”*



Lo que más rescata ella de esta experiencia es el hecho de poder compartir más con los niños y niñas del establecimiento; *“Eso era lo que se esperaba: compartir con los chicos. Este año sí se pudo, el conocerlos más allá, pero no solamente en el ámbito del colegio, sino, también en el punto de vista familiar, con los problemas que hay detrás de cada uno, apoyarlos y entenderlos de esa forma. No mirarlo como un alumno y ya, si no de una forma más integral”.*

Hablamos sobre los sentimientos y experiencias que le ha traído esta pandemia, sobre lo cual nos comenta que extraña sin el virus. *“El año pasado fue más estresante ya que teníamos que estar en la casa y después venir, se me complicaba con quién dejar a mi hija y coordinarse con los turnos, este año para mí fue más “normal” ya que vengo todos los días, hay una rutina. Lo que más extraño es salir, ir a pasear y no fijarte si hay mucha gente y no poder acercarse, también no poder viajar”.* Como les contábamos al principio, la inspectora es de Arica y debido al covid no ha podido ir a ver a su familia libremente *“Como yo soy del norte yo podía ir a ver a mi padres y familia o en cualquier momento ellos venían para acá, pero ahora se tiene que pedir permiso o si están en cuarentena no puedes ir, eso es lo que más extraño.”*

Le preguntamos, por último, que deseaba hacer si se acabara la pandemia *“Lo primero que haría sería viajar, me gustaría ir a la Torres del Paine, si es dentro de Chile. Ya fui, pero no llegue a la parte más alta y me gustaría llegar la próxima vez”.*

Lo bonito de esta sección es que a veces miramos a las personas y no sabemos lo que sienten, como están, como es su realidad, lo que piensan, etc. Y hoy pudimos conocer un poco más a Priscila Cortés, inspectora que se integró el año 2020 al colegio Patricio Lynch y producto a la pandemia no pudimos interactuar mucho más con ella, pero gracias a esta sección podemos acercarnos y conocernos un poco más.

Para finalizar este artículo, queremos agradecer la buena disposición y confianza de nuestra inspectora Priscila, quien no dudó en participar y aportar en este proyecto.

**Créditos: Ashley Navarro**

# Generaciones

## Del Pasado



Todo estudiante en algún punto de su vida, se pregunta y se cuestiona, "*¿Como serán las cosas después del colegio?*", cuando la rutina escolar se rompa y deba decidir que hacer con su vida de ahora en adelante.

Es por ello que quisimos saber e invitar a nuestros ex-compañeras/os a compartirnos sus experiencias en el mundo post escolar y cuales son las principales herramientas que han rescatado de nuestro colegio para enfrentar las dificultades del presente.



## Paula Villarroel

PARA LA SECCIÓN "GENERACIONES DEL PASADO" DE NUESTRA REVISTA DIGITAL PRESENTAREMOS A PAULA VILLARROEL, EX ALUMNA DEL COLEGIO PATRICIO LYNCH DE LA GENERACIÓN 2020, QUE CON 18 AÑOS ACTUALMENTE ESTUDIA INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA EN LA UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARÍA

**¿DE QUÉ MANERA DESCRIBIRÍAS EL APORTE QUE TE BRINDÓ EL ESTABLECIMIENTO PARA LA TRANSICIÓN UNIVERSITARIA Y PERSONAL?**

"RESPECTO A LO VALÓRICO ME AYUDÓ A PODER SABER ENFRENTAR SITUACIONES, SER BUEN ALUMNA, SER ORGANIZADA, UNO SE DA CUENTA QUE AHÍ ADQUIRIÓ UNA BASE PARA SEGUIR ADELANTE, SOBRE TODO RESCATO LAS HABILIDADES QUE ME BRINDO, ENTONCES EL TEMA DE SER AUTODIDACTA FUE SÚPER IMPORTANTE, ESO SERÍA LO QUE MÁS RESCATO DEL COLEGIO DE TODAS LAS COSAS QUE ME ENSEÑO, EL SIEMPRE IR MÁS ALLÁ".

**¿TÚ CREES QUE HUBO UN CAMBIO DRÁSTICO ENTRE EL COLEGIO Y LA VIDA UNIVERSITARIA? ¿Y DE QUÉ MANERA TE IMPACTO PERSONALMENTE?**

"SI, TOTALMENTE FUE UN CAMBIO DRÁSTICO, A COMPARACIÓN CON EL COLEGIO QUE ERA UN AMBIENTE AMIGABLE Y FÍSICAMENTE PEQUEÑO UNO SE SENTÍA MÁS SEGURO, PERO EN CUANTO A LA UNIVERSIDAD ES UN MUNDO MÁS INDEPENDIENTE, EN DONDE TE LAS TIENES QUE ARREGLAR POR TI MISMO, ES COMO LANZARTE A LOS LEONES Y SI TE VA MAL, TÚ MISMO VERAS COMO LO SOLUCIONAS, EN CAMBIO EN EL COLEGIO SIEMPRE HABÍA ALGUIEN CUIDANDO DE TI, O SIMPLEMENTE ALGUIEN A TU LADO Y EN LA UNIVERSIDAD LITERALMENTE ESTAS SOLO Y TIENES QUE HACERTE COMO DE ALEADOS O COMPAÑEROS. EN LO PERSONAL ESO ME PEGO MUY FUERTE, EL NO TENER ESA CERCANÍA CON LOS PROFES, ES MUCHO MÁS EXIGENTE ESTAR ALLÁ".

**¿CUÁLES SON LAS MEJORES EXPERIENCIAS, RECUERDOS O APRENDIZAJES QUE TE LLEVAS DE TU ESTADÍA EN EL ESTABLECIMIENTO?**

"ME LLEVO MUCHAS COSAS, PERO LA QUE MÁS RESCATO ES EL COMPAÑERISMO, ES TOTALMENTE DIFERENTE AL AMBIENTE INDIVIDUALISTA DE LA U, BUENO ROBÓTICA FUE UNAS DE LAS MEJORES EXPERIENCIAS QUE TUVE, RESCATO TODO LO BUENO, AUNQUE HUBIERON MOMENTOS OSCUROS, COSAS SIMPLES COMO EL TRABAJO EN EQUIPO, CON LOS QUIENES ME VEÍA SEGUIDO SE VOLVIERON COMO MI FAMILIA Y YO SE QUE FUE TAN FUERTE EL LAZO, QUE PARA LO QUE SEA ESTAREMOS AHÍ. TAMBIÉN TENGO BUENOS RECUERDOS CON LOS PROFESORES, LA VERDAD LOS EXTRAÑO MUCHO".

**¿EXTRAÑAS ALGUNA VIVENCIA O HÁBITO QUE HAYAS TENIDO DENTRO DEL COLEGIO?**

"SON VARIAS COSAS PARA SER CIERTO, PERO POR EJEMPLO LOS EVENTOS QUE REALIZÁBAMOS, COMO LAS KERMES, TAMBIÉN DE LOS JUEGOS CRIOLLOS, Y LA FERIA CIENTÍFICA, EN ESPECIAL LA ÚLTIMA ME LLEVO RECUERDOS BASTANTE LOCOS PERO SIEMPRE CON UN APRENDIZAJE QUE RESCATO. TAMBIÉN EXTRAÑO MUCHO EL PODER VER A MIS AMIGOS TODOS LOS DÍAS E INCLUSO HASTA EL DAR PRUEBAS, ME ACUERDO QUE LOS PROFESORES SE PONÍAN A LOS LADOS PARA ASEGURAR TODO, ME TRAE MUCHOS BUENOS RECUERDOS. CLARO QUE TAMBIÉN EXTRAÑO LA PRESENCIALIDAD, PERO ES ALGO MÁS GENERAL".

**¿HOY EN DÍA MANTIENES COMUNICACIÓN CON ANTIGUOS COMPAÑEROS DE COLEGIO?**

"SI, MANTENGO CONTACTO CON HARTA GENTE, LAS QUE SON DE MI CURSO EN GENERAL PERO TAMBIÉN DEL ESTABLECIMIENTO ENTERO, CON MI GRUPO EN ESPECIAL, NOS APOYAMOS MUTUAMENTE Y LO ESENCIAL SIEMPRE MANTENER LA BUENA ONDA".

**¿TIENES METAS, PROYECTOS O ASPIRACIONES A FUTURO? SI ES ASÍ, ¿CUÁLES SON?**

"EN CUANTO A MIS ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD, PASAR TODOS MIS RAMOS, ES LO QUE MÁS ESPERO, Y COMO METAS MÁS PERSONALES, ANHELO TRABAJAR EN LA INDUSTRIA ESPACIAL, PERO TAMBIÉN ME GUSTA MUCHO EL SECTOR ENERGÉTICO, ME GUSTA DEMASIADO, DE TODAS MANERAS ME QUEDO FELIZ CON LO QUE ESTUDIO. Y OTRA META ES VOLVER PRESENCIAL A LA U, CUANDO SE DÉ LA OPORTUNIDAD, OTRO OBJETIVO QUE ME GUSTARÍA CUMPLIR ES CREAR UN GRUPO DE ROBÓTICA UNIVERSITARIO".

**¿CUÁLES CREES QUE SON TUS DESAFÍOS QUE SE TE VIENEN AHORA EN TU VIDA PROFESIONALMENTE Y VALORICAMENTE? ¿COMO LO ENFRENTARÁS?**

"CREO QUE EN EL ÁMBITO PERSONAL ES SÚPER IMPORTANTE LA COMUNICACIÓN CON LOS AMIGOS, NO OLVIDARSE QUE UNO NO ESTÁ SOLO, Y NO HAY QUE OLVIDARSE DEL QUE ESTÁ AL LADO, PARA GENERAR UN BIEN COMÚN Y QUE LOS PROBLEMAS SE VAYAN DISMINUYENDO. Y PROFESIONALMENTE HABLANDO, CUIDAR LOS ESTUDIOS, ALGO QUE ME HA SERVIDO ES CREARME UNA RUTINA PARA ENFRENTAR ESTA MODALIDAD QUE ESTAMOS VIVIENDO, CREAR MINI HÁBITOS REALMENTE GENERÓ EL CAMBIO".



**¿COMO SUPERASTE LA PANDEMIA Y COMO EQUILIBRASTE TU VIDA UNIVERSITARIA/ LABORAL EN TU VIDA?**

"FUE UN POCO COMPLICADO, ME COSTÓ MÁS AL PRINCIPIO, PERO SIEMPRE ENFRENTANDO TODO CON RESPONSABILIDAD Y DISCIPLINA, A VECES NO ES SOLO EL TEMA DE, DECIDIR SI ESTARÁS MOTIVADO ESE DÍA, SI NO DEL COMPROMISO QUE TE IMPONGAS ACERCA DE ALGO, MUCHAS VECES HAY OCASIONES EN LAS QUE UNO NO SE SIENTE DEL TODO ANIMADO, Y LA MOTIVACIÓN PUEDE SER IMPORTANTE, PERO EL SER DISCIPLINADO Y COMPROMETIDO HACE TOTALMENTE LA DIFERENCIA".

**HAS UNA REFLEXIÓN FINAL DE TUS VIVENCIAS EN EL ESTABLECIMIENTO, LAS HERRAMIENTAS QUE TE DIO PARA DESENVOLVERTE EN LA VIDA Y TU FORMACIÓN PERSONAL.**

"BUENO, POR MI PARTE LES DIRÉ QUE APROVECHEN LO MÁS QUE PUEDAN LAS OPORTUNIDADES QUE SE TE PRESENTAN EN LA ESTADÍA EN EL COLEGIO Y SI COMETES UN ERROR, PUES APRENDERÁS DE ÉL, PARA ESO ES EL COLEGIO, Y TAMBIÉN HE IDO APRENDIENDO QUE NO HAY QUE BUSCAR SER EL MEJOR DE TODO, SI NO HAY QUE DISFRUTAR LAS COSAS QUE TE GUSTAN HACER".

**¿QUÉ CONSEJOS LES DARÍAS A LOS ESTUDIANTES PARA SU VIDA COTIDIANA Y ESTUDIANTIL?**

"QUE DISFRUTEN LO MÁS QUE PUEDAN, LA EDAD EN LA QUE SE VIVE EN EL COLEGIO NO SERÁ PARA SIEMPRE, COMETAN LOCURAS, ERRORES Y MÁS ERRORES QUE DE ELLOS TE LLEVARÁS ENSEÑANZAS, Y QUE SIGAN A DELANTE, QUE PUEDEN IR MÁS ALLÁ DE LO QUE HAN PODIDO LLEGAR ALGUNA VEZ".



## MARC MOLLER

QUISIMOS ENTREVISTAR A MARC MOLLER, EX ALUMNO DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO, FUE PARTE DE LA GENERACIÓN DEL 2011, TIENE 27 AÑOS Y ES ENFERMERO DE PROFESIÓN.

### ¿DE QUÉ MANERA DESCRIBIRÍAS EL APOORTE QUE TE BRINDÓ EL ESTABLECIMIENTO PARA LA TRANSICIÓN UNIVERSITARIA Y PERSONAL?

"AL INGRESAR AL COLEGIO EN 2DO BÁSICO, TUVE LA OPORTUNIDAD DE CRECER EN EL AMBIENTE QUE EL COLEGIO OFRECE, OBTUVE MUCHO DE QUE APRENDER DESDE LOS PROFESORES HASTA MIS MISMOS COMPAÑEROS, SIEMPRE EL ESTABLECIMIENTO TUVO ESA CUALIDAD DE QUE SE PREOCUPAN DE TI Y DE LO QUE LLEGARÁS A SER ALGÚN DÍA COMO EN LA FORMACIÓN, EL CUAL COMIENZA POR SER UN BUEN ESTUDIANTE Y ASÍ. TAMBIÉN EL PODER SER MÁS AUTODIDACTA ME SIRVIÓ UN MONTÓN, SON SOLO ENSEÑANZAS QUE TE BRINDAN LOS DOCENTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR, LO CUAL LO VALORO MUCHO".

### ¿CREES QUE HUBO UN CAMBIO SIGNIFICATIVO ENTRE EL COLEGIO Y LA VIDA UNIVERSITARIA? ¿DE QUÉ MANERA TE IMPACTÓ PERSONALMENTE?

"EL CAMBIO ES DIFERENTE COMO EL TIPO DE AMBIENTE, LOS PROFESORES, COMPAÑEROS, YA QUE TODOS VAN POR UN OBJETIVO HACIA FUTURO, POR LO TANTO TIENES QUE VELAR SOLO POR TI Y POR NADIE MÁS LO QUE EN EL COLEGIO SE VEÍA TOTALMENTE LO CONTRARIO, EL COMPAÑERISMO ES ALGO QUE YA NO SE VE AHÍ, TAL VEZ EN ALGUNOS CASOS PERO NO MUY SEGUIDO, EN LA UNIVERSIDAD LOS PROFESORES NO TE TOMAN TANTO EN CUENTA EN CAMBIO CUANDO ESTAS EN EL COLEGIO HAY UNA COMUNICACIÓN MÁS ABIERTA. LO PUDE AFRONTAR A MEDIDA QUE PASARON LOS MESES Y PUES, CADA UNO VA APRENDIENDO COSAS NUEVAS Y A VIVIR CON ELLAS".

### ¿CUÁLES SON LAS MEJORES EXPERIENCIAS, RECUERDOS O APRENDIZAJES QUE TE LLEVASTE DURANTE TU TIEMPO EN EL ESTABLECIMIENTO?

"TENGO EXPERIENCIAS LA CUALES APRECIO BASTANTE YA QUE SOLO LO VIVES UNA VEZ, EN MI CASO ME GUSTABA JUGAR AJEDREZ E IR A CAMPEONATOS DE ESTOS, ES ALGO QUE EXTRAÑO BASTANTE Y COMO NO MENCIONAR LA FAMOSA BANDA DEL INSPECTOR CARLOS SOLÍS, TUVE EL IMPORTANTE CARGO DE SER BRIGADIER, SON MUY BUENOS LOS RECUERDOS QUE ME LLEVO DE AQUELLO".

### ¿EXTRAÑAS ALGÚN MOMENTO ESPECIAL QUE HAYAS TENIDO DENTRO DEL COLEGIO?

"EL VER A MIS PROFESORES DE MANERA PRESENCIAL, CONVIVIR CON MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS ES ALGO QUE AL FIN Y AL CABO TE TRAE BUENOS RECUERDOS. LOS TIEMPOS DE RECREO, LA CONVIVENCIA MÁS QUE NADA, ES ALGO TAN SIMPLE QUE LO RECUERDA CON CARÍÑO".

### ¿ACTUALMENTE TIENES COMUNICACIÓN CON ANTIGUOS COMPAÑEROS DE COLEGIO?

"NO, LA VERDAD ESTOY AL CIEN CON MI TRABAJO Y HA SIDO DIFÍCIL EL PODER COMUNICARSE CON ANTIGUOS AMIGOS Y MÁS AÚN MÁS CON EX COMPAÑEROS, AHORA EN ESTOS PUNTOS DE LA VIDA HAY MÁS GENTE CON LA QUE UNO CONVIVE, NO SOLO SE QUEDA CON LAS QUE FORMÓ EN EL COLEGIO, SI NO LA VIDA TE VA RESTANDO Y SUMANDO A GENTE QUE NECESITAS".

### ¿TIENES METAS, PROYECTOS O ASPIRACIONES A FUTURO?

"SÍ, COMO CUALQUIERA ASPIRO A MUCHAS COSAS, EN LO LABORAL PODER EJERCER COMO PROFESIONAL LO QUE MÁS PUEDO Y TENGO EL DESEO DE PODER IRME POR UNOS AÑOS, NO DEFINITIVAMENTE A EUROPA, TAL VEZ HAYAN MÁS OPORTUNIDADES Y SE VERÁ COMO SON LAS COSAS ALLÁ. POR OTRO LADO RECORRER EL MUNDO SERÍA UN OBJETIVO PERO YA MÁS A FUTURO YA QUE YO ESTOY A CARGO DE MIS DOS HERMANAS, POR LO TANTO SOY EL RESPONSABLE DE CUIDARLAS".

### ¿CUÁLES CREES QUE SON TUS DESAFÍOS QUE SE VIENEN AHORA EN TU VIDA PROFESIONALMENTE?

"HABLANDO PROFESIONALMENTE ENFRENTAR TODOS LOS CASOS QUE SE ME ESTÁN PRESENTANDO COMO ENFERMERO EN PLENA PANDEMIA MUNDIAL, LO CUAL ES UN GRAN DESAFÍO Y COMO PERSONA, PUES ESO TAMBIÉN ME AFECTA DE MANERA DIRECTA YA QUE MIS HERMANAS ESTÁN A MI CUIDADO Y MI TIEMPO ES ESCASO, PORQUE UNO TAMBIÉN NECESITA DARSE EL TIEMPO PARA UNO, EL DESCANSO MENTAL ES ESENCIAL Y TAMBIÉN TENGO QUE ESTAR BIEN YO PARA QUE LOS QUE ESTÉN A MI LADO TAMBIÉN LO ESTÉN, SIN EMBARGO SIEMPRE ESTÁ LA MANERA DE SALIR ADELANTE Y AFRONTAR LAS COSAS CON LA MEJOR CARA".

### ¿CÓMO ENFRENTASTE LA PANDEMIA Y EQUILIBRASTE TU VIDA LABORAL COMO PERSONAL?

"HA SIDO MUY COMPLICADO LLEGAR A UN EQUILIBRIO ENTRE MI VIDA PROFESIONAL CON LA PERSONAL, HAY MUCHOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ÉL, LAS CUALES SON EL TIEMPO Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL Y ECONÓMICA. SIEMPRE HABRÁN ROCAS EN EL CAMINO, PERO DE ALGUNA MANERA SE PUEDE LOGRAR EL BIEN QUE UNO BUSCA, LOS VALORES SON SÚPER IMPORTANTES COMO PERSONAS YA QUE TE AYUDAN MUCHO Y TE HACE SER MÁS CONSIENTE DE QUIÉN ERES HOY EN DÍA".

### SI TUVIERAS QUE DAR ALGUNOS CONSEJOS A LOS INTEGRANTES DEL COLEGIO PARA SU VIDA COTIDIANA Y ESTUDIANTIL ¿CUÁLES SERÍAN?

"COMO HE DICHO, LOS MISMOS DOCENTES, LA COMUNIDAD ESCOLAR EN GENERAL ME AYUDÓ EN MI FORMACIÓN COMO PERSONA Y SI TIENEN ALGUNA VEZ LA OPORTUNIDAD DE ENTABLAR UNA CONVERSACIÓN CON ELLOS HÁGANLO, TODOS TE APORTARÁN ALGO, AUNQUE SEAN EN LO MÁS MÍNIMO PORQUE TE BRINDAN APOYO Y TE HACEN SER MÁS CONSIENTE DE LA EMPATÍA, EL COMPAÑERISMO Y TODO ESO TE SERVIRÁ EN LO QUE SE TE VENGA EN EL FUTURO YA SEAN CONFLICTOS, PROBLEMAS Y SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA. SEAN USTEDES MISMOS, DISFRUTEN LO QUE LES QUEDA DE LA ESTADÍA EN EL COLEGIO YA QUE NO SE VOLVERÁ A REPETIR, ASÍ QUE SI COMETEN ALGÚN ERROR NO SE SIENTAN MAL, AL CONTRARIO SIÉNTANSE ORGULLOSO YA QUE ASÍ ES LA FORMA MÁS SEGURA DE QUE APRENDERÁN".





## William Gutierrez

PRESENTAREMOS A WILLIAM GUTIERREZ UN EXALUMNO QUE EGRESÓ DE NUESTRO COLEGIO EN EL AÑO 2018 Y ACTUALMENTE CON 20 AÑOS DE EDAD, ESTUDIA EN LA UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARÍA COMO TÉCNICO EN INFORMÁTICA.



### ¿DE QUÉ MANERA DESCRIBIRÍAS EL APOORTE QUE TE BRINDÓ EL ESTABLECIMIENTO PARA LA TRANSICIÓN UNIVERSITARIA Y PERSONAL?

"YO ME DESCRIBÍA COMO UN CHICO TÍMIDO, MÁS BIEN UN POCO CALLADO O RESERVADO POR LO TANTO NO ERA MUCHO LO QUE HABLABA CON LOS DEMÁS, ESTO ME LO HIZO SABER EL ESTAR EN EL COLEGIO, Y AHÍ ES DONDE LOS DOCENTES O LA MISMA COMUNIDAD TE DA A CONOCER HABILIDADES QUE NO SABÍAS QUE NECESITABAS PARA MÁS ADELANTE, EL APOORTE QUE ESTE ME DIO FUE SIN DUDA DEL MEJOR, YA QUE ESTUVE Y SALÍ DE ESE COLEGIO HASTA ÚLTIMO MOMENTO, PUDE DARME CUENTA LO MUCHO QUE ME AYUDÓ CON ESTE TEMA, EL DE SER UNA PERSONA, AMABLE, RESPETUOSA Y CONSIENTE, EL APOORTE QUE TE DA CLARAMENTE ES NOTORIO EN LA VIDA COTIDIANA".

### ¿TUVISTE UN CAMBIO IMPORTANTE ENTRE EL COLEGIO Y LA VIDA UNIVERSITARIA? ¿DE QUÉ MANERA TE IMPACTÓ PERSONALMENTE?

"EN MI OPINIÓN NO ES TAN ASÍ, COMO MUY DRÁSTICO, PERO SI HAY CAMBIOS EN LOS QUE UNO SE DA CUENTA AL PASAR POR LA U, DE HECHO NI HAY CIERTOS RASGOS QUE IDENTIFICABAN UNA COMUNIDAD QUE APRENDÍAN COMO LO HACÍAN EN EL COLEGIO Y O REMARCABAN TANTO, TALES COMO, EL COMPAÑERISMO, TOLERANCIA Y EL RESPETO. AQUÍ EN LA UNIVERSIDAD TE LA TIENES QUE ARREGLAR TU SOLO PORQUE NADIE MÁS SE PREOCUPARÁ POR TI, COMO EN EL COLEGIO QUE SIEMPRE HABÍA ALGUIEN PARA ESCUCHARTE, AUNQUE ESTAMOS HABLANDO DE NIVELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR LO TANTO ES LÓGICO, TENER PLANES A FUTURO TODOS ESTÁN ENFOCADOS EN LO SUYO, EN COMPARACIÓN CON EL COLEGIO QUE ES UN AMBIENTE MÁS AMIGABLE Y DE COMUNICACIÓN MÁS ABIERTA".

### ¿ALGUNA EXPERIENCIA, RECUERDO O APRENDIZAJE QUE TE HAYAS LLEVADO DURANTE TU ESTADÍA EN EL ESTABLECIMIENTO?

"ME ACUERDO QUE VIAJÉ A LA SERENA UNA VEZ, GRACIAS A UN TALLER EL CUAL ME PERMITIÓ CONOCER GENTE Y EXPANDIR MIS HABILIDADES SOCIOLÓGICAS, ES UN RECUERDO QUE JAMÁS OLVIDARÉ, TAMBIÉN EL CONVIVIR DE MANERA PRESENCIAL, SE EXTRAÑA ESO JUNTO A LA PRESENCIA DE MIS OTROS COMPAÑEROS. HAY MÁS EVENTOS QUE EL COLEGIO HA REALIZADO QUE ADEMÁS ME HA PERMITIDO PODER ADENTRARME MÁS A LA COMUNIDAD Y DE ALGUNA MANERA SE AGRADECE".

### ¿EXTRAÑAS ALGUN HÁBITO O RUTINA QUE HAYAS TENIDO DENTRO DEL COLEGIO?

"SE EXTRAÑAN COSAS COMO TENER ALGUIEN CON QUIEN HABLAR DE LO QUE ESTÁN VIENDO SI TE SIENTES MEDIO PERDIDO(MODALIDAD PRESENCIAL) Y QUE PUEDAN HABLAR DE ESO, O DE CUALQUIER OTRA COSA, SIEMPRE SENTÍ QUE ERA UN AMBIENTE SEGURO EL COLEGIO, ASÍ QUE LA MAYORÍA DE LAS VECES, INTENTABA EL PODER INTEGRARME MÁS, SON MÁS COSAS DEL DÍA A DÍA, NO COMO VIVENCIAS EN SÍ, PERO COMO DIJE EL PODER IR AL COLEGIO ES UNA NUEVA OPORTUNIDAD Y NO SABRÁ LO QUE PUEDE PASAR ASÍ QUE SERÍA MÁS QUE NADA ESO".

### ¿MANTIENES COMUNICACIÓN CON ALGUNOS ANTIGUOS COMPAÑEROS DE COLEGIO?

"PUEDO DECIR QUE MANTENGO COMUNICACIÓN CON EL CINCO POR CIENTO DEL NOVENTA Y CINCO POR CIENTO DE MI CURSO, YA QUE TOMAMOS RUMBOS DIFERENTES Y CADA QUIEN YA TIENE SU VIDA, ADEMÁS EN ESTOS CONTEXTOS SE NOS HA HECHO MÁS DIFÍCIL A TODOS, AUNQUE EN LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN HE CONOCIDO A PERSONAS COMO LO HABÍA HECHO EN EL COLEGIO, NO DE LA MISMA FORMA CLARAMENTE PERO SI ALGUNOS".

### ¿TE HAS PROPUESTO ALGUNA META, PROYECTO O ASPIRACIONES A FUTURO? SI ES ASÍ, ¿CUÁLES SON?

"SÍ, TENGO UNOS CUÁNTOS QUE QUIERO CUMPLIR QUE ESTÁN DENTRO DE MIS POSIBILIDADES Y DE MIS ESTUDIOS, CRECER ACADÉMICAMENTE, UNO DE ELLOS SERÍA IRME DE INTERCAMBIO, A ALGÚN PAÍS QUE HABLEN INGLÉS, COMO CANADÁ HE ESTADO PENSANDO ÚLTIMAMENTE EN IRME PARA ALLÁ, ADEMÁS QUE NO SOLO SE HABLA EL INGLÉS SINO TAMBIÉN, EL FRANCÉS, YA QUE YO LO MANEJO A LA PERFECCIÓN, SERÍA UN SUEÑO IR YA QUE ANTES HABÍA TENIDO LA POSIBILIDAD PERO POR MOTIVOS DE PANDEMIA SE TUVO QUE CANCELAR. LO QUE QUIERO POR EL MOMENTO ES, TRABAJAR, TENER EXPERIENCIA Y ESTUDIAR".



### ¿CUÁLES CREE QUE SERAN TUS DESAFÍOS QUE DEBERÁS ENFRENTAR AHORA EN TU VIDA TANTO PROFESIONALMENTE COMO VALÓRICAMENTE? ¿COMO LO ENFRENTARÁS?

"POR EJEMPLO, EN MI CARRERA SOMOS MUCHOS INGENIEROS EN CUANTO A LO QUE YO ME ESPECIALIZO, ASÍ QUE ES UN POCO COMPLEJO EL TEMA, PERO SIEMPRE MEJORAR, PERO TAMPOCO ES EL MEJOR NI GANARLES A TODOS NI NADA DE ESO, SI NO SER LA MEJOR VERSIÓN DE TI, Y SER MEJOR QUE EL DE AYER. EL SER EMPÁTICO Y NO PASAR POR ENCIMA DE LOS OTROS ES UN PUNTO IMPORTANTE QUE SE TIENE QUE VER, PORQUE TODOS SOMOS PERSONAS Y COMETEMOS ERRORES Y SOMOS DE LA MISMA MANERA".

### ¿CÓMO LIDIASTE CON LA PANDEMIA Y CÓMO EQUILIBRASTE TU VIDA UNIVERSITARIA/LABORAL EN TU VIDA?

"FUE DIFÍCIL, SIN MENTIR, EL ESTAR TODO EL DÍA ENCERRADO EN MI CASA, POR LA CUARENTENA ME HIZO MUY MAL, NO PODER SALIR FUE COMO UNA PESADILLA, YO NECESITABA PODER DESPEJARME AUNQUE SEA UN RATO, ESTAR TODO EL TIEMPO EN LA UNIVERSIDAD CON LA COMPUTADORA ES ALGO AGOTADOR, CON EL TIEMPO PUDE ACOSTUMBRARME Y SALIR ADELANTE, ESTAR BIEN YO PARA QUE LOS QUE ESTÉN A M ALREDEDOR TAMBIÉN".

### CUENTANOS ALGUNAS DE TUS VIVENCIAS EN EL ESTABLECIMIENTO, LAS HERRAMIENTAS QUE TE DIO PARA DESENVOLVERTE EN LA VIDA Y EN TU FORMACIÓN PERSONAL.

"TODO PASA MUY RÁPIDO, Y VIVAN, VIVAN LOS QUE LE QUEDA DE COLEGIO PORQUE EL TIEMPO NO SE DETIENE, PREGUNTEN, SI ESTÁN CON LA DUDA, EQUIVÓCATE, QUE APRENDERÁS Y EL COLEGIO ES PARA ESO, APROVECHA TODAS LAS COSAS QUE SE TE PRESENTEN EN EL CAMINO, PORQUE PUEDE QUE YA NO LAS TENGAS MÁS O NUNCA PUEDAN VOLVER A APARECER, RECUERDEN EL SER UNA PERSONA CON VALORES Y SIEMPRE MIRAR MAS ALLÁ, QUE UNO SI PUEDE".

### ¿QUÉ CONSEJOS LES DARÍAS A LOS INTEGRANTES DEL COLEGIO PARA SU VIDA COTIDIANA Y ESTUDIANTIL?

"QUE NO SE CONFORMEN, SIEMPRE PUEDEN LLEGAR MAS ALLÁ, PROPÓNGANSE OBJETIVOS Y LÓGRENLOS, SU MIRADA VA MÁS QUE SOLO LO TÍPICO Y CON UN POCO DE ORIENTACIÓN Y PASIÓN, TODO SE PUEDE EL AMOR ES ALGO QUE NO PUEDE FALTAR, ASÍ QUE LO QUE HAGAN TIENE QUE SER PORQUE LES GUSTA, SEAN OBEDIENTES Y BUENAS PERSONAS, NO ESTAMOS SOLOS, TAMBIÉN HAY QUE PENSAR EN EL DE AL LADO, PERO TAMBIÉN EN UNO".



## Dragón de Komodo

El dragón de Komodo debe ser el lagarto más conocido por todo el mundo por su gran tamaño y agresividad. Este intimidante lagarto además de ser agresivo es sumamente venenoso, estos secretan proteínas venenosas a través de su boca.



Esta característica hace que su saliva sea potencialmente venenosa, pero es importante resaltar que es distinta a la de otros animales, como las cobras, que pueden matar en cuestión de horas. En cambio, esta saliva venenosa podría hacerte perder una extremidad si este lagarto te mordiera un brazo o una pierna.

Créditos a Nicole Sepúlveda

## Datos Freak

## Especial Reptiles



Gecos

Los Gekota es un suborden de los saurópsidos escamosos comúnmente conocidos como geckos o gecos. Estas pequeñas lagartijas hacen un sonido muy particular que son muy comunes en las casas. Sin embargo, se repite con frecuencia que son venenosos, que transmiten enfermedades e incluso orinan una sustancia que lastima la piel. Pero se caracterizan principalmente por su mimetizase y por su capacidad de caminar sobre superficies verticales lisas o boca abajo sin sufrir modificaciones anatómicas que harían inviable su desarrollo. Los Gecos poseen pequeñas bolsas debajo de sus patas las cuales le hacen posible el poder caminar bajo cualquier superficie, incluso sobre el vidrio y boca bajo.



Escinco de Lengua Azul

El escinco de lengua azul es una especie de lagarto de la familia Scincidae. Es decir, está relacionado con la familia de los gecos. Este lagarto también es conocido como serpiente con patas ya que, posee pequeñas patas, donde estas no ayudan al lagarto a levantarse completamente del suelo al caminar, entonces pareciera como si siempre estuviera reptando como las serpientes. La característica lengua azul de este reptil se debe a unos pigmentos que posee para defenderse ya que, al sentirse amenazado por un depredador, este lagarto muestra su lengua para que los depredadores piensen que es venenoso.



Basilisco

El basilisco es el único lagarto capaz de correr sobre el agua. Este extraordinario lagarto se caracteriza por poseer una cresta dorsal, caudal, y una tercera en la parte superior de su cabeza, además de una larga cola y patas palmeadas con una curvatura muy curiosa. Gracias a esto este lagarto puede trepar, nadar, correr en tierra y sobre el agua tan pronto como sale del cascarón. El basilisco posee una velocidad extraordinaria, es capaz de correr con sus dos piernas traseras a una increíble velocidad cuando se siente amenazado, esto junto con sus características patas palmeadas, es capaz de correr sobre el agua como si de tierra se tratara. Lo que hay que recalcar es que este lagarto no flota, simplemente es tan veloz que evita hundirse antes de llegar al otro extremo de tierra.

# LOS MISTERIOS DE LOS ALIMENTOS



## Las zanahorias no siempre fueron de color naranja/a

Su origen doméstico se remonta al 3000 a.C. cuando en Afganistán se cultivaba una variedad de color púrpura y era conocida con el nombre de safarnaria. Pero la zanahoria, tal y como la conocemos hoy, no surgió en occidente hasta los siglos XV - XVI. Se cultivó en los Países Bajos y fue el resultado de un cruce deliberado para que el resultado sea naranja por medio de la abundancia de carotenos. Éste cambio de color se produjo ya que el naranja es el color de la casa real holandesa, la Casa de Orange-Nassau y durante la lucha por la independencia holandesa o la Guerra de los Ochenta años, fue utilizado como emblema.



## Tomate Venenoso

Fue en Europa donde el tomate se encontró con la desconfianza e incluso el miedo a su consumo. A finales del siglo XVIII, un gran porcentaje de los europeos llamaban a los tomates 'manzana venenosa', porque se creía que los aristócratas enfermaban y morían después de comerlos. La causa no estaba en los tomates, sino en los platos: era costumbre que estuviesen hechos de peltre, una aleación que contiene plomo. Al ser una fruta muy ácida, al colocar los tomates sobre el estaño, liberaba el plomo, lo que causaba el envenenamiento de los comensales. A falta de conocimientos sobre química que explicaran lo que ocurría, el tomate quedó marcado como culpable. Poco a poco, a base de consumirlo en pequeñas cantidades o de ver que en otros lugares se comía sin problemas, se fue extendiendo su uso.

Créditos a Fernanda Quijada



¡EN 28 SEGUNDOS!

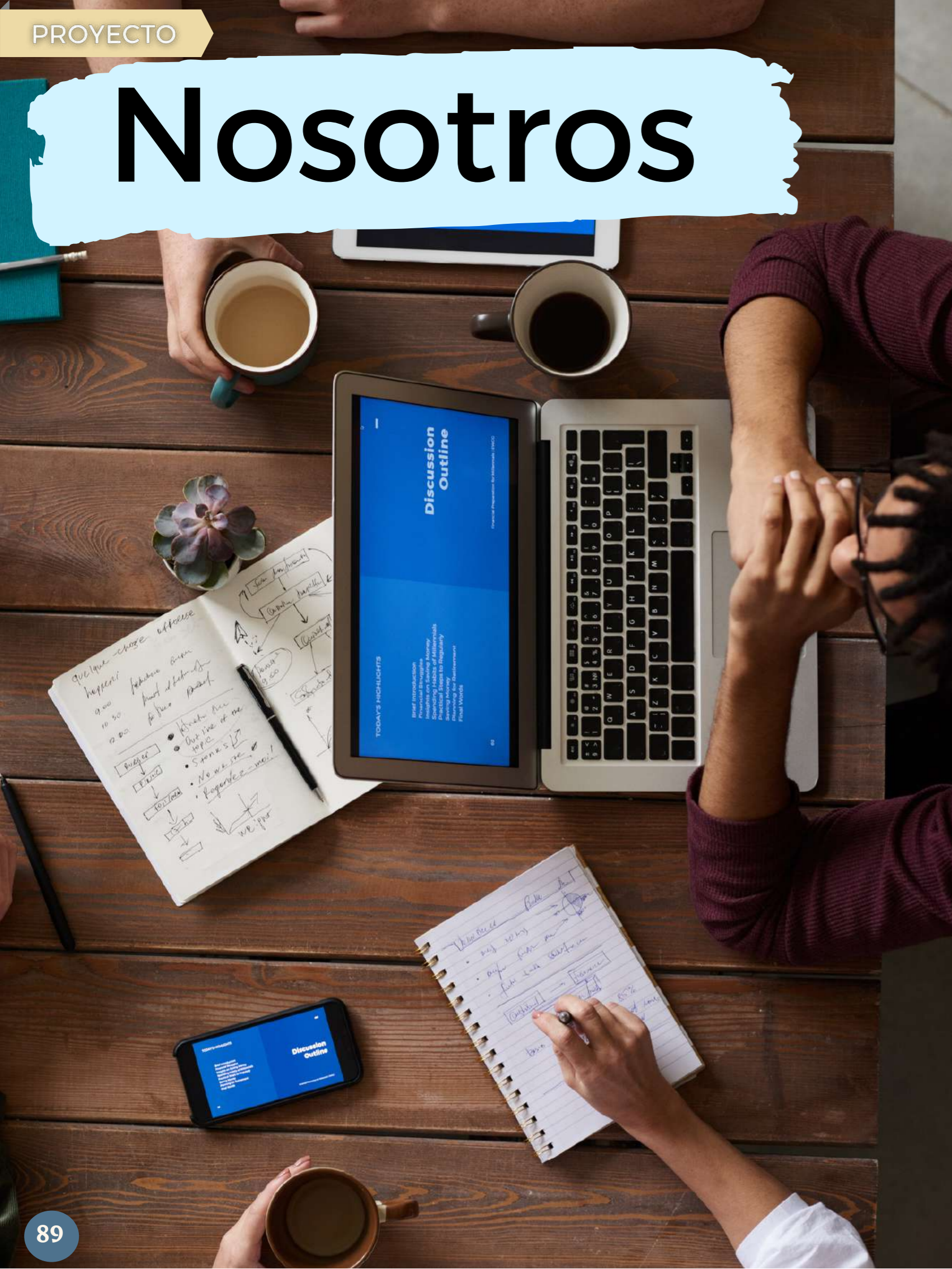
## La Operación 300% de Letalidad

Robert Liston era conocido por sus contemporáneos por poder realizar amputaciones con gran velocidad, conocido incluso como "El cuchillo más rápido del West end" y se decía que "Podía amputar una pierna en dos minutos y medio". Debido a las enseñanzas médicas de ese tiempo, mientras más veloz la operación, mejor.

Se dice que en una ocasión realizó la amputación de una extremidad en 28 segundos, en el proceso amputando los dedos de su asistente, causando que tanto el paciente como la asistente murieran de sepsis (infección), y un testigo supuestamente muriendo de shock al ver la escena. Convirtiendo esta operación en la más letal de la historia con un 300% de mortalidad.

Créditos a David Arias

# Nosotros



## DEPARTAMENTO DE ENSAMBLAMIENTO

Loreto Miranda  
Eduardo Montes  
Ignacio Quijada  
Martín Rivera

## DEPARTAMENTO DE FOTOGRAFÍA

Emily Olivares  
Camila Castro  
Katya Fuentes  
Fernanda Lorca

## DEPARTAMENTO DE DISEÑO GRÁFICO

Maithé Guerrero  
Konstanza Díaz  
Alejandra Canales  
Nicole Sepúlveda  
Catalina Fernández  
Joaquín Muñoz

## DEPARTAMENTO DE SOFTWARE

Cristóbal Duarte  
Matías Valdés  
Ian Menay  
Sebastián Venegas

## DEPARTAMENTO DE ENCUESTAS

David Arias  
Agustín Cabezas  
Fernanda Quijada  
Cristian Godoy  
Ariel Riquelme

## DEPARTAMENTO PERIODÍSTICO Y EDITORIAL

Constanza Sepúlveda  
Nicolás Callejas  
Mayte Herrera  
María José Ortiz  
Benjamín Retamal  
Consuelo Contreras

## DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS

Gabriel Fuentes  
Martín Díaz  
Benjamín González  
Mylenna Cerpa

## DEPARTAMENTO DE ENTREVISTAS VIRTUALES

Ashly Navarro  
Lukas Antinopai

## DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

Mykaela Venegas

## DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN

Isaias Ormeño



<https://www.instagram.com/somospcyp/>





# ¿Cómo nos organizamos?



## Nuevas Plataformas

Debido a la situación sanitaria en la que nos encontramos debimos recurrir al confinamiento en nuestros hogares y conectarnos a nuestras clases desde allí, durante este periodo los métodos de evaluación también debieron cambiar y volverse virtuales. Aquí es donde entraron las plataformas Canva, Visme y Genially como medios para realizar nuestras tareas o crear nuevos proyectos. Función en general: Plantillas para proyectos

Como funciones generales tiene crear plantillas para proyectos, presentaciones, gráficos, infografías y organizadores, los últimos sirven para poder distribuir bien las tareas y mantener un orden.

### GENIALLY

#### Tiene como aspectos positivos:

- Cuenta con una interfaz interactiva amigable con el usuario.
- A la hora de crear presentaciones, infografías o similar ofrece muchos elementos interactivos para agregar a tu trabajo.
- Permite subir tus propias imágenes y agregarles animaciones a los elementos de tu trabajo.
- Se puede hacer trabajo colaborativo, compartiendo el link del trabajo puedes invitar a otras personas para que puedan editar sincrónicamente.
- Ofrece visualizaciones y almacenamiento ilimitado para tus trabajos.

#### Como aspectos negativos:

- La plataforma pide más recursos que otras, así que si cuentas con poca RAM en tu PC o esta se puede ralentizar un poco.
- Cuenta con una versión Premium con bastantes beneficios que uno querría como usuario gratuito como lo son la música de fondo, ciertas plantillas, links privados y remover la marca de agua.



### CANVA

#### Tiene como aspectos positivos:

- Una vez entras a canva, hay varias opciones de formatos como: curriculum, infografías, presentaciones, tarjetas, entre muchos más.
- Cuando te metes a crear algo, la página te da varias imágenes y portadas para tu trabajo (y varias son gratis)
- La misma plataforma te proporciona imágenes y portadas para tus trabajos, ahorrando la necesidad de buscar en otros medios.
- Se puede hacer trabajo colaborativo, compartiendo el link del trabajo puedes invitar a otras personas para que puedan editar sincrónicamente.
- Además de que tiene sus propias plantillas, tú puedes crear una desde 0 y editar de la forma que más te guste.

#### Como aspectos negativos:

- No es compatible con todos los navegadores de Internet.
- En la versión gratis tiene un uso limitado de memoria.
- Las mejores funciones están en la versión de paga.

### VISME

#### Tiene como aspectos positivos:

- Tiene variedad en proyectos, como: presentaciones, infografías, documentos, tablas y gráficos, documentos para imprimir, gráficos para páginas webs y para redes sociales.
- Tiene bastantes plantillas predefinidas con tanta variedad que buscando un poco, siempre vas a encontrar lo que estás buscando.
- Una vez dentro de la presentación, editarlo es muy dinámico y fácil.

#### Como aspectos negativos:

- Esta plataforma se encuentra en inglés, sin posibilidad de cambiar idioma.
- Tiene una interfaz bastante antiestética.
- Los tiempos de carga son largos, se necesita un buen pc a la par de un buen internet.

Muchos cambios han venido este último año y la forma de realizar trabajos o la forma en la que nos organizamos ha evolucionado también. Las 3 plataformas son medios que tienen sus similitudes y diferencias, pero a la vez cumplen el mismo objetivo: ser utilizado para agilizar la forma de realizar diversas tareas.



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACION



**ELECTIVO**

— *3ro y 4to Medio* —