

MARZO - ABRIL 2022 | NÚMERO 4

CPL NEWS

¿Estoy bien?

*Como cuidarse a
si mismo*

¿Qué pasa en el colegio?

*Bunki suru viaja a Estados
Unidos*

Generaciones Pasadas

*La vida después del
colegio*

CDIE

*Encuesta
socioemocional*

*"Cuando todo parezca
estar contra ti, recuerda
que el avion despega
contra el viento, no a su
favor"*

-Henry Ford.

Gentileza VEX Worlds championship

PRÓLOGO

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos alumnos de 3ro medio del Colegio Patricio Lynch, específicamente, integrantes del electivo de Pensamiento Computacional y Programación.

Nuestro propósito es traer a toda la comunidad escolar artículos informativos, útiles e interesantes.

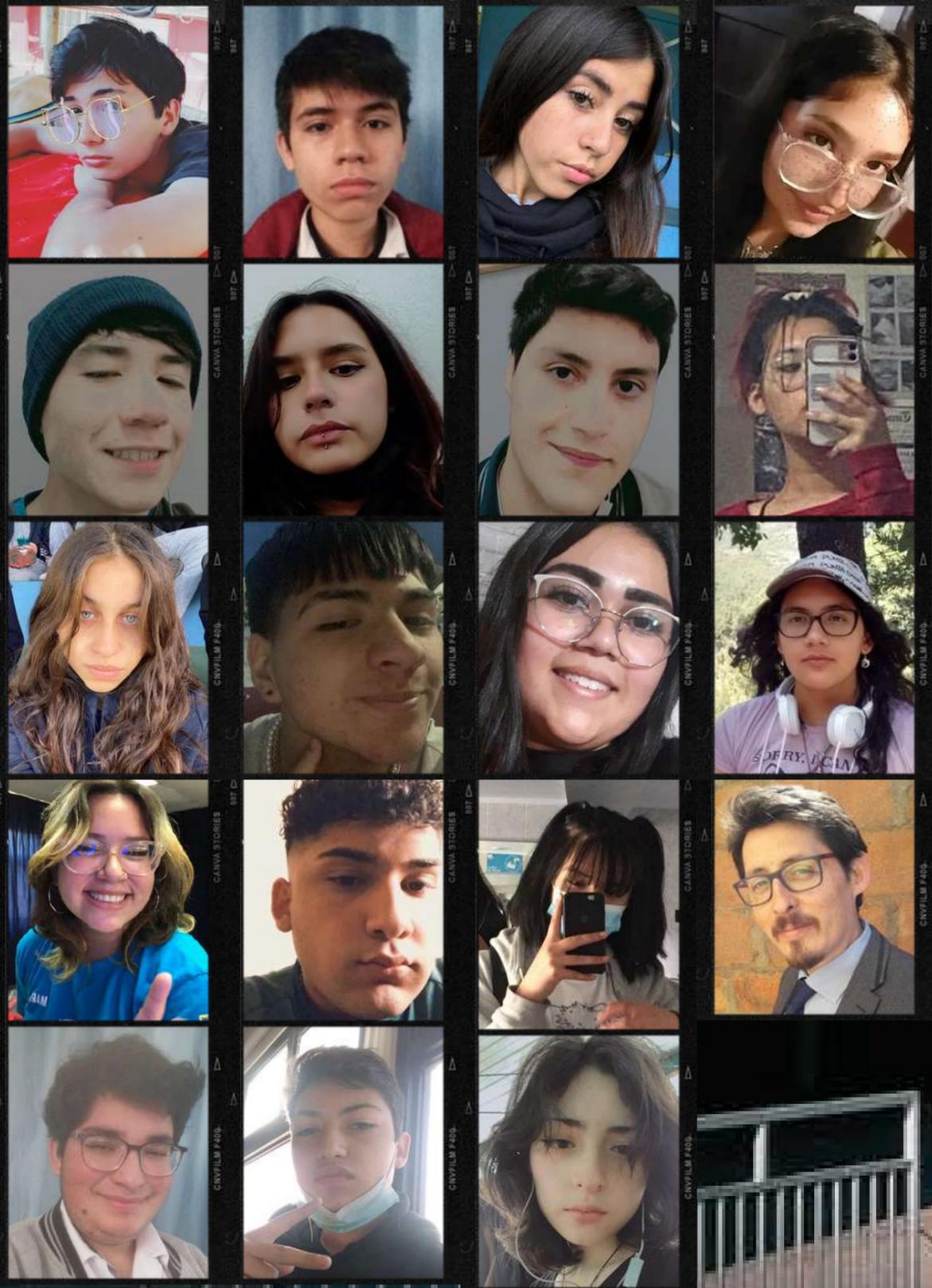
MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y METAS

El equipo de Pensamiento Computacional tiene la misión de informar y preocuparse por su comunidad escolar y externos.

De este electivo nace "CPL News", una revista con artículos de todo tipo para todas las personas, tanto dentro y fuera del colegio.

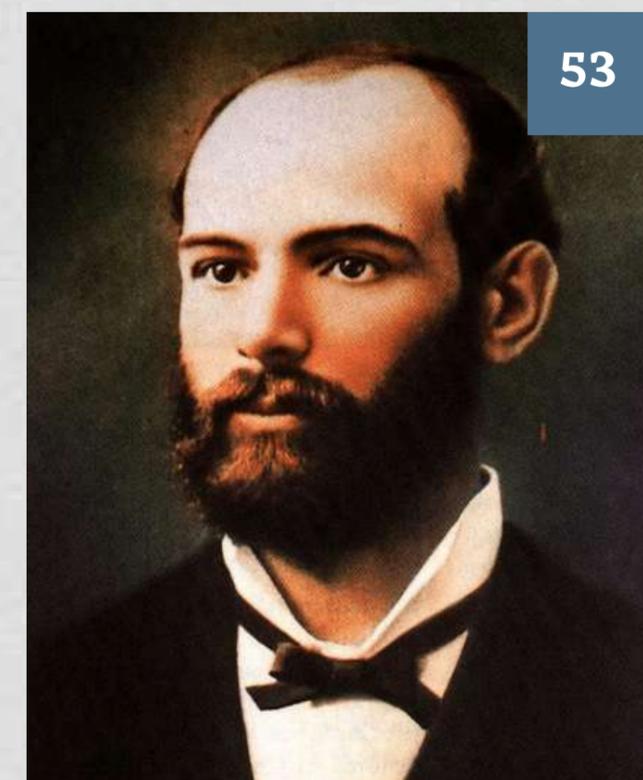
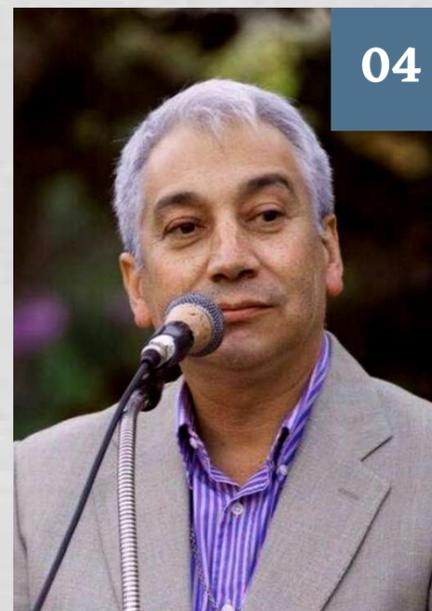
Tenemos como objetivo comunicar, entretener y saber como se siente la gente respecto a diversas situaciones actuales.

Nuestra meta es conseguir que esta revista sea cercana y amigable, además de lograr empatizar con sus lectores.



Proyecto	01 - 02
Bienvenida	03 - 04
¿Estoy bien? 'Salud mental y nutrición'	05 - 08
¿Qué pasa en el colegio?	09 - 30
Especial 'Día de la inclusión social y la cero discriminación'	33 - 34
Especial 'Día internacional de la mujer'	35 - 36
Especial 'Día mundial del Síndrome de Down'	37 - 38
Especial 'Día del autismo'	39 - 40
Especial 'Día del deporte'	41 - 42
Especial 'Semana Santa y Pascua de Resurrección'	43 - 46
Especial 'Día del trabajador'	47 - 48
Especial 'Día internacional de la Madre'	49 - 52
Especial 'Combate naval de Iquique'	53 - 54
Especial 'Día nacional del patrimonio cultural de Chile'	55 - 56
C.D.I.E	57 - 64
GG WP "¿A qué jugamos? "	65 - 70
Copy paste	71 - 72
Séptimo Arte	73 - 76
Especial 'Día mundial del libro'	77 - 80
¿Qué leemos?	81 - 86
Cocina	87 - 88
Deporte 'CPL SPORTS'	89 - 90
Conozcámonos un poco más	91 - 94
Generaciones del pasado	95 - 102
Datos curiosos	103 - 104
Final	105 - 106

ÍNDICE



PROYECTO REVISTA DIGITAL

Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

FINALIDAD DE ESTE PROYECTO

Este proyecto, de alto nivel de complejidad, tiene como función abordar los diferentes objetivos de aprendizajes del electivo Pensamiento Computacional y Programación, en conjunto al desarrollo de habilidades del Siglo XXI fundamentales para el crecimiento integral de nuestros estudiantes.

Esta revista digital tiene como misión apoyar a nuestra Comunidad Escolar a través de artículos informativos, tecnológicos, investigativos y de ocio para generar momentos de reflexión y distensión.

El aspecto valórico de este proyecto se ha convertido en el motor motivador para los alumnos y alumnas de nuestro electivo, siendo apoyados constantemente por sus familias.

TECNOLOGÍA, TRABAJO COLABORATIVO Y FORMACIÓN VALÓRICA

La mayor fortaleza de este proyecto está situado en el uso de tecnologías informáticas, plataformas de organización, comunicación y una fuerte brújula valórica que permitieron el desarrollo de aprendizajes que superaron todas las expectativas.

AGRADECIMIENTOS

Queremos dar las gracias a todas aquellas personas que hicieron posible este proyecto, a través de su apoyo directo e indirecto, ya que sin ese valioso impulso, no podríamos haber llegado a este resultado que están a punto de ver.



ENTREVISTA AL DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA FUNDACIÓN CARLOS CONDELL

Para esta edición de la revista digital, decidimos entrevistar a Jorge Torres Santibáñez, director de educación de la Fundación Carlos Condell. Dialogamos sobre este proyecto, además de diversos temas relacionados con el ambiente pedagógico de este electivo.

El director de educación enfatizó que estos tipos de proyectos en los electivos rompen con el currículum rígido que aún existe en los establecimientos, el cual permite dar una mirada diferente y enfrentarlos a situaciones reales, donde se potencian las habilidades de los alumnos y alumnas **“Tuve la oportunidad de revisar las anteriores ediciones, este es un trabajo que se nota que se han puesto en juego las competencias que han ido adquiriendo. Felicitaciones en lo que están haciendo, esto permite cambiar lo que es la escuela tradicional y le da apertura a habilidades del siglo XXI, ya que esto se aborda desde la complejidad. Los procesos educacionales son complejos, elaborar una revista también lo es, porque posee todas las disciplinas incorporadas en una estructura que lo simplifica. Ustedes son los protagonistas de su propia educación y aprendizaje, ya que son los que planifican esto y ponen los límites”**.

Nos comentó que Pensamiento Computacional y Programación es algo mucho más allá que simplemente programar y saber sobre el funcionamiento de la tecnología, es más bien transversal, ya que se incorporan diferentes ámbitos de este electivo **“Esto crea un nivel de autonomía. Ojalá que esto partiera para los más chicos, ya que ellos tendrían la posibilidad de crear sus propios proyectos y de cierto modo motivaría a seguir aprendiendo, saliendo de lo tradicional, ya que uno elige y dirige su aprendizaje. Desde mi punto de vista ustedes integran muchísimos temas importantes como noticias a nivel país, se habla de tecnología, robótica, medio ambiente etc. Todo lo que está en boga actualmente ustedes lo incorporan, además, esto ayuda a la relaciones humanas, el hecho de que estén trabajando 3 y 4 medio (En 2021), reforzaría la amistad, el trabajo colaborativo, la comunicación, etc. Esta es la educación que queremos para ustedes”**.

Por otro lado hablamos sobre la importancia de la incorporación de habilidades del mundo de la programación y la robótica para enfrentar los desafíos del nuevo siglo. Nos entregó su opinión con respecto a la creación de proyectos; un ejemplo claro fue el Centro de Investigación Estadístico (C.D.I.E), conformado por alumnos del actual tercer medio y el profesor Rodrigo Dahmen.

“Vivimos en un mundo que está cada vez más integrado con el tema de la robótica y la tecnología, conocer la lógica que esta detrás de esto es imprescindible. Hoy se enseña como un electivo o como taller pero debería ser obligatorio para que todos puedan acceder a esto. Son temas que deben estar dentro de lo que es la formación de un estudiante, creo que aporta mucho, el Colegio Patricio Lynch es un pionero en la valoración de lo que es la tecnología... Ustedes como generaciones jóvenes tendrán que lidiar con ciertos problemas y al saber estas habilidades podrán enfrentar al mundo.

El colegio está viviendo un proceso de digitalización e incorporación de tecnología; el hecho de que ustedes hayan integrado herramientas, hayan estado a full con las plataformas y que lo pongan en términos estadísticos y usen su conocimiento, me parece fabuloso. Ese es el objetivo que se busca, que ustedes lo que estén aprendiendo lo puedan utilizar, ustedes están ayudando al proceso de orientación vocacional para algunos alumnos, eso es un legado para otras generaciones”.

Como sabemos la educación ha ido cambiando con el paso del tiempo, técnicas que antes eran valorables para potenciar el aprendizaje han quedado obsoletas. Por otro lado se han sumado nuevos métodos para incentivar la educación, es por ello que el director de educación nos relató un poco de su opinión con respecto a este tema anclado con el proyecto de nuestra revista **“Privilegiaría procesos que generen autonomía, colaboración, donde se genere discusión y diversidad de opinión. Que nazca imaginación y que los límites los pongan ustedes y no el profesor. Sacaría aquellas que tengan un contenido cuadrado. Que ustedes respondan lo que nosotros queremos escuchar”**. Y de cierto modo esa es la esencia de lo que es la revista “CPLNEWS” trabajo colaborativo que une las diferentes habilidades, donde se genera discusión y acuerdos entre los diferentes alumnos.

Finalmente Jorge Torres dejó un agradable mensaje para la comunidad educacional y al electivo, pero especialmente para los alumnos de cuarto medio que próximamente egresarán del establecimiento **“Primero disfruten de este tiempo y de las relaciones interpersonales que tienen. Valoren la experiencia que han tenido en la comunidad educacional... No se cansen de buscar actividades de autoaprendizaje, no se pongan límites en todos los ámbitos. A veces la vida puede ser compleja, pero hay que buscar trazos de simplicidad”**.



El director de educación enfatizó que estos tipos de proyectos en los electivos rompen con el currículum rígido, permite dar una mirada diferente y enfrentarlos a situaciones reales. Potencia las habilidades de los alumnos y alumnas, y afirma que: «ustedes son los protagonistas de su propia educación y aprendizaje ya que ustedes son los que planifican esto y ponen los límites» y habla sobre el electivo pensamiento computacional como «privilegiaría procesos que generen autonomía, colaboración, que se genere discusión y diversidad de opinión, que nazca imaginación y que los límites los pongan ustedes y no el profesor. »

¿ESTOY BIEN?

Salud Mental

En los dos últimos años, nuestras vidas cotidianas se vieron fuertemente alteradas debido a la pandemia. Una cosa que cambió fue la salud mental en todo el mundo de una u otra forma.

¿Qué es realmente la salud mental? Según la OMS, la salud mental se define como “Un estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedades o dolencias”, pero recientemente se propuso una nueva definición “Estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructífera. Es capaz de hacer una contribución a su comunidad”.



¿Por qué es importante mantener una buena salud mental?

La salud mental es importante, porque nos ayuda en cosas como:

- Enfrentar el estrés de la vida.
- Estar físicamente saludables.
- Tener relaciones sanas.
- Contribuir en forma significativa a la comunidad.
- Trabajar productivamente.
- Alcanzar nuestro completo potencial.

Es importante cuidar de nuestra salud mental para prevenir trastornos mentales, físicos, etc.



Ahora, te daremos unos tips para cuidar o mejorar tu salud mental.

- Cuida tus horas de sueño: duerme en promedio 8 horas diarias, intenta dormir a la misma hora todos los días y establece una rutina.
- Cuida de tu alimentación: prefiere frutas y verduras en vez de alimentos altos en grasas o azúcares.
- Realiza actividad física: te ayudará a sentirte con más energía, aumentarás los niveles de serotonina y endorfina además de liberar el estrés.
- Habla con tus seres queridos: no pierdas el contacto con las personas que amas, te proporcionarán la sensación de bienestar y serán un soporte importante ante momentos de ansiedad o estrés.
- Acude a un especialista: puede ayudarte a adquirir herramientas para enfrentar de mejor manera los desafíos diarios además de generar un espacio de contención donde expresar sus sentimientos.
- Reduzca la exposición a noticias: Intente limitar la frecuencia con la que ve, lee o escucha noticias que le causen preocupación o tensión. Infórmese de las últimas noticias a una hora determinada, una o dos veces al día en caso necesario.
- Utilice adecuadamente las redes sociales: Emplee sus cuentas en redes sociales para promover mensajes positivos y esperanzadores. Corrija cualquier información errónea que vea.
- Controle el tiempo de pantalla: Sea consciente del tiempo que pasa cada día delante de una pantalla. Asegúrese de descansar cada cierto tiempo de las actividades de pantalla.

¿ESTOY BIEN? Nutrición

¿Cómo afecta la nutrición a nuestro estado anímico?

“Somos lo que comemos”. Es un dicho que todos alguna vez hemos escuchado, pero ¿Qué tan cierto podría ser?

Hay una relación que existe entre las emociones y la conducta alimentaria que es bidireccional y depende del contexto en el que la persona se encuentre. Ha sido comprobado científicamente que la alimentación es esencial para aumentar o disminuir la secreción de ciertos neurotransmisores (mensajeros químicos que pasan la información de una neurona a otra) que intervienen en el bienestar, mejoran la energía entre otras cosas.

Hay mucha variedad de alimentos que nos ayudan a sentirnos más felices y alegres, con mejor ánimo. Estos alimentos contienen triptófano, una proteína esencial que se obtiene a través de la alimentación. Por la misma razón los alimentos que contienen triptófano son considerados antidepresivos naturales, por ejemplo: los huevos, la leche, cereales integrales, el chocolate de cacao y muchísimos más.

De igual manera, como hay alimentos que estimulan positivamente nuestro sistema, también hay alimentos que pueden causar el efecto contrario en el cerebro, provocándonos negatividad y mal humor, por lo que es mejor evitarlos o reducir al máximo su consumo, como por ejemplo: la azúcar refinada, ya que el exceso de esta puede afectar a los niveles del azúcar en la sangre cambiando incluso nuestro humor y las grasas transgénicas, que son los alimentos procesados, la comida basura, su consumo se asocia a problemas de depresión en los que la hormona de la serotonina es insuficiente.

Por eso es importante mantener una alimentación sana, se conectan tus emociones con las comidas. Siempre hay que recordar que los alimentos son nuestros aliados y estos están para alimentarnos, hacernos sentir mejor y llenarnos de energía.

Créditos: Mayte Herrera, María José Ortiz.



¿Que pasa en el colegio?

Actividades dentro y fuera del colegio

El regreso a clases, tras la pandemia, trajo consigo las distintas actividades ya dejadas u olvidadas. Algunas de estas forman parte del deber escolar, mientras que otras son a decisión del estudiante, donde puede llegar a sentir motivación otra vez de la asistencia escolar.

Fotografía original: Javiera Ramirez, Fernanda Perez de Arce y Evian Aravena

Día del deporte

Se declaró el 6 de abril como el Día Internacional del Deporte, el Desarrollo y la Paz, esto para concienciar acerca del papel que el deporte puede desempeñar en la promoción de los derechos humanos, el desarrollo económico y social.

El colegio para el Día de la Actividad Física, lo celebró haciendo actividades en la playa, junto a una caminata para todos los cursos, donde se realizaron juegos y circuitos deportivos.

Nosotros quisimos tener otra perspectiva de esta salida, por lo cual entrevistamos a la directora de nuestro colegio, Jessica Parada que nos comentó que *su experiencia fue muy positiva, ya que ella tiene una preferencia por las actividades deportivas, así que participó en la primera jornada con los más pequeños que se divirtieron bastante con las dinámicas.*

La directora y los profesores del departamento deportivo, Felipe Astudillo y Francisca Damian, están de acuerdo en que les gustó la actividad debido a que cuando uno hace deporte se siente más feliz, más pleno, más tranquilo porque se liberan todas las hormonas de la felicidad, sin embargo el tiempo de la actividad fue muy corto. Lo mejor fue que los estudiantes salieron de la rutina. "Me encantó volver a hacer actividades como esta." Recalcó la profesora Francisca Damian.

También se les entrevistó a los alumnos de diferentes ciclos, en lo cuales también estuvieron de acuerdo en que las actividades los divirtieron mucho, fue muy entretenido. Lo que más les gustó fue el hecho de salir del colegio y compartir con varios cursos.

Créditos: Ayleen Montenegro y Franchesca Valenzuela.

Fotografía: Martina Marcellini

¿Cómo fue tu experiencia en la actividad realizada el día Miércoles 6 de abril?

"Bien, todo normal, fue divertido igual, en un momento pensé que iba a ser aburrido pero no, porque se hicieron actividades que nos divirtieron mucho a mi y mis compañeros. Fue una actividad muy buena y me gustaría volver a salir a la playa".

(Josefina / 5 básico)

¿Qué opinas/opina de realizar nuevamente una actividad de esta índole?

"Fue bakan sacarnos del lugar en el que estamos siempre como el colegio. Y a mi por lo menos me gustó mucho ya que podemos hacer cosas diferentes y hacemos deporte en diferentes lugares también".

(Lucas Muñoz / 7 básico)

¿Cambiarías el lugar donde se realizó esta actividad?

"No, a mi me gustó que fuéramos a la playa porque es un lugar donde se pueden hacer más actividades y hacer los ejercicios bien, además de que así tenemos más espacio".

(Lucas Muñoz / 7 básico)

¿Qué opinas/opina de realizar nuevamente una actividad de esta índole?

"Sí, me gustaría que se realizaran más actividades de esa forma, porque ahora como volvemos a clases presencial completamente, son momentos para relajar a los estudiantes que estaban acostumbrados a media jornada volver a jornada completa, es un momento para compartir y estar en comunidad".

(Valentina Zamorano / 4 medio)





ACTIVIDAD DEL DÍA DEL LIBRO

El día internacional del libro se celebra el sábado 23 de abril, con este día tenemos el objetivo de fomentar la lectura, valorar todo el aporte cultural y el legado de los grandes escritores tanto del pasado como del presente.

En nuestro colegio para el día del libro, decidimos darle un toque especial junto con niños de 1ro Básico hasta 4to Medio, con juegos recreativos, premios, presentaciones y mucho más.

Quisimos tener otra perspectiva de esta gran actividad, por lo que entrevistamos a una de nuestras profesoras de Ed.Física, Francisca Damian, quien fue parte de la creación de esta experiencia.

¿Cómo fue su experiencia durante las actividades del día del libro?

"Personalmente la pase muy bien, fue una actividad que me gustó mucho porque la lectura para mi es muy importante, creo es una instancia que no se tiene que perder en el colegio".

¿Qué opina sobre la participación de los alumnos?

"Yo creo que fue muy buena este año, a pesar de los horarios en la tarde que están con la energía mucho más baja, eso igual te reconforta y es motivarte porque te dan ganas de seguir haciendo actividades, estaban contentos, jugaron, compartieron en distintos niveles. Se formó un trabajo en comunidad muy bonito".

¿Le gustaría volver a realizar actividades de esta índole?

"Sí, yo siempre apoyo que se hagan actividades ya sea el día del libro, de la ciencia, del deporte, siento que son instancias necesarias, no solo para los alumnos sino también para los profesores para poder compartir con nuestros alumnos

como en otras situaciones, y poder ir fomentando cosas como la lectura, el amor por la ciencia, el amor por el deporte, miles de cosas que se pueden hacer y son importantes que se hagan".

¿Qué significa para usted el día del libro?

"A mi me importa mucho que los chiquillos tengan conocimiento en distintas áreas, entonces la lectura te da esa herramienta en todo sentido, entonces creo que es muy importante que podamos generar esas instancias a veces hay chiquillos que no se dan cuenta que les gusta leer, como generalmente se les impone leer los libros del colegio, estos momentos les permite descubrir que hay otra parte de la lectura donde pueden escoger algo que les gusta realmente y lo leen a gusto, eso me paso a mi, no era muy amante de la lectura, pero cuando salí del colegio y empecé a comprar mis libros en base a lo que a mi me gustaba yo tome amor por la lectura, eso para mi independiente que no sea la profesora de lenguaje es importante darles esa visión a los chiquillos y que puedan conocer ese lado de la lectura".

Créditos: Lisette Briones
Fotografía: Javiera Ramirez y Evian Aravena



VUELTAS DE LOS ACLES

La vuelta a clases presenciales, también trajo la vuelta de los A.C.L.E. (Actividades Curriculares de libre elección) tales como Fútbol para media, debate, atletismo para Básica, pastoral, catequesis, robótica, taller de música y banda. Esto demuestra que no solamente estamos en una instancia para estudiar, sino también para descubrir y poner en práctica las diferentes habilidades que cada uno posee.

Créditos: Franchesca Valenzuela
Fotografía original: Evian Aravena, Javiera Ramirez y Benjamin Gonzales



“
No hay mejor noticia que tener un poco de normalidad en nuestro colegio.”

Desfile de las Glorias Navales y del Mes del Mar

El 14 de mayo se conmemoró el desfile de las Glorias Navales y del Mes del Mar, donde estudiantes de nuestra escuela, como las de otros sectores de Valparaíso, marcharon junto a su banda correspondiente desplazándose por las calles de la Ciudad Puerto hasta la Plaza Sotomayor, mostrando nuevamente homenaje a celebraciones poco presentes en la actualidad.

Créditos: Franchesca Valenzuela
Fotografía: Javiera Ramirez



CEAL



Tras 3 meses en el colegio, los estudiantes se han animado a participar en las diferentes actividades que poco a poco están volviendo, una de ellas, el centro estudiantil, sector que representa a los estudiantes y sus necesidades frente a la dirección escolar.

Postulando para representar este sector se han creado dos listas con distintas propuestas y focos de atención;

- Lista 1, encabezada por Loreto Miranda de 4to medio
- Lista 2, encabezada por Sofía Vargas de 3ro medio

Estas se dieron a conocer durante la semana del 16 de mayo, pegando folletos y difundiendo su información con distintos cursos. El pasado 24 de abril se realizó la presentación de sus propuestas. Finalizando con las votaciones que tomaron lugar el 31 de mayo, en donde la lista 1 ganó con más de 160 votos, convirtiéndose en nuestros nuevos representantes para este 2022.

Créditos: Franchesca Valenzuela
Fotografía original: Evian Aravena

Visita de Macarena Medina y Fernanda Quijada



Entrevistas a cadetes por la celebración del 21 de mayo.

Macarena Medina de 21 años, salió el 2018 del Colegio Patricio Lynch

¿Qué te parece volver al colegio? ¿Qué sientes?

“Es muy emocionante, hay como sentimientos encontrados, volver como a las raíces, volver a donde crecí, donde me enseñaron, y donde al final forjaron mi carácter para ahora poder estar en la escuela”.

Hablando de la escuela, ¿Que se siente la experiencia allá?

“Es super complicado, pero yo creo que estoy cumpliendo un sueño, porque lo tengo desde que soy muy chica, y no sé, ha sido lo mejor que me ha pasado, porque uno encuentra amistades que no va a encontrar en otro lado o tiene muchas experiencias que en la universidad uno no va a tener.”

Hay muchos días difíciles también, porque levantarse a las 6 de la mañana es complicado, pasar frío, hambre, mucho sueño, seguir estudiando, tener que seguir cumpliendo, practicar para los desfiles, sobre todo ahora que se viene el 21 de mayo.. Es complicado pero es un desafío muy lindo que recomiendo a full”.

¿Qué mensaje le darías a la comunidad escolar?

“Que deben esforzarse por seguir sus metas, nunca desistir y estudiar mucho, porque el estudio y lo que uno aprende en este colegio, es lo único que te abre puertas para el mundo real”.

Fernanda Quijada de 18 años, salió el 2021 del Colegio Patricio Lynch

¿Qué se siente volver al colegio?

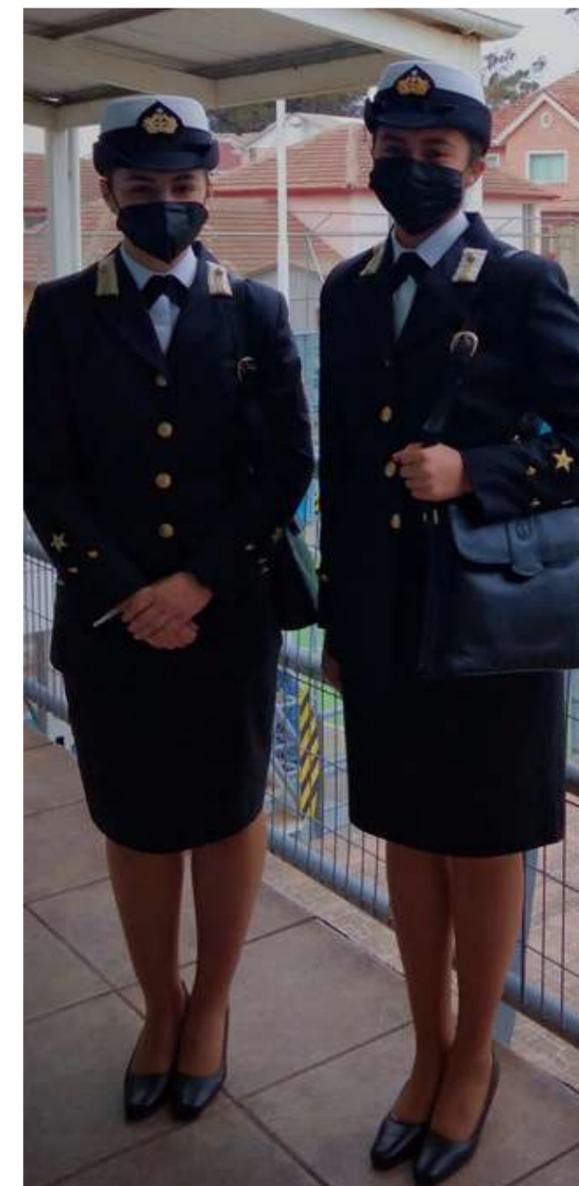
“Lleno de recuerdos, el solo entrar y recordar cuando llegué por primera vez aquí y ver lo mucho que he avanzado, es como muy gratificante ese sentimiento”.

Cuéntame tu experiencia en la escuela

“Estoy recién empezando y no, es difícil pero con todo lo que uno vive... Se pasa bien, es difícil, pero uno tiene que saber sobrellevarlo”.

¿Qué mensaje le darías a la comunidad escolar?

“Que se sigan esforzando. Yo personalmente luché harto por entrar a la escuela naval y es lo único que puedo decir... Que si uno tiene objetivos, se esfuerce y haga todo lo posible para cumplir el sueño, porque al momento de lograrlo es un sentimiento bastante gratificante”.



Créditos: María Belén Jamett
Fotografía original: Javiera Ramirez y Evian Aravena



BUNKI SURU

"LLEGAMOS A LA LUNA"

Robótica en Chile

La robótica es una ciencia multidisciplinaria, lo que significa que estará presente en todos los procesos del futuro. En ese sentido, la robótica educativa es una herramienta tecnológica para los estudiantes, ya que genera competencias, motivación, trabajo en equipo, liderazgo y autoestima. Creando potenciales líderes y agentes de cambio, que en Chile ha avanzado a pasos agigantados, marcando el presente y el futuro.

Los estudiantes destacan, a nivel nacional e internacional, en distintos sectores productivos e instituciones de la Educación, encontrando formas de colaboración más eficaces entre robots y personas.

Rodrigo Quevedo, director y fundador de Robotics Lab SCL, menciona que en cuanto a la robótica en Chile, "Nos aproximamos a una revolución de la ciencia y la cultura".

Esta ciencia se puede encontrar en nuestro establecimiento, en Bunki Suru. Un equipo que surge del taller de robótica creado en 2012 por el profesor de física y computación Rodrigo Dahmen.

Los estudiantes han participado activamente de esta práctica en diferentes eventos como; "Robotics VEX Sudamericano" en Colombia, "Robotics VEX World Championship" en Estados Unidos, "Final Nacionales - First Lego League" en Santiago y Concepción, etc. Representando tanto a nuestro colegio y al país.

Bunki Suru durante los años 2021 y 2022 fue altamente mencionado en los distintos medios de comunicación, creando un fuerte impacto en las redes sociales tras hacerse virales por su video en tik tok donde mencionan de una manera icónica junto a la robot "Venom", que están a un paso de lograr ir al mundial. **Este fue ese paso para lograr este sueño**, puesto que, tras esto, todo tipo de personas desearon aportar con su ayuda.

Gracias a esto y todo el esfuerzo puesto por cada uno de los integrantes del equipo, Bunki Suru logró viajar durante el mes de mayo a Dallas, Estados Unidos, representando a todo Chile en el "Vex Robotics World Championship" donde los distintos equipos dirigidos por estudiantes muestran su estrategia, trabajo en equipo y deseo de ser coronados campeones.

BUNKI SURU EN CARNE PROPIA

Conozcamos qué nos dice este equipo acerca de su experiencia en robótica y en esta competencia.



Con relación a las redes sociales

Se presenta a Konstanza Díaz junto a Francisca Soto como las principales encargadas de todo lo que es Redes sociales y diseño gráfico. Ellas al ver el gran impacto que tuvieron como equipo en las diversas redes (Instagram, tiktok, facebook, etc.), comentan que fue muy gratificante, ya que todo el esfuerzo y trabajo valió la pena.

Además, por iniciativa propia, Konstanza ha estado en contacto con páginas de noticias de Instagram como @prensachilena y @metropolitan, las cuales fueron pilares muy importantes en la difusión del equipo.

Valentina Zamorano, al igual que sus compañeras, no esperaba estas reacciones por redes sociales. Menciona, como su vídeo en tik tok, se volvió una bomba, eran conocidos por todas partes y era muy bonito que las personas los hayan acogido por redes sociales.

Sobre el taller de robótica

Kimberly Jimenez nos comenta que la Robótica para ella es como su segunda familia más que solo un equipo de colegio, son con los que ella se ríe. Menciona que formó lindos momentos con aquellos que comparte.

Ian nos confiesa que primeramente entró al equipo para aprender programación, como una salida o una experiencia nueva, pero una vez dentro vio cómo se formaban los grupos y cómo todos se apoyaban entre sí. La robótica le abrió puertas para desarrollar todo tipo de habilidades, porque no se trata de una sola área, sino de algo más grande y más diverso.

Sus sacrificios personales

Conversando con Maria Belén Jamett nos menciona que, en su experiencia, tuvo que sacrificar muchas cosas como quedarse hasta tarde, todas sus vacaciones de invierno y de verano, algunas relaciones personales por la falta de tiempo, ya que era el factor más grande, aunque nos replica que todo esto valió la pena porque pudo lograr su sueño.

Camila nos muestra que tuvo que sacrificar mucho tiempo, volviéndose una rutina que lo único que hacía era ir al colegio, robótica y luego a su casa, no le alcanzaba tiempo para nada más. Por lo cual también perdió tiempo para pasar en familia o con amistades.

Igualmente, quisimos conocer experiencias de la competencia y sobre el desfile de banderas

Loreto Miranda nos contó acerca de su experiencia en el desfile de las banderas, donde aún recuerda cuando estaban a punto de entrar y visualizaron el estadio lleno, sintió los nervios a flor de piel, pero estaba muy orgullosa de donde se encontraba, había logrado llegar con su equipo, porque se esforzaron mucho. Ella quería dejar el nombre de su país en alto, quería que los escucharan porque quería representar a su comunidad, a su colegio.

Camila Valle sintió demasiadas emociones en un momento. Cuando se asomaron por donde tenían que pasar y ver la cantidad de gente que había en el estadio, comenta que sintió mucha emoción y orgullo. Se sintió muy orgullosa de llevar la bandera de su país en la espalda. Ella solo quería representar al país y región de la mejor manera posible.



Bunki Suru les deja un mensaje para aquellas personas que anhelan unirse en un futuro al equipo, el cual está en constante crecimiento.

Kimberly los invita a unirse a este equipo ya que no se van a arrepentir, van a aprender mucho, además de convivir. Tendrán experiencias muy bonitas en todo ese tiempo y que si en algún momento pasa algo malo no bajen los brazos ni las ganas, porque si se mantienen junto a su equipo, se puede solucionar cualquier cosa.

Konstanza menciona que en Bunki Suru las puertas siempre estarán abiertas.

Maria Belén les recuerda que en robótica aceptan a todos aquellos que quieran unirse y ser un aporte. Todas las habilidades son válidas en el taller, todo lo que uno crea que es bueno. Además, nos menciona como en robótica se vive con mucha tensión, por lo cual aprenden a manejar el estrés que es uno de los factores que más ocurre en la universidad; sin embargo, el conocimiento práctico y las habilidades emocionales obtenidas en robótica es algo impagable.

A Loreto le gustaría decirles que los sueños sí se hacen realidad, pero no por sí solos, uno tiene que luchar, esforzarse y perseguir esos sueños. Con el taller de robótica uno puede expandir sus conocimientos y aprendizajes, porque esto les cambia la vida. Menciona que persigan sus sueños, si les gusta la música, pintar, las matemáticas o el trabajo en equipo, entren al taller porque uno desarrolla distintas habilidades y eso es lo podemos hacer brillar y destacar en robótica.

Ian les quiere recordar que estar en robótica no es fácil, consume mucho tiempo, porque necesitan dedicarse totalmente a la robótica. Si bien pueden organizar lo que hay a su alrededor o lo que ya es parte de tu día y no temen en dar todo su esfuerzo, entonces entren en este equipo.

Francisca Soto los invita a entrar, porque no es un lugar en el que se excluya a la gente, por lo tanto siempre va a estar con las puertas abiertas para que todos puedan aprender y enseñar. Además nos menciona que "Todos partimos desde cero".

A Camila le gustaría aconsejarles que si se les da la oportunidad, únense. Dice que es una experiencia imperdible e inolvidable. Y si deciden entrar, tienen que ir con la mayor dedicación, esfuerzo y compromiso. Mantenerse en el taller cuesta, pero tiene muchas recompensas y se pasan por muy buenos momentos.

Y Valentina le gustaría recordarles que más que unirse por los viajes, se unan por la pasión que tienen de aprender más, conocer y tener nuevas amistades. Esa semilla de niño que uno tiene, de la imaginación, que no se pierda y que siga creciendo.



"ENERGY AWARD"

Igualmente, este equipo no llegó con las manos vacías. Tras haber participado de este torneo internacional, lograron ganar el "Energy award", trofeo que representa la energía, el ánimo, esfuerzo y la motivación que estos chicos muestran cada vez asisten a este tipo de eventos.

Este trofeo, junto con los ganados en años pasados, vuelve a demostrar que nada es en vano y significa un gran paso para próximas competiciones, además de cómo cada vez van dejando una huella más en nuestro país y se espera que próximamente en el resto del mundo.

CAMPAÑA PARA LLEGAR AL MUNDIAL

ROMPIENDO
LIMITES

No es secreto que nuestro equipo de robótica Bunki Suru lleva años cosechando éxitos a nivel regional, nacional e internacional, sin embargo, el ser representante nacional en el mundial de robótica más masivo (según el Record Guinness), solo es una invitación que no incluye pasajes ni estadía. En otras palabras, cada equipo de robótica en el mundo tiene la difícil misión de buscar los recursos económicos para solventar las diferentes necesidades de un viaje al país Estado Unidense.

Para ello quisimos entrevistar al profesor a cargo, Rodrigo Dahmen, quien nos explico que la campaña de este mundial fue bastante especial por las condiciones que esta tenía, la Pandemia y las dificultades de realizar entrevistas puerta a puerta a empresas, entre otras cosas. Como estrategia se decidió comenzar generando un listado de "empresas objetivo" para encontrar los anhelados sponsors, aquellos que podrían hacer posible el sueño. Se envió una gran cantidad de correos electrónicos a diferentes instituciones, con la esperanza de generar conversaciones para lograr reunir recursos. También se hizo la creación de una cuenta en Tik Tok a cargo de Francisca Soto (parte del equipo de la construcción del robot y a cargo de la difusión del equipo), por otro lado, se decidió activar las redes sociales

para difundir el proyecto del mundial de robótica mediante el uso de Instagram a cargo de Konstanza Díaz (diseñadora y constructora del robot y encargada de la difusión del equipo), y Twitter a cargo de María Belén Jamett (programadora del equipo y encargada de las relaciones públicas del equipo).

El gran logro

Buscando difundir el sueño del equipo, se decidió hacer un video Tik Tok con las voces de Gru y los minions en la escena que menciona que no se podría ir a la Luna debido a los recursos. Este vídeo logró 2 Millones de visualizaciones, catapultando la campaña respecto a la difusión.

Donaciones

Poco a poco, durante la explosión de personas que preguntaban por el equipo de robótica de nuestro colegio, comenzaron a llegar pequeñas donaciones económicas por parte de la gente de las redes sociales, las cuales iban acompañadas de buenos deseos y felicitaciones por el gran logro de parte del equipo a pesar de las dificultades que han vivido en los últimos años.

Posteriormente, apareció el primer auspiciador, Textil Arcoiris la cual decidió donar las 10 chaquetas de competencias evaluadas en 550.000 pesos.

MUNDIAL DE
ROBÓTICA



La campaña continuó y comenzaron las incontables entrevistas con diferentes medios de comunicación, escrita, radio y televisión, para lograr hacer visible el proyecto ante cientos de miles de personas, donde grandes influencers de las redes como @Beacordovad y @Oiga_profe comenzaron a interesarse en la selección VRC Bunki Suru, ellos no dudaron en difundir el proyecto a sus seguidores y fortalecer la campaña.

Luego de unas pocas semanas, EDU&Co, una empresa que se dedica al coaching, realizó la gran ayuda mediante sesiones de trabajo para el equipo durante varias semanas previas al mundial con intención de enfrentar el estrés, mejorar el trabajo en equipo, potenciar el liderazgo y solucionar problemas.

No fue mucho el tiempo que pasó para que llegara un gran auspiciador, Banco de Chile, el cual donó \$10.000.000 de pesos, un gran logro y respiro para el equipo que cada vez se acercaba a la fecha límite de viaje a EEUU.

Posteriormente llegaría un viejo amigo del equipo, la Municipalidad de Valparaíso, que siempre ha estado presente en cada aventura hacia el extranjero que el equipo ha participado desde el año 2016 (1 sudamericano y 3 certámenes mundiales) realizando el inédito aporte de \$20.000.000.

La empresa SISDEF (dedicada a la tecnología en defensa, seguridad y minería), conoce al equipo Bunki Suru hace años debido a las múltiples exposiciones realizadas en INNOVAPOLINAV. Ellos no quisieron quedar atrás en esta ejemplar campaña y decidieron realizar la donación de \$1.000.000.

Gracias al esfuerzo del equipo y el constante apoyo de las personas que se interesaron en este proyecto, Bunki Suru, como bien decía el video viral en las redes de Tik Tok, **logró la meta para llegar a la Luna (VEX World Championship).**

APADRINAMIENTO

cuarto medio a primero básico

Después de dos años de no haber tenido apadrinamiento, finalmente se pudo restablecer esta costumbre en nuestro establecimiento el día 21 de abril de este año.

Se comenta que fue una de las ceremonias más lindas que se han tenido, ya que se logró restablecer una tradición que existe desde hace años en nuestro colegio.

Los alumnos y alumnas de 4to año medio apadrinan, acompañando a niños y niñas de 1er año básico; un hito super especial, porque la gran mayoría no tuvo jardín por las diferentes adversidades que nos hizo enfrentar la pandemia, lo cual debilitó ciertas habilidades que se busca compensar.

El apadrinamiento es vincular a los más pequeños con los alumnos más grandes del colegio, que puedan sentirse parte de la Comunidad Escolar, además de iniciar esta nueva etapa en sus vidas junto con jóvenes con mayor experiencia.

Estuvimos en conversación con la Inspectora General, Marcela Manterola, donde comentó lo siguiente respecto a este acontecimiento.

- **¿Cómo se sintió al ver que 4to año medio pudo volver a realizar el apadrinamiento?**

“Me emocioné mucho, porque es una tradición que no se puede perder. Tenemos que seguir trabajando .

A lo mejor el impacto es más para los grandes, ya que ellos ganan más. Hacerse cargo y adquirir el compromiso de cuidar a un niño menor, es fundamental...”

- **¿Usted recomienda que se realice el apadrinamiento en el establecimiento?**

“Absolutamente. Además, me encantaría que 3er año medio apadrinara. Quizás con los chicos de 5to año básico, que entran a un ciclo nuevo, algo difícil por la edad, donde piensan que son grandes pero aún son pequeños. Sería lindo que 3ro año medio se hiciera cargo de ellos, de ayudarlos y acompañarlos en este proceso que es comenzar ya su 2do ciclo escolar”.

Decidimos tomar una perspectiva más personal. Entrevistamos a Loreto Miranda de 4to año medio, quién este año apadrinó dos niños de 1er año básico.

- **¿Qué ha significado para ti el apadrinar un pequeño de 1er año básico?**

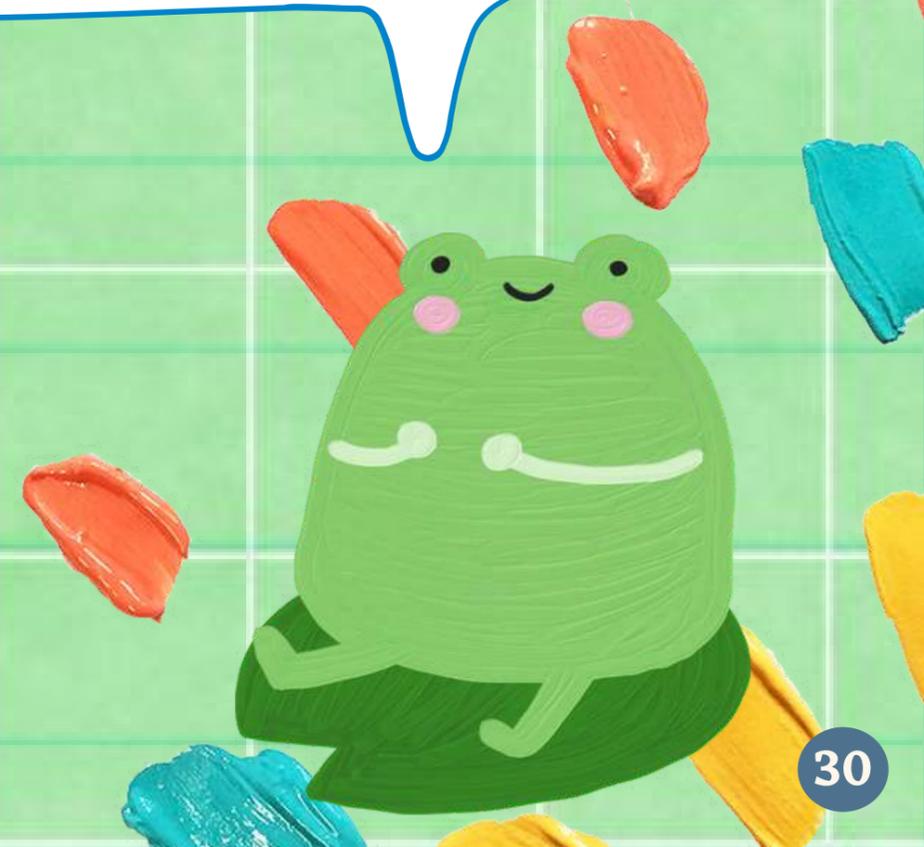
“Ha sido una experiencia super enriquecedora, bonita, con mucha enseñanza mutua, tanto para los chicos de 1ero básico y uno, porque uno esta en 4to medio, con clases más pesadas, y salir a recreo y ver a tus ahijados, ver que vienen con un bum de energía, te pega esa energía. Es super lindo escucharlos, jugar y cuidarlos también por su parte. Empujarlos para que se vuelvan más independientes, porque es su primera experiencia en un colegio, con tanta gente, con tanto movimiento... Ha sido una experiencia súper linda que volvería a repetir un montón de veces.”

- **¿Qué mensaje le entregarías a las siguientes generaciones que apadrinan?**

“Sí no quieren, que no lo hagan, porque es harta pega y uno está como interviniendo en la vida de un niño pequeño de 6, 7 años, entonces si no quieren, no lo hagan.

Pero si en el fondo quieren y quizás te dan ganas, que se atrevan nomas, porque los niños de 1ro básico son super simpáticos, entretenidos y uno lo pasa tan bien... Uno les agarra cariño, entonces abrazarlos, jugar, que te cuenten cosas, que te cuenten cómo es el mundo tan ingenuo que ellos ven, es super bonito.

Atrévase si quieren, pero si no, no lo hagan porque es mucho trabajo y responsabilidad.”



EFEMÉRIDES



*Acontecimiento notable que se recuerda
en cualquier aniversario de él.*



Día de la inclusión social y la cero discriminación

El Día de la inclusión social y cero Discriminación, fue establecido en el año 2013 por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), después de que el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (ONUSIDA) pusiera en marcha su campaña en favor de la discriminación cero en el Día Mundial de la Lucha contra el SIDA.

En condiciones de convertirse en ley quedó el proyecto que establece el día 1° de marzo de cada año, como el "Día Nacional de la Inclusión Social y la no Discriminación", como una forma concreta de que la sociedad chilena tome conciencia de la existencia de personas que son discriminadas ya sea por su condición socioeconómica, su aspecto, sexo, edad, religión, lugar de procedencia, la condición social, las opiniones, raza, discapacidad, origen étnico, orientación sexual, lengua, condición médica o cualquier otro motivo.

¿Qué es la inclusión social?

La inclusión social es el proceso de mejorar la habilidad, oportunidad y dignidad de las personas.

Este tiene como objetivo que todos los individuos o grupos sociales tengan acceso a las mismas posibilidades para poder desarrollarse como un individuo dentro de una sociedad, independientemente de la capacidad de la persona y/o discapacidad, cultura, situación económica, entre otras.

Tipos de inclusión social

1. Inclusión de personas sin importar su procedencia.
2. Inclusión de Personas con Discapacidad.
3. Inclusión de personas LGBTI+.
4. Inclusión de personas migrantes.
5. Inclusión social de mujeres.

Ley N° 20.609

Llamada Ley Antidiscriminación o también mejor conocida como Ley Zamudio fue introducida por mensaje presidencial bajo el gobierno de Ricardo Lagos en 2005, pero se aprobó por parte del congreso 7 años después, publicándose el 24 de julio de 2012. Esta tiene como propósito, según se consagra en su artículo primero, "Instaurar un mecanismo judicial que permita restablecer eficazmente el imperio del derecho toda vez que se cometa un acto de discriminación arbitraria."

¿Qué es la discriminación?

La discriminación tiene por significado dar a una persona o a un grupo de personas un trato diferente, desfavorable y/o humillante.

La discriminación se manifiesta a través del desprecio que responde a un prejuicio o estigma social expresado por medio del lenguaje verbal y simbólico de acciones u omisiones, con efectos que pueden ser intencionales o no, de limitar, coartar o suspender derechos y libertades de las personas.

Tipos de discriminación social

1. Discriminación por motivos de raza o país de origen.
2. Discriminación por motivos de género.
3. Discriminación por motivos de religión.
4. Discriminación por discapacidad.
5. Discriminación por orientación sexual.

La reforma que se plantea a la Ley N° 20.609 busca posicionarla como una ley general antidiscriminación, sentando las bases y lineamientos generales para todas las leyes relacionadas y formar de esta manera normas que se relacionan entre sí de forma coherente y consistente.

Créditos: Javier Bastias y Valentina Carriel

MUJERES GUERRERAS

Día internacional de la mujer

Este día hace recordar a todas esas mujeres comunes, como aquellas autoras de la historia que han buscado participar en la sociedad en igualdad con el hombre, pero ¿Cómo llegamos a esto?

El primer paso para llegar a nuestros derechos actuales ocurrió el 8 de marzo de 1857 trabajadoras textiles decidieron salir a las calles de Nueva York con el lema 'Pan y rosas' una forma de mostrar que soñaban con un mundo de belleza, por las míseras condiciones laborales, exigiendo un recorte del horario y el fin del trabajo infantil.

Sin embargo, esto hizo que la policía atacara de distintas maneras, dejando a 120 mujeres muertas aproximadamente.

Las protestas llevaron a que mujeres siguieran participando en esta lucha, como la de 1908, donde trabajadoras se reunieron en Cotton Textile Factory para hacer una huelga por las mismas razones que las de 1857; sin embargo, acabando de la misma manera.

El 8 de marzo de 1910 ocurrió la primera reunión de mujeres socialistas donde Clara Zetkin propone la institucionalización del Día internacional de la Mujer y se decide el 8 de marzo como conmemoración por-

todas las trabajadoras muertas 53 años atrás.

Un año más después ocurrió el hecho histórico que dio un gran impacto al público, el incendio de 1911, que como resultado hizo para que se abrieran los ojos de todo aquel que quisiera un cambio total en la sociedad.

No fue hasta 1975 donde la ONU la formalizó como un día legítimo con el lema "Igualdad de género hoy para un mañana sostenible" tras esto se comenzaron diferentes reuniones para los derechos de la mujer, la primera realizándose en 1975 Ciudad de México; la Segunda en 1980 en Copenhague, Dinamarca; la Tercera en Nairobi en el año de 1985 y la Cuarta en Pekín, China en 1995.

Todas estas acciones históricas nos traen a nuestra actualidad, donde cada 8 de marzo conmemoramos la lucha de aquellas mujeres que buscaban una diferencia como Simone de Beauvoir, Bertha Lutz y Cecilia Grierson, además de poder ejercer nuestros distintos derechos como de voto y de ocupar cargos públicos, el derecho al trabajo, la formación profesional y la no discriminación laboral.

Créditos: Franchesca Valenzuela

Fotografía: Javiera Ramirez y Martina Marcellini



Un camino distinto, pero al mismo lugar

Día mundial del síndrome de down

En diciembre de 2011, la Asamblea General designó el **21 de marzo Día Mundial del Síndrome de Down**. Con esta celebración, la ONU quiere generar una mayor conciencia pública sobre la cuestión y recordar la dignidad inherente, la valía y las valiosas contribuciones de las personas con discapacidad intelectual como promotores del bienestar y de la diversidad de sus comunidades. Asimismo, quiere resaltar la-

importancia de su autonomía e independencia individual, en particular la libertad de tomar sus propias decisiones.

¿Qué es?

El **síndrome de Down** es una alteración genética causada por la existencia de material genético extra en el cromosoma 21 que se traduce en discapacidad intelectual.

Esta es una entrevista realizada a la psicóloga del colegio Carolina Gallardo

¿Cómo es vivir con una persona con síndrome de down ?

"Yo vivo con dos personas con síndrome de Down y uno de 14 y otro de 24, son personas neurotípicas, como mamá tengo menos esa angustia de donde están o que les podrá pasar. El problema es afuera como les cierran las puertas, aparte que enseñan a valorar cosas simples como cuando comienzan a caminar, decir: "mamá, papá" cosas así son logros".

¿Qué consejo le darías a una persona que es su primera vez siendo papás con esta condición?

"Buscar mucho apoyo en redes con personas que ya tengan la experiencia de niños con síndrome de Down. Son personas muy frágiles en sus primeros años de vida. Y el sistema de salud no tiene mucha prioridad con esta condición y el personal de salud no está muy especializado para tratar con estas personas ya que tienen una anatomía distinta son hipotónicos . Y el gran consejo es siempre apoyarse ya que existen centros de apoyo a edad temprana para los niños con síndrome de down que les permite ir alcanzando etapas "normales" para cada niño como que convencerse a tomar el lápiz, cepillarse los dientes, que coman, ir al colegio. Y el consejo es siempre apoyarse".



¿Como sientes que es la aceptación que han recibido?

"Estamos años luz de la inclusión en Chile en todo sentido, leí ahora que las empresas con más de 100 personas tenían que incluir a una persona que se hiciera cargo de la inclusión de personas en situación de discapacidad, esto se hace por ley, es decir que están obligados y esto no se necesariamente algo que ver con el aprecio, con la motivación y con una buena disposición, ya que no tiene que ver con una voluntad y llega a un punto donde tu dependes de la voluntad de la gente. Los papás nos llevamos el dolor de la discriminación ya que ellos no se dan cuenta, a uno de repente le va a doler pero es un proceso después con el tiempo uno lo va superando".

¿Existen comunidades de apoyo para familias con niños con síndrome de down?

"En los centros de estimulación entre las familias nos apoyamos, nos conocemos, nos informamos de cosas que hay, de charlas cosas así, por ejemplo en España hay comunidades como condominios que son protegidos no solamente para personas con síndrome de down, sino con otros síndromes también, viven solos de manera autónoma pero siempre con un apoyo que haga las compras, pague las cuentas pero ellos viven solos. Al igual que hay familias con resistencia absoluta a que tengan pareja o hagan más su vida".



¿La teletón ayuda en estos casos? ¿O solo casos particulares?

"Se puede postular pero la teletón como todas estas fundaciones actúa con cierto número de cupos, por ejemplo 10 sesiones y una persona con síndrome de down no necesita 10 sesiones en el año con kinesiólogo y después 10 para terapeuta ocupacional pero no es permanente y ellos necesitan permanentemente el trabajo".



¿Qué es para usted el Síndrome de Down?

"Desde el punto de vista científico una falla cromosómica, yo creo que es una oportunidad de crecer, los míos ya crecieron y sigo haciendo el trabajo de mamá y es una labor que a mi me encanta y para toda la vida como cualquier mamá, cual es la diferencia, cuando llegas a cierta parte de la vida y tu mamá toma malas decisiones tú le dices ,le reprochas ,mis hijos nada ,entonces yo no tengo que pensar por dos, tengo que pensar en dos y los dos son distintos pero yo tengo que tomar decisiones y eso es un peso de ¿Lo estaré haciendo bien? ¿En qué me equivoqué ?, pero yo si me equivoco con ellos no me lo van a decir, si los retan a ellos a los 5 minutos se les va a olvidar, no guardan rencor, claro si fuesen maltratados quizás guardaría rencor ,esa es la responsabilidad que en uno recae y se da cuenta que uno tiene que poder".

Créditos: Fernanda Perez de Arce

T E A

Trastorno espectro autista

AYUDAME HACERLO POR
MI MISMO



LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN
Y EL RESPETO NOS UNE



Desde la definición clásica propuesta por Kanner, en 1943 hasta la actualidad, el concepto de autismo (TEA) es un trastorno psicológico caracterizado por un gran número de problemas mentales, el intenso enfoque de una persona en su mundo interior y una pérdida de contacto con la realidad exterior.

Para algunos niños con TEA sus discapacidades del desarrollo son causadas por diferencias en el cerebro, y este trastorno lamentablemente acompaña a la persona a lo largo de toda su vida y afecta a la comunicación e interacción social, además de la flexibilidad del pensamiento y del comportamiento, sin embargo cabe recalcar que el autismo no se expresa como una enfermedad específica, ya que no tiene una etiología determinada (estudio de la causa)



Enfatizando la necesidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con TEA, la Asamblea General de las Naciones Unidas instauró en 2007 el 2 de abril como Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, esto para promover su inclusión en todos los ámbitos de la sociedad como ciudadanos. Este Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo se conmemora a nivel global llevando a cabo eventos, charlas y programas para sensibilizar a las personas sobre esta condición.

Créditos: Ayleen Montenegro

Big mountain Bike

¿Cómo inició este adrenalínico día ?

Cada 6 de abril desde el año 2002 la organización mundial de la salud (OMS) celebra y conmemora el día mundial de la actividad física con el objetivo de incentivar a otros la práctica de esta.

Este día consiste en realizar diversos tipos de actividad física, además de participar en eventos tales como el "big mountain bike" que consiste en explorar y recorrer cerros y montañas en bicicleta. Este deporte no es una competencia por lo tanto tampoco existen límites. El objetivo de este evento es, llegar a la cumbre, elegir la manera inteligente de la línea y fluir para lograr descender arriba de la bicicleta por terrenos muy complejos.

También se requiere de mucha fuerza física y sobre todo de fortaleza mental para poder aguantar horas de subida con mucho peso, la condición de la altura y frío en los terrenos complicados, como también la poca comida y las noches en carpa.

El lugar perfecto para practicar esta actividad deportiva es en Chile, dado que hay demasiados cerros de alta montaña que son accesibles para realizar el evento, cada verano son más las personas que se atreven y se suman a la aventura de subir y bajar un cerro de alta montaña con las bicicletas. Ya son muchas las cumbres emblemáticas del país conquistadas gracias a la modalidad "bicicleta al hombre" tales como el Cerro el Plomo, Volcán Nevados de Chillán, Volcán San José, Volcán Antuco, entre otros.

En enero del 2021 se inició "Big mountain girls", en donde subieron la cumbre del Cerro Plomo con las bicicletas luego de la experiencia que tuvieron, además de haber entrenado durante varios meses, quisieron unir fuerzas para seguir llegando a las grandes montañas.

A través del proyecto realizado querían transmitir que las mujeres también pueden proponer sus sueños y metas, entrenando duro para así poder conseguirlo.

Créditos: Catalina Alvarez y
Martina Marcellini

Semana santa y pascua de resurrección

Como en todos los años, La Pascua de Resurrección, o mejor conocida como Semana Santa, ha sido una festividad muy esperada, en especial para los niños que están ansiosos por realizar la búsqueda de huevos de chocolate.

Por otro lado, para las personas con un ámbito religioso, esta festividad significa mucho más que solo un feriado, la Semana Santa existe como un recordatorio del sacrificio que hizo el hijo de Dios, Jesús; para recibir la vida eterna y el perdón de nuestros pecados.

Cristianos de todo el mundo celebran la Semana de Pascua otra vez bajo las restricciones contra el Coronavirus, que sigue propagándose con fuerza, especialmente en América Latina, donde hubo más de 25 millones de contagios.

Italia, uno de los países europeos más golpeados por el virus, inició el sábado 2 de abril un estricto confinamiento durante esta celebración, con todo su territorio considerado "zona roja" de riesgo elevado, lo que privó a las familias de reunirse en estas fechas tradicionales.

En Roma, en la normalmente bulliciosa Piazza Navona en días primaverales, se veían algunas personas pasear a su perro y en los alrededores las tiendas consideradas esenciales, se encontraban abiertas, pero sin las multitudes habituales.

¿Cómo se debe celebrar?

Primero que todo, dura 7 días; desde el Domingo de Ramos hasta el Domingo de Resurrección.

Las familias más religiosas se reúnen el Domingo de Resurrección para celebrarlo con una gran comida. Otra costumbre muy extendida son los huevos de Pascua, que mezcla el origen pagano de la Pascua con la religión cristiana.

¿Qué significa los huevos en Pascua?

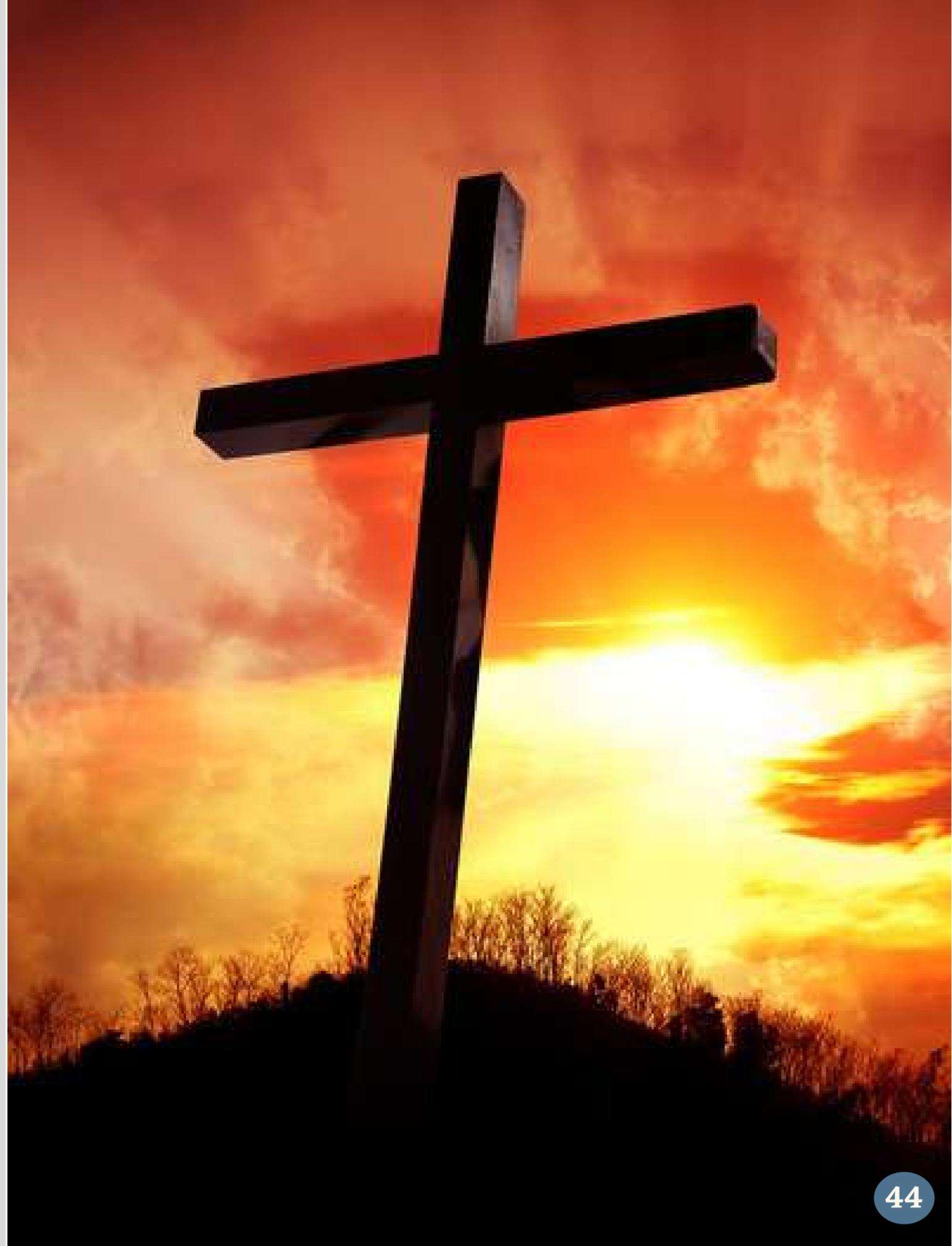
Los huevos se conservaban cocidos y se consumían al terminar la cuaresma. El hecho de asociar el huevo con la fertilidad y por coincidir la Pascua con la estación primaveral, estación fértil por excelencia, hace que haya quedado establecido en toda Europa como símbolo de esta festividad.

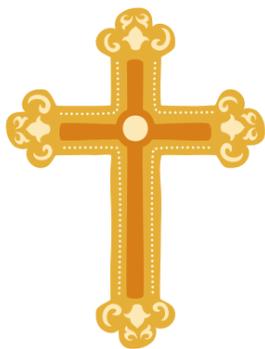
¿Qué es lo que no se debe hacer en Semana Santa?

No jugar el Viernes Santo era rotundamente prohibido jugar a los naipes, dominó, bailar, saltar, decir groserías, coser, planchar, tomar alcohol y limpiar la casa porque barrer el suelo era barrer la cara de Cristo y saltar era golpearlo.

¿Qué es la liturgia?

La liturgia son todos estos ritos, danzas o prácticas que regulan las ceremonias religiosas de cada religión, también son servicios públicos que los católicos hacen para demostrar su fe, con el objetivo de que más gente crea en el mismo dios y darles a entender sus creencias Pero más que todo es para demostrar fe y creencia hacia dios.





¿Cómo afecta la semana santa en distintos países?

Entre los países más conocidos por sus actos de semana santa están:

- España
- Inglaterra
- Francia
- Italia
- México

En **España** durante estas fechas descubrirá cientos de tradiciones y costumbres, arraigadas desde hace mucho tiempo. Por supuesto, nuestro país no es el único que conmemora estos días, las calles españolas se convierten en espacios donde se mezclan la música de los tambores, el colorido de las flores y el arte de las esculturas religiosas, generando así una imagen conmovedora.

Si nos movemos hacia **Inglaterra**, la comida que hacen los pueblos en la zona británica cobra mucha importancia durante la Semana Santa. Aunque prescinden de las torrijas, el Viernes Santo lo celebran desayunando Hot Cross Buns, un tipo de panecillo o bollo que lleva una cruz para recordar a la Cruz de Jesucristo.

Para **Francia** la celebración solo es el Lunes de Pascua y desde el jueves al Sábado Santo las campanas de las iglesias, que suenan para invitar a los fieles acudir, dejan de sonar hasta El día de la resurrección. Los huevos y otros chocolates se esparcen en los jardines de toda Francia para que los niños los busquen, en general la tradición de los huevos de Pascua es bastante típica en todas partes de Europa.

En **Italia** la celebración está llena de procesiones y ritos religiosos. Por ejemplo, en Florencia se celebra 'Scoppio del Carro' donde un carro con fuegos artificiales que son encendidos por 'la paloma', una mecha que emula al animal en color y forma, es arrastrado por bueyes blancos desde la plazuela del Prato hasta la Catedral.

Por parte de **México**, en su municipio Purísima del Rincón, se celebran las llamadas festividades de los judíos, que duran tres días y en las que se persigue a Judas, comenzando cuando el "discípulo sale al maestro" donde se apagan todas las luces del centro de la ciudad para encender antorchas y prender a Jesús, en los siguientes dos días Judas llevará una máscara negra y el resto de personas, que también portan máscaras, le persiguen por la ciudad hasta que lo atrapan a las 5 de la tarde del viernes.

Cómo celebró nuestro Colegio semana santa

- Como todos los años, se celebró la liturgia el jueves 14 de abril, donde se realizó el lavado de pies anual, donde se homenajeó el momento donde Jesús lavó los pies a sus discípulos, así como también se hizo una oración pública para todos los cursos.
- 4to medio decidió darles a 1ro básico una canasta de huevos de chocolate como regalo de semana santa.
- 3ro medio organizó una venta de arreglos de huevos de pascua a la salida de la escuela.

También queremos destacar la opinión de nuestro profesor de religión Cristian Arenas

"En lo personal me gustó cómo se festejó la Semana Santa este año, aunque hubiera estado bueno un poco más de organización para hacer más actividades, o darle unos días libres a los alumnos para celebrarlo como se debe" - Cristian Arenas.

Créditos: Máximo Candón y Sebastián Rodríguez

Día del trabajador

El Día Internacional del Trabajador se celebra el día 1 de mayo, se creó para conmemorar y homenajear a los llamados “Mártires de Chicago” los cuales fueron trabajadores obreros que fueron condenados a muerte durante una huelga que buscaba tener menos horas laborales, ya que las malas condiciones laborales que se podían observar para los obreros eran normales para esa época. La situación en la que se encontraban los obreros abarcó desde fines del siglo XIX y principios del XX, por lo que en general eran bastante malas,

teniendo que trabajar extensas horas para obtener salarios que apenas daban para comer, incluso llegaban al punto de hacer trabajar a niños sin ningún tipo de protección laboral apropiada. Al concretarse la Segunda Guerra Mundial, los obreros del bloque occidental exigieron muchas cosas las cuales la mayoría fueron escuchadas, consolidando un estado de bienestar que poco a poco trajo cambios tales como “pensiones más dignas, una salud universal y el sueldo mínimo”



Desde ese día se fue considerando festivo a ese día en los países más industrializados, de los cuales se fue luchando por las 8 horas laborales y las que, con el tiempo se fueron implementando. A día de hoy esta fecha es una de las más celebradas, además de ser uno de los feriados no religiosos más festejados en todo el mundo.

Con el paso del tiempo la población dependiente a la industria disminuyó, lo que hizo que la importancia relativa que tenían las manifestaciones para conseguir objetivos disminuyera. Para una parte de la población este día ha sido un día de descanso que homenajea a los trabajadores, pero también es una situación que ha alentado a algunos estados a cambiarle el nombre de “Día del trabajador” a solo “Día del trabajo”.



Créditos: Vicente Vergara

Poema a las madres



Caricia Gabriela Mistral

Madre, madre, tú me besas,
pero yo te beso más,
y el enjambre de mis besos
no te deja ni mirar...

Si la abeja se entra al lirio,
no se siente su aletear.
Cuando escondes a tu hijito
ni se le oye respirar...

Yo te miro, yo te miro
sin cansarme de mirar,
y qué lindo niño veo
a tus ojos asomar...

El estanque copia todo
lo que tú mirando estás;
pero tú en las niñas tienes
a tu hijo y nada más.

Los ojitos que me diste
me los tengo de gastar
en seguirte por los valles,
por el cielo y por el mar...



.....

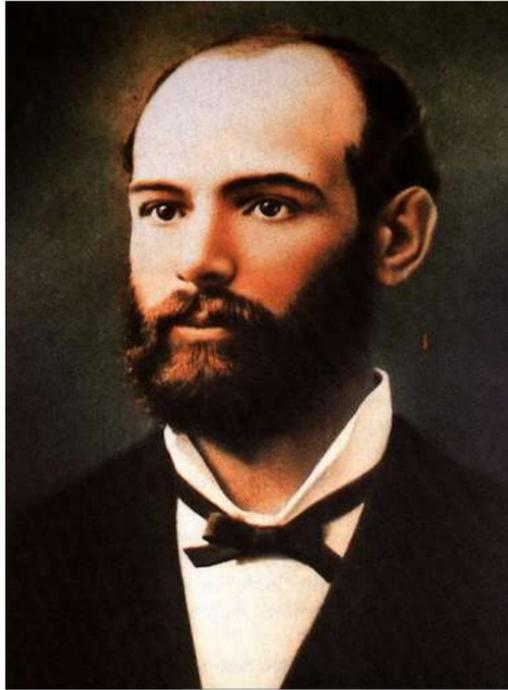
Este día es dedicado a todas las personas que nos criaron para transformarnos en lo que somos hoy y en donde siempre que lo necesitemos tendremos un refugio entre sus brazos, aunque es difícil explicar lo que sentimos hacia estas, le dedicamos un poema por estar siempre como una madre para besarnos, cuidarnos y protegernos.

Créditos: Franchesca Valenzuela



Créditos: Catalina Alvarez, Javier Bastías y Martina Marcellini
Fotografía: Javiera Ramirez

¿Qué ocurrió? Combate naval de Iquique



Todo comienza un 21 de mayo de 1879 en las costas de la ciudad de Iquique. Una corbeta inglesa denominada "*Esmeralda*" y una goleta denominada la "*Covadonga*", las cuales le pertenecían a la Armada de Chile. Quien estaba al mando de la *Esmeralda* era Arturo Prat Chacón y de la *Covadonga*, Manuel Jesús Orella.

Se veía la llegada de dos barcos pertenecientes a la armada peruana, "*El Huáscar*" un buque torreta construido en el reino unido en el año 1864 y "*La Independencia*", el cual era una fragata blindada que se construyó en conjunto con el *Huáscar*. Dichos barcos iban a la costa de Iquique donde se encontraban los barcos chilenos. La batalla empezó una mañana del miércoles 21 de Mayo, donde uno de los vigilantes de la *Covadonga* advierte a la *Esmeralda*

la presencia enemiga yendo en camino hacia ellos, tras esto la *Esmeralda* abre fuego y da inicio a la batalla; esta se dividió en la primera fase y segunda fase.

La primera fase se concentró en el enfrentamiento desde las 6:30 am hasta las 11:30 am. En ese tiempo el *Huáscar* atacaba solo a dos barcos chilenos hasta que llegara la *Independencia*. La *Esmeralda* hacía su rumbo a la zona de combate, pero por un problema en el motor, ésta se quedó inmóvil unos 200 metros cerca de la costa. La *Covadonga* por su parte, comenzó a ser perseguida por *La Independencia*, tras esto el combate se dividió en dos, **Covadonga v/s Independencia** y **Esmeralda v/s Huáscar**.



La segunda fase es la más importante, ya que en esta pasan los sucesos que más marcaron a la Historia de Chile, pero no nos adelantemos, este enfrentamiento pasa por tres etapas. En el primer espolonazo, Prat es quien aborda el *Huáscar* junto a otros marineros con el fin de tratar de parar los cañonazos hacia la *esmeralda*, ¿Conocen la película "los Piratas del Caribe"? Bueno, pues este enfrentamiento es casi idéntico al que se vivió dentro de la película.

Pasamos al segundo espolonazo, en esta parte el comandante del *Huáscar* busca destruir la *Esmeralda* lanzando el buque hacia la *Corbeta* a gran velocidad para poder hacerle un daño colateral. En el tercer y último espolonazo, sucede un tercer abordaje a la cubierta del *Huáscar*, por dos marineros de la escuadra chilena, uno noruego llamado Eduardo Cornelius; y un maltés, Esteban Despots, de los cuales uno de ellos sobrevivió y pudo relatar su parte de la historia.

Tras estas tres fases sucede la inevitable, la *Esmeralda* es derribada con toda su tripulación junto a Arturo Prat, quien peleó hasta el final en el nombre de Chile y la patria. Por parte de Chile se reportaron 143 bajas, mientras que por Perú se reportó la muerte de un teniente, y siete marineros fueron heridos; tras esto Miguel Grau quien era comandante del *Huáscar* ordenó salvar a 57 chilenos náufragos.



Hasta el día de hoy se sigue alabando y reconociendo la acción de Arturo Prat en la batalla, eso si no fue el único héroe en esta historia, ya que también se encuentra Don Carlos Condell de la Haza, quien ese 21 de mayo fue el que derribó a la *Independencia*, destruyendo gran parte de su poderío naval y dejando a Perú indefenso.

Se dió por concluida esta batalla y la victoria a Chile fue marcada tras una extensa y bélica guerra entre países de Latinoamérica.

¿Y por qué se conmemora con un desfile? Pues hace un tiempo cuando terminó la guerra, los compañeros de los marineros que participaron en la batalla decidieron hacerle un homenaje cada 21 de mayo a sus compañeros difuntos. En la actualidad se concentra en un desfile por parte de los distintos colegios y las Fuerzas Armadas, quienes se juntan para celebrar y conmemorar el sacrificio de nuestros héroes patrios. Es por eso que cada 21 de mayo se pueden ver marinos, militares, carabineros, entre otros, desfilando al frente del monumento de los héroes de Iquique en la plaza Sotomayor de Valparaíso.

Créditos: Evian Aravena

DÍA DE LOS PATRIMONIOS

Día nacional del patrimonio cultural de Chile

Los días 28 y 29 de mayo se celebra el Día de los Patrimonios, instancia que tiene por objetivo favorecer el encuentro con las distintas manifestaciones y bienes patrimoniales presentes en Chile.

El concepto de patrimonio es muy amplio y dinámico, el cual se va enriqueciendo a través del tiempo. Está constituido por el legado cultural que recibimos del pasado, que vivimos en el presente y que transmitiremos a las generaciones futuras. Implica una selección de bienes y valores de una cultura, que forman parte de la propiedad simbólica o real de determinados grupos, los cuales generan procesos de identidad de esa comunidad, los reconoce y adopta para la comprensión de sus raíces, tanto del presente como de la proyección de su futuro.

El Día del Patrimonio Cultural es una celebración que fue instaurada en abril de 1999 por el Gobierno de Chile, con el propósito de que toda la comunidad conozca, disfrute y reflexione en torno a nuestra memoria, en base a los diversos bienes y expresiones de nuestro patrimonio. Es mucho más que edificios, incluye las tradiciones populares, la música, la literatura, los sitios históricos y la comida.

En sus 23 años de historia se ha posicionado como uno de los eventos culturales más importantes de nuestro país, convocando anualmente a miles de personas a participar de forma gratuita en una amplia oferta de actividades por parte de organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil. Estas organizaciones pondrán a disposición actividades virtuales y/o presenciales que inviten a compartir, reflexionar, disfrutar de las culturas y los patrimonios que tienen expresión en los diferentes territorios y comunidades.

En 2022 este evento cambia su nombre a Día de los Patrimonios, con el objetivo de destacar y visibilizar la pluralidad de patrimonios e identidades presentes en Chile, así como la diversidad de culturas, comunidades y pueblos que habitan en los territorios, que definen, valoran y transmiten diferentes manifestaciones y bienes patrimoniales.

El patrimonio de una nación está conformado por el territorio que ocupa, su flora y fauna, las creaciones, expresiones de las personas y sus comunidades que lo han habitado. Sus instituciones sociales, legales y religiosas, tanto como su lenguaje y su cultura material heredada y proyectada por esa comunidad nacional.

Créditos: María Belén Jamett
Fotografía original: Evian Aravena



C.D.I.E

CENTRO DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICO

1. Del 1 al 5, ¿Sientes que el colegio ha llevado bien la vuelta a clases presenciales?

2. Del 1 al 5, ¿Qué tan cómodo te sientes con la vuelta a clases?

3. En esta vuelta a clases, ¿Sientes que el colegio lleva bien las medidas sanitarias?

4. ¿Te costó adaptarte en la vuelta a clases presenciales?

5. Del 1 al 5, ¿Qué tan agotadoras han sido las jornadas completas de clase?

6. Del 1 al 5, ¿Sientes que el ambiente en el colegio es agradable?

7. En tu curso, ¿Sientes que hay una buena relación entre los compañeros?

8. Del 1 al 5 ¿Cuánto crees que el colegio le brinda seguridad a los alumnos?

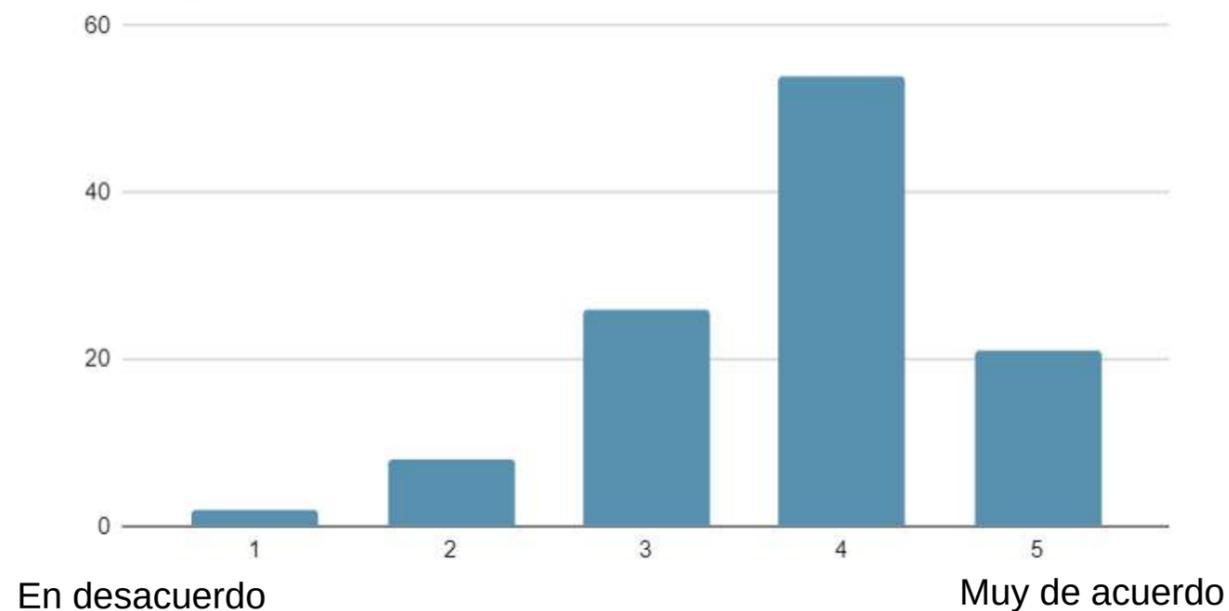


Encuesta socioemocional basada en el retorno a clases y ambiente escolar

Somos el departamento CDIE del colegio Patricio Lynch del electivo Pensamiento Computacional donde nuestro objetivo es investigar sobre el pensamiento estudiantil de nuestra institución acerca de diversos temas que pueden ayudar a la mejora de nuestra escuela. En este caso investigamos sobre la convivencia escolar y el retorno a clases creando una encuesta en donde el foco principal ha sido ¿Cómo ha vivido la comunidad el retorno escolar?, cuestionándonos así ¿Qué falta por mejorar en el colegio?, ¿qué medidas sanitarias contra el covid ha tomado el Colegio Patricio Lynch?, entre otros. Estos resultados son de gran ayuda, ya que nos dan lo necesario para así poder mejorar nuestro colegio y nuestra convivencia escolar.

En estos meses desde el retorno a clases buscamos que los alumnos opinen sobre qué tan bien ha llevado nuestro colegio la vuelta a clases presenciales luego de 3 meses desde el inicio escolar. En base a la encuesta realizada podemos decir que entre los alumnos existe una tendencia en el cual la gran parte de nuestros estudiantes se han sentido acogidos y creen que la Comunidad Escolar ha llevado bien la vuelta a clases, sin embargo existe un pequeño porcentaje el cual cree que por falta de organización, de espacios u otros motivos la adaptación que tuvo el colegio estuvo bien pero necesita mejorar. Por último, un 9% de los alumnos cree que nuestra institución no se adaptó y no llevó de la mejor manera nuestro retorno a clases.

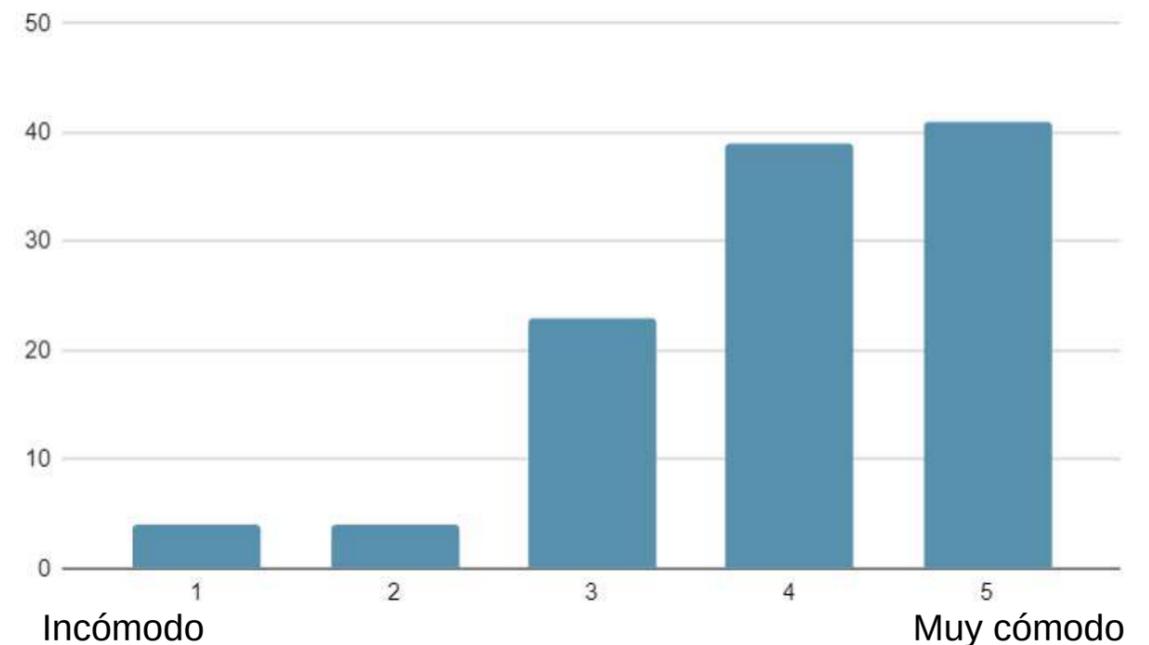
Del 1 al 5, ¿sientes que el colegio ha llevado bien la vuelta a clases presenciales?



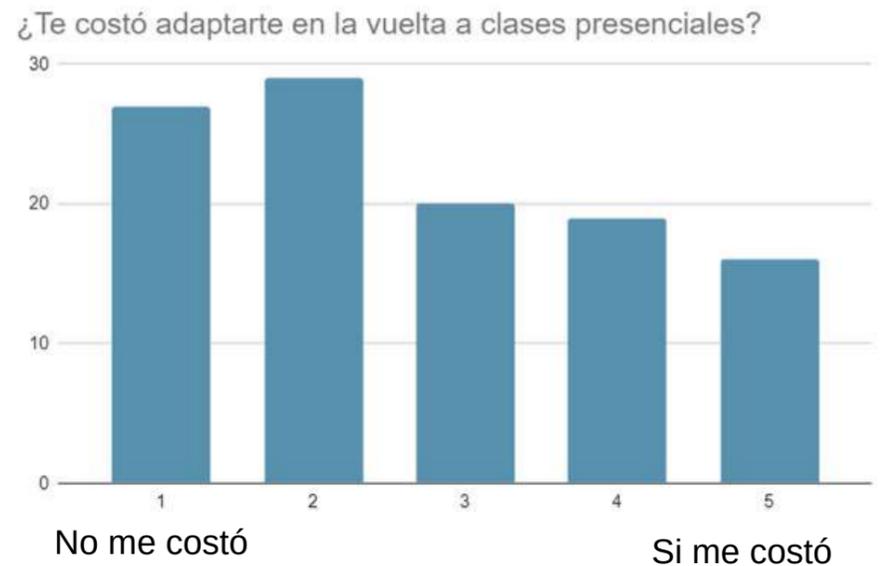
En esta vuelta a clases presenciales el 72% de los alumnos se sienten cómodos con este regreso a clases, esto nos señala que la comunidad escolar está llevando de buena manera el proceso de retorno a clases luego de dos años en cuarentena haciendo sentir a gusto-

a los estudiantes, sin embargo también hay 7,2% que no se ha sentido cómodo en el colegio lo que nos genera una gran preocupación ya que como colegio queremos que todos se sientan a gusto en su propia institución.

Del 1 al 5, ¿qué tan cómodo te sientes con la vuelta a clases?



En esta ocasión logramos reconocer que un 50,4% de los alumnos sienten que no les ha costado adaptarse a 'la normalidad' en el ámbito escolar, mientras que un 18% siente que le ha costado adaptarse un poco. Finalmente un 31,5% de los alumnos encuestados sienten que les ha costado adaptarse a la 'normalidad', podemos inferir que los motivos pueden ser debido a las extensas jornadas de clase, como también adaptarse a los otros compañeros ya que tampoco es fácil adaptarse y tener que socializar con ellos luego de un largo periodo sin haberlos visto.

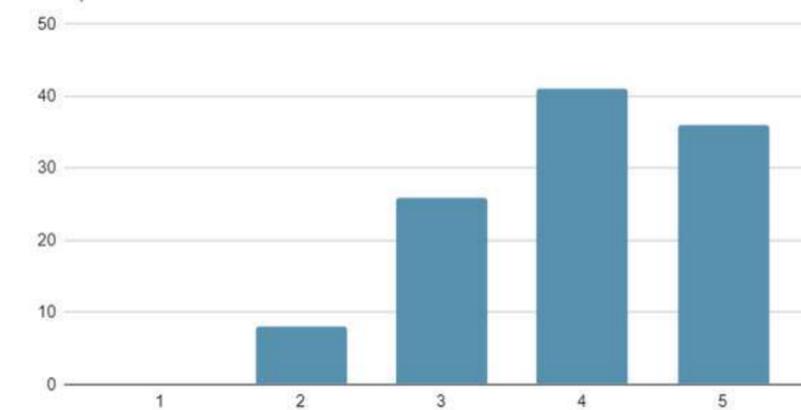


Finalmente un 31,5% de los alumnos encuestados sienten que les ha costado adaptarse a la 'normalidad', podemos inferir que los motivos pueden ser debido a las extensas jornadas de clase, como también adaptarse a los otros compañeros ya que tampoco es fácil adaptarse y tener que socializar con ellos luego de un largo periodo sin haberlos visto.



Fotografía original: Javiera Ramirez, Fernanda Perez de Arce y Evian Aravena

Del 1 al 5, ¿Qué tan agotadoras han sido las jornadas completas de clase?

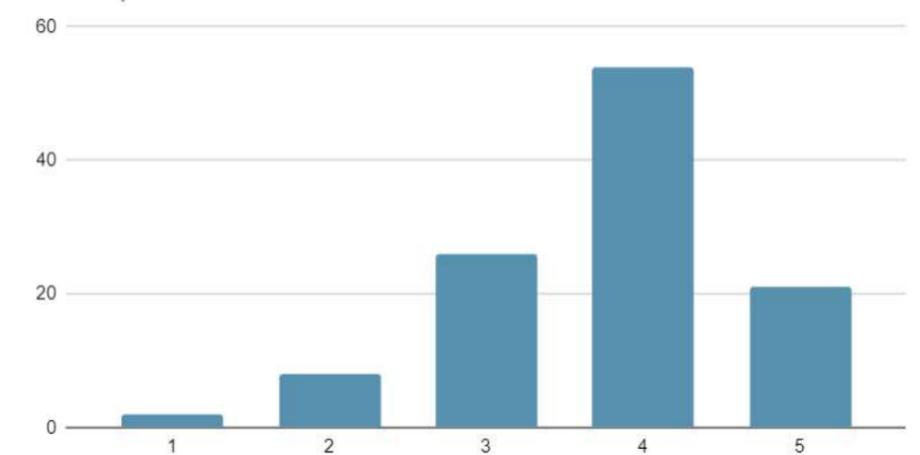


Para nada agotadoras (1) vs. Muy agotadoras (5)

Desde el retorno a clases, nuestras horas de estudio han aumentado, debido a eso pasamos gran parte del día en el colegio, gracias a la información dada logramos reconocer que un 69,3% de los alumnos sienten que la jornada completa ha sido totalmente agotadora y cansadora.

Luego de investigar logramos saber cómo es el ambiente en el colegio Patricio Lynch, logramos identificar que un 56,7% de los alumnos creen que el ambiente escolar es agradable, sin embargo un 31,5% de los estudiantes no creen que sea ni desagradable ni agradable, por último un 11,7% creen que el ambiente escolar es desagradable.

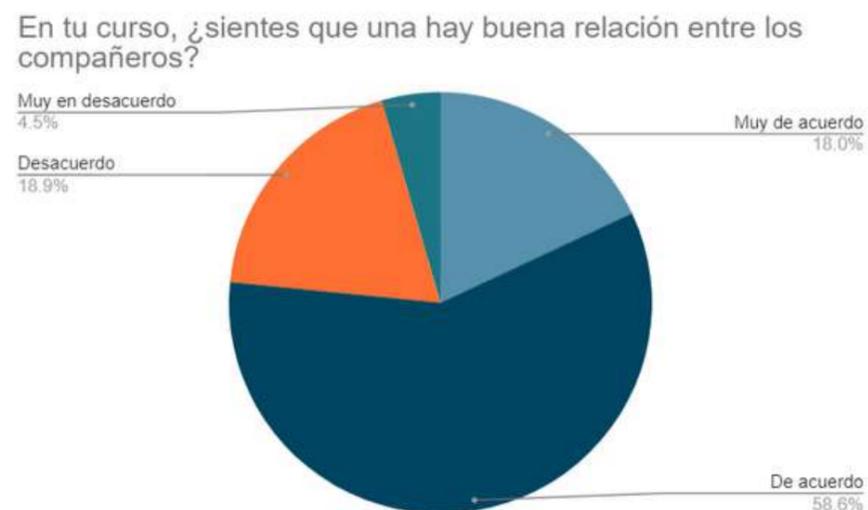
Del 1 al 5, ¿sientes que el colegio ha llevado bien la vuelta a clases presenciales?



No es agradable (1) vs. Si es agradable (5)

Esto nos señala que nuestro ambiente escolar es bastante agradable para la mayoría de los estudiantes, sin embargo hay un pequeño porcentaje que no está conforme con este ambiente lo que realmente nos preocupa ya que es realmente importante para nosotros que todos se sientan a gusto en su propia institución; por otro lado, en nuestro colegio un 58,6% de los alumnos creen que existe una buena relación entre sus compañeros de curso, mientras que un 41,4% creen que la relación entre compañeros de curso debería mejorar.

Con la presente información nos hemos dado cuenta de que la relación entre compañeros debería mejorar ya que si bien la mayoría de los alumnos tiene buena convivencia, existe un gran porcentaje que piensa lo contrario.



Alumnos opinan sobre que debería mejorar en el colegio

Al analizar las respuestas dadas por los estudiantes nos dimos cuenta de que a nuestra institución le faltan cosas por mejorar que deberíamos tomar en cuenta, muchos estudiantes compartían opiniones o se les eran muy similares entre sí, entre esos temas estaba la higiene tanto en baños como en la cancha y galería, también se nombra la violencia entre cursos menores algo que definitivamente deberíamos mejorar, se habla mucho de la libre expresión entre estudiantes ya sea en vestimenta o aspecto general, otro punto-

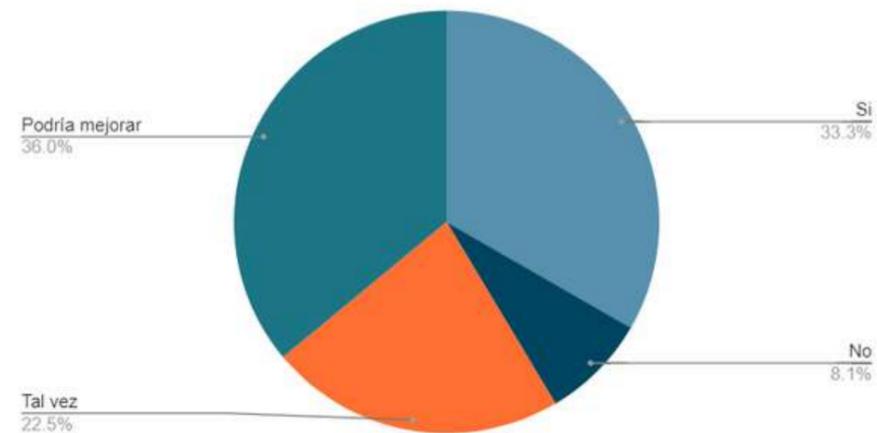
importante del que se habla es la inclusión social y salud mental tanto entre alumnos como entre profesores, se pide hacer actividades recreativas para aliviar estrés entre alumnos y por último se habla de la mantención de los materiales del aula como parlantes modernos instalados en las salas ya que estos son de principal ayuda para las clases realizadas.

Créditos: Departamento de análisis (CDIE)



Fotografía original: Javiera Ramirez, Fernanda Perez de Arce y Evian Aravena

En esta vuelta a clases ¿sientes que el colegio lleva bien las medidas sanitarias?





GGNFP

¿A que jugamos?

RETRO MODE

Queridos lectores Como sabrán hay múltiples juegos en el mercado y puede ser difícil elegir uno que sea de nuestro agrado. A veces no se ajustan al bolsillo, lo que es de muy mal gusto y nos reduce las opciones que tenemos consideradas. Por suerte tenemos algunas alternativas sin costo para pasar el rato. En esta ocasión les traemos juegos de épocas pasadas, juegos que en su momento fueron lo máximo y ahora permanecen en nuestros corazones.



Kirby and the Amazing Mirror™ (2004)

Sinopsis: El espejo maestro, cumplidor de deseos, ha sido corrompido por una entidad malvada haciendo que refleje solo malos deseos. Meta Knight se encarga de romper el espejo en varios pedazos y a su vez encerrándose dentro de este, Kirby deberá recoger todos los cristales desperdigados por todo Dreamland y derrotar al ente oscuro que acecha el mundo de los espejos.

Críticas: 8.0

Clasificación: E

Plataformas: Game Boy Advance (2001)

Conclusión: Un juego divertido para pasar el rato, gracias al emulador puedes jugar con 3 personas más.



Sonic the Hedgehog™ 1 (1991)

Sinopsis: El Dr. Robotnik está en busca de unas poderosas reliquias llamadas Chaos Emeralds que están escondidas en South Island para construir un arma de destrucción masiva. Sonic, al saber lo que sucedía, se apresuró a detenerlo. Una vez llega al lugar, Sonic se encuentra con Robotnik convirtiendo a todos los animales de la isla en robots. A pesar de tener a toda la isla como su enemigo, Sonic tendrá que viajar por toda esta salvando a los animales y recolectar las Chaos Emeralds antes de que Robotnik lo haga.

Críticas: 8.0

Clasificación: E

Plataforma: Sega Mega drive (1998)

Conclusión: Puede que carezca de fantásticos gráficos o mecánicas avanzadas, pero su simpleza es lo que lo hace excelente. La infancia de muchos, pasatiempo para todos.



Super Mario World™ (1990):

Sinopsis: Mario y la Princesa Peach viajan a la isla dinosaurio donde se encuentran a Luigi. Mario y su hermano deciden dar un viaje por el lugar pero al regresar se dan cuenta de que la princesa desapareció pues Bowser y los koopalings la habían secuestrado. El rescate de Peach queda en manos de Mario y Luigi junto a su nuevo amigo Yoshi que los ayudará contra los peligros que se encuentran en la isla.

Críticas: 9.7

Clasificación: E

Plataforma: Super Nintendo (1990)

Conclusión: Pasarás horas de diversión descubriendo lo que la isla tiene que ofrecer. Descubre secretos y pasadizos ocultos hacia tu viaje a la guarida de Bowser y en nuestra opinión uno de los mejores juegos de la saga Mario Bros.





KRÜ ESPORTS

Comenzó una nueva apuesta en el mundo de los esports con KRÜ, organización fundada por Sergio Kun Agüero con el objetivo de traer su experiencia en el mundo del deporte tradicional profesional al universo de los deportes electrónicos y nuevos medios digitales.

Con KRÜ aspiran a formar una familia de trabajo apasionada por los videojuegos, no solo con nuestros jugadores y creadores de contenidos, sino con todo el staff y la comunidad que construiremos.

Se suman a la escena de los esports con su impronta. No sólo desde lo profesional, deportivo y comercial sino también en desestigmatizar la visión socio-cultural que se suele tener en relación a los videojuegos.

Con una sociedad constituida en Argentina y otra en Barcelona, KRÜ busca ser un puente entre las distintas regiones motivando a no tener techo en cuanto a las metas que cada uno se proponga.

Acompañan el crecimiento de sus jugadores, entrenadores, analistas, managers y streamers con herramientas para que puedan desarrollarse y mostrarle al mundo entero su potencial.

Créditos: Fernanda Pérez de Arce



VALORANT FEM



LEAGUE OF LEGENDS



copy paste

Programas de Edición de fotografía

PIXLR Una aplicación la cual no hará falta registrarse y se podrá utilizar desde un navegador web en donde le dará a elegir entre: "PIXLR X" o "PIXLR E".

PIXLR X se caracteriza por ser una aplicación simple, pero de varios recursos, la cual te hará sentir como todo un profesional a la hora de usarlo y en caso de no entender su función en herramientas, pues dispones de una breve explicación al momento de seleccionarlo.

Contiene herramientas como: seleccionar marco, vara de selección, enfocar, degradado, pluma, desenfocar / aclarar

PIXLR E se caracteriza por disponer de más herramientas y mecánicas complejas, principalmente hecha para gente con más experiencias, siendo más profesional y técnico para su uso.

Contiene herramientas como: organizar, animación, diseño y plantillas, añade el texto, recortar, cortar, ajustar.

I LOVE IMG es una de las mejores aplicaciones de edición de fotos para novatos, ya que, aunque exista una gran variedad de herramientas, eso no le quita la facilidad de su uso.

Este programa también tiene otras funciones aparte de editar fotos: crear memes, poner tu marca de agua, comprimir tu imagen, redimensionar imagen, entre otros.

PHOTOPEA Una aplicación que trae consigo varias utilidades; sin embargo, no contiene una explicación antes de usar cada herramienta, por lo que se convierte en una aplicación más compleja de usar. Esta aplicación se puede emplear sin la necesidad de registrarse y se puede ocupar desde un navegador web

PHOTOPEA tiene disponibilidad con distintos programas como: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Experience Design, Adobe Acrobat Reader, Gimp, entre otros.

Este "anclaje" le permitirá tener una mayor accesibilidad a otros programas que probablemente pueda utilizar. También al momento de descargar la aplicación se podrá vincular con su cuenta de Google Drive dando mayor espacio de almacenamiento.

Es una de las mejores aplicaciones por su interfaz simple e intuitiva, siendo una aplicación gratuita, sin la necesidad de descarga y es utilizable en cualquier navegador. Además, la opción de edición de fotos te permite: Agregar filtro a tus imágenes; recortarlas; transformarlas; dibujar por encima e incluso agregar marcos.



I LOVE IMG



Septimo arte →

“42 días en la oscuridad” es una serie de televisión chilena, de género drama, misterio y suspenso, producida por Fábula para el servicio de streaming, Netflix. La historia relata la desaparición de Verónica Montes de su hogar sin dejar rastro alguno. Su hermana Cecilia comenzará una búsqueda para encontrarla en contra del tiempo, la negligencia de las instituciones, los prejuicios de la sociedad y el acoso de la prensa.

Esta historia está inspirada en el caso de Vivian Haeger, el que conmocionó las noticias por más de un mes en 2010, cuando su desaparición y posterior deceso tuvo a todo un país en vilo.

Con apenas 6 capítulos de aproximadamente 40 minutos de duración, nos enfrentamos a una historia que está muy bien construida, desde la narración hasta lo cinematográfico. Pese a describirse a sí misma como «ficción», pareciera que esto radica casi puramente en asuntos legales y en algunas pequeñas libertades creativas.

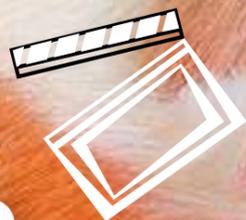
La serie no pretende inculpar a nadie, pero al igual que los hechos reales, guía al espectador a tomar sus propias decisiones.

Por su parte, el elenco destaca en cada uno de sus papeles, siendo imposible no detenernos en los roles de Daniel Alcaíno como Mario Medina, el esposo de Verónica, a quien podemos ver constantemente desconectado, apático, muy similar a quien lo inspira. También en Claudia Di Girolamo como Cecilia Montes, hermana de la desaparecida y principal responsable de motivar su búsqueda, quien se encarga de retratar mayormente el peso de la emoción familiar sobre el caso, y finalmente en Pablo Macaya como el abogado Víctor Pizarro, quien es consumido por el caso luego de una serie de sucesos en su vida que amenazan con acabarlo.

Créditos: Catalina Alvarez y
Valentina Carriel



Septimo arte



CRECER ES BESTIAL.



Disney · PIXAR

RED

2022

RED es una película estadounidense de comedia, de aventuras y que trata a la pubertad de una manera metafórica, animada por computadora, dirigida por Domee Shi, producida por Pixar Animation Studios y lanzada por Walt Disney Pictures.

Es una historia de una preadolescente canadiense de ascendencia japonesa, que piensa que tiene todo bajo control en su vida, hasta que se convierte en un panda rojo cada vez que sus emociones son fuertes.

En el transcurso de la película, Meilin Lee atraviesa cambios hormonales de su edad, el bullying escolar y una relación complicada con su madre, que juega un papel dual, siendo un refugio, pero también la causante de algunos de sus problemas.

El panda rojo es una metáfora, justamente sobre la pubertad, los cambios hormonales y sobre la primera vez de la menstruación, la historia transita diversos problemas que algún niño que trae esa transición, por ejemplo mostrando una toallita con la naturalidad implícita de un elemento usado periódicamente por las mujeres, que es primera vez que se muestra en una película de este tipo.

Algunas polémicas, es que algunas personas les pareció algo subida de tono o no apropiada para ser una película para niños, mientras que otras personas valoraron que desmitifique etapas naturales y cotidianas para las personas.

Créditos: Catalina Alvarez y
Valentina Carriel



Día mundial del libro

¿Por qué se celebra el Día del libro?

Desde 1996 la UNESCO decretó que el 23 de abril fuese el día mundial del libro y del derecho al autor, ya que se conmemora la muerte de grandes escritores como Miguel de Cervantes, Inca Garcilaso de la Vega, Williams Shakespeare, entre otros.

¿Sabías que el 23 de abril se regala una rosa y un libro? ¿No? Bueno, yo te cuento el porqué de esto, especialmente en este maravilloso día.



Leyenda de Sant Jordi y el dragón

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo, en la villa de Montblanc, un feroz dragón capaz de envenenar el aire y matar con su aliento, tenía atemorizados a los habitantes de la ciudad. Estos, asustados y cansados de sus estragos y fechorías, decidieron calmarlo dándole de comer una persona al día, que se elegirá por sorteo. Después de varios días, la mala suerte le tocó a la princesa. Mientras abandonaba su hogar y se dirigía hacia el dragón, apareció de repente un caballero llamado Sant Jordi, con brillante armadura y un caballo blanco, para ir en busca de su rescate. Sant Jordi alzó su espada y atravesó al dragón, liberando por fin a la princesa y a los ciudadanos. De la sangre del dragón brotó un rosal con las rosas más rojas que jamás se habían visto. Sant Jordi, triunfante, arrancó una rosa y se la ofreció a la princesa; como agradecimiento, dicha princesa le entregó un libro a este valiente caballero.

Es por eso que cada 23 de abril se le da una rosa a su pareja y como agradecimiento a esta un libro.

¿Sabías que?

Existen muchos tipos de lecturas; sin embargo, tal vez pienses que es aburrido por los libros que te dan en el colegio, pero la lectura va mucho más allá de eso, como mencione antes hay una variedad enorme de libros, están los mangas que, aunque no lo creas también califican como libros, las novelas, poemas, cómics, entre otros que pueden ser de tu interés, solo tienes que buscar y encontrarás tu lectura perfecta. Podemos encontrar una cantidad enorme de géneros para leer, entre ellos está el típico de romance, pero también podemos encontrar sobre misterio, thriller, cómico, fantasía, como también libros de tipo más informativo.

Hoy en día existe más de una plataforma donde puedes desarrollar tu lectura, está el clásico que son los libros en físico, en Kindle, una mini Tablet que se especializa en libros, también los podemos escuchar en los famosos audiolibros, además de las variadas apps para leer que son tanto gratuitas como de paga o simplemente podemos descargarlos en diferentes formatos ya sea PDF o EPUB.

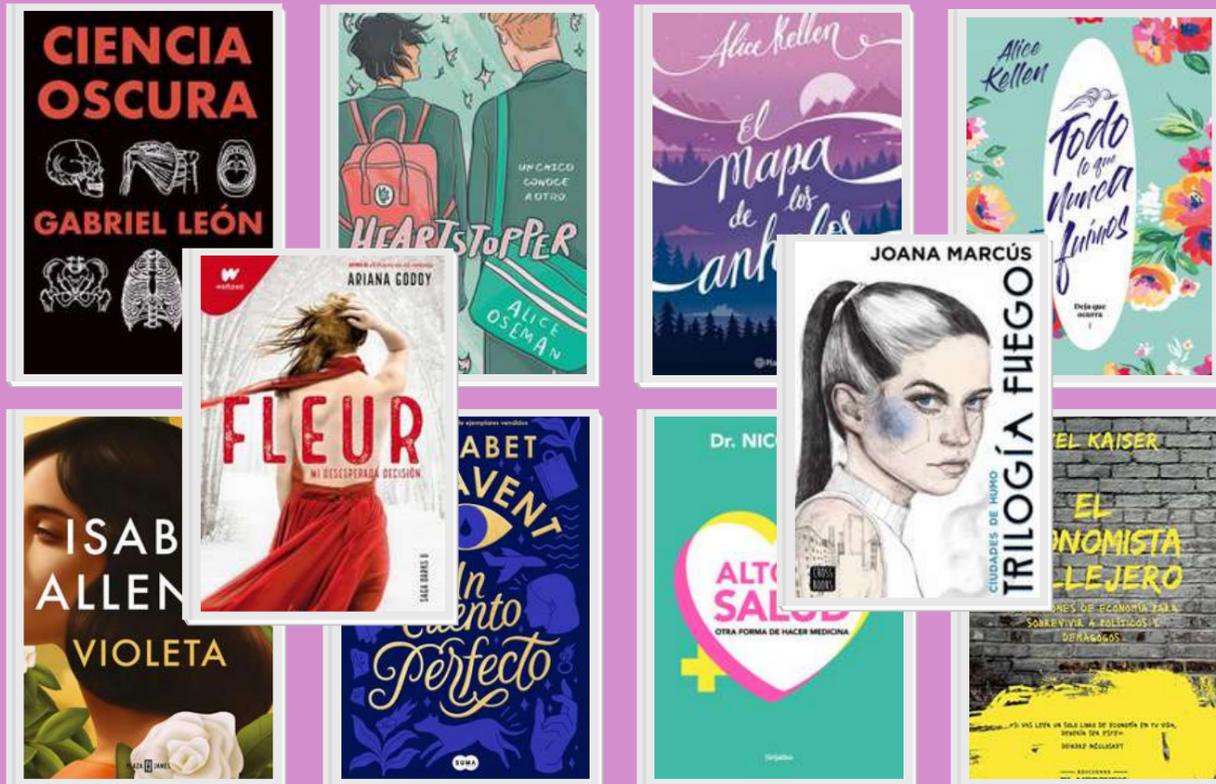
Advertimos que varios libros del top no son para todas las edades.

Acá podemos ver una lista de los libros más vendidos en Chile 2022.
(Cabe destacar que este ranking no está ordenado de mayor a menor)

- "Fleur: Mi desesperada decisión" - Ariana Godoy
- "Trilogía Fuego 1. Ciudades de Humo" - Joana Marcús
- "Ciencia Oscura" - Gabriel León
- "Heartstopper 1" - Alice Oseman
- "Mapa de los anhelos" - Alice Kellen
- "Todo lo que nunca fuimos" - Alice Kellen
- "Violeta" - Isabel Allende
- "Alto en salud" - Dr. Nico Soto
- "Un cuento perfecto" - Elísabet Benavent
- "El economista callejero" - Axel Kaiser



Créditos: Kiara Lazo



¿Qué leemos?

Recomendaciones de libros

En esta sección podrás encontrar una serie de recomendaciones que tenemos para ti. Comenzaré esta recomendación con un top 3 de los mangas que no te puedes perder



1.- One piece: se ha serializado en Weekly Shonen Jump desde 1997, es el mejor manga de todos los tiempos, con el que casi nadie puede estar en desacuerdo. Se han publicado 96 volúmenes y se venden alrededor de 470 millones de copias en todo el mundo. Se ha traducido a idiomas extranjeros en más de 40 países y regiones.

2.- Demon slayer (Kimetsu no yaiba): uno de los mejores mangas del siglo XXI y muchos fans lo consideran el mejor de todos los tiempos. Demon Slayer: Kimetsu no Yaiba comenzó a serializarse en Weekly Shonen Jump en 2016, que finalmente se completó en mayo de 2020, mientras está en el punto máximo de popularidad.

3.- Hunter x Hunter: El manga de aventuras de The Weekly Shonen Jump ha sido escrito desde 1998 por Yoshihiro Togashi, que también es conocido por Yu Yu Hakusho. La historia se centra en el joven llamado Gon Freecss. Comienza su viaje para encontrar a su padre Ging Freecss, que lo dejó a una edad temprana. Mientras viaja, conoce a muchos personajes atractivos, como Killua Zoldyck, Kurapika, Leorio, etc.



Fotografía original: Javiera Ramirez y Evian Aravena



Fotografía original: Javiera Ramirez, Fernanda Perez de Arce y Evian Aravena

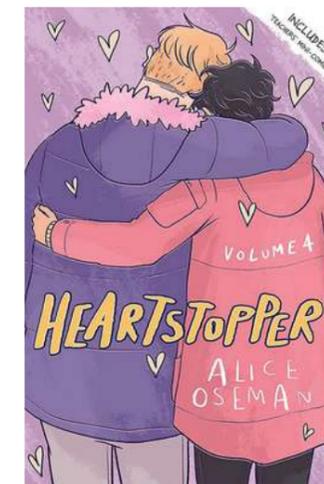
Seguiré esta recomendación con un top 3 de romance juvenil

Nota: Estos libros son recomendados para estudiantes de enseñanza media.

1.- Antes de diciembre: La historia de amor de Jenna Brown se ha convertido en una de las lecturas más adictivas de Wattpad. En su primer año en la universidad pretendía alejarse de su familia y sus amigos y enfrentarse sola al mundo por primera vez. ¿Quieres saber qué pasará? Pues te invito a que lo leas.

2.- Heartstopper: Con las dudas propias de las primeras relaciones amorosas, la primera parte de esta novela gráfica está protagonizada por dos chicos que se conocen, se hacen amigos y se enamoran. Uno de ellos no tiene problemas en declarar al resto del mundo su orientación sexual; el otro aún lo está descubriendo. Una exploración por los sentimientos y las emociones de los más jóvenes mostrando una visión abierta y natural del amor.

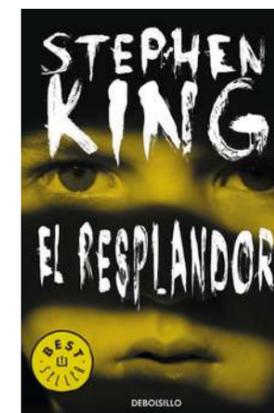
3.- Annie en mis pensamientos: Liza y Annie se conocen y después sucede todo lo que debe pasar y también lo que no. Historia del primer amor y también de los primeros rechazos por amar a alguien de tu mismo sexo.



Como nunca pueden faltar los de terror psicológico te traigo un top 3 de los mejores



1.- El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde: Publicada por primera vez en el año 1886, la novela es todo un clásico de la literatura de terror. La trama gira en torno al Dr. Jekyll, un científico que crea una bebida capaz de separar la parte más humana de la más maléfica del ser humano. El libro representa de forma brillante el trastorno de personalidad múltiple, es una obra de arte que sin duda te hará estar en tensión en más de una ocasión, así como también reflexionar.



2.- El resplandor: Otro de los mejores libros de terror psicológico es esta novela del maestro del género. Publicada en 1977, "El resplandor" es una de las novelas de terror psicológico más conocidas a nivel internacional. Fue su primer libro bestseller y le llevó a posicionarse como un gran autor reconocido del género de terror. Stephen King es, sin duda, uno de los mejores escritores de terror de toda la historia.



3.- Siempre hemos vivido en el castillo: otro de los libros de terror psicológico que tienes que leer. Esta es la última novela publicada en 1962 por la escritora Shirley Jackson y también tal vez la más conocida. Se trata de un relato complejo que narra la historia de las hermanas Blackwood y su tío Julian. Viven todos en una mansión donde años atrás el resto de la familia murió envenenada, son odiados por todos los habitantes del pueblo porque acusan a una de las hermanas -Constance- de ser la asesina.

Seguiré esta recomendación con un top 3 de salud mental.

1.- Cómo hacer que te pasen cosas buenas: La inteligencia emocional, la asertividad y la fijación de metas en la vida son claves para tener una fuerte salud mental. La autora de este libro incide en ellas desde una perspectiva científica, psicológica y, sobre todo, humana.

2.- Lo bueno de tener un mal día: Los obstáculos, problemas y situaciones desagradables no son plato de buen gusto. Pero, a pesar de ello, sí que se pueden convertir en una oportunidad para ver lo bueno que hay detrás de un mal día: crecimiento personal.

3.- Películas mentales: Diferente y divertido, la lectura amena de este libro ayuda a que conectes enseguida con las explicaciones. Te ayuda a entender con mucha sencillez la relación entre la mente, el cuerpo y la emoción. Es uno de los libros de salud mental ideal para ponerle fin a las películas más fantasiosas y negativas de tu cabeza.



Créditos: Kiara Lazo

Cocina | Papas rellenas

El día de hoy les diré como preparar “papas rellenas”, una comida que puede ser acompañada de arroz, una salsa o incluso solas, como cada uno las prefiere (revisar).

Ingredientes:

- 2 kl de papa
- Sal y pimienta (a gusto)
- 3/4 de taza de aceite vegetal, dividido (en 1/2 y 1/4 de taza)
- 1 cebolla picada
- 2 dientes de ajo finamente picados
- 1 kilo de carne molida
- 2 huevos duros, pelados y picados gruesos
- 1/2 taza de pasas
- 1/2 taza de aceitunas negras, picadas
- 2 cucharadas de perejil picado
- 1 taza de harina
- 2 huevos batidos



Preparación



25 - 30
MINUTOS

1.- Pon las papas enteras y sin pelar en una olla con bastante agua. Hierva y cocina a fuego medio-alto hasta que las papas estén tiernas, unos 25 – 30 minutos.

2.- Pélalas mientras estén calientes y aplástalas con un tenedor. Añade sal y pimienta al gusto y mezclé bien. Tápalas con un paño de cocina mientras haces el relleno.

3. En una sartén caliente echa 1/4 de taza de aceite vegetal a fuego medio. Agregar cebolla y ajo. Cocina por unos 7 minutos o hasta que la cebolla se vea transparente. Agrega la carne molida, sal y pimienta. Revuelve bien y tapa la sartén.

4.- Baja el fuego y cocina tapado por 15 minutos. Agrega 1/2 taza de agua si lo crees necesario para que el relleno te quede un poco jugoso. Incorpora los huevos duros, pasas, aceitunas y perejil. Apaga el fuego inmediatamente y enfría a temperatura ambiente.

5.- Con las manos enharinadas amasa la papa por unos segundos. Toma una porción de papa, forma primero una bola, luego aplástala como haciendo una tortilla gruesa y ahueca un poco en la palma de tu mano.

6.- En el centro de la papa pon una porción de relleno de carne. Cierra la tortilla como si fuera una empanada y dale forma ovalada. Sumerge cada papa rellena en el huevo batido y luego pásalas por harina, sacudiendo el exceso.

7.- Calienta 1/2 taza de aceite vegetal en una sartén y fríe las papas volteándolas cada 4 minutos o hasta que se vean totalmente doradas y se forme una fina capa crocante en la superficie. Escurre en papel toalla y sirve bien caliente.

Y ya, ahora es momento para disfrutar de esta deliciosa receta al gusto de cada uno.

Créditos: Franchesca Valenzuela

Alejo Barrio

Deporte "cpl'sports"



El **parque Alejo Barrios** es un parque urbano ubicado en la planicie del barrio de Playa Ancha, en la ciudad de Valparaíso, Chile. El parque Alejo Barrios toma su nombre en honor al regidor, alcalde y diputado del Partido Nacional Alejo Barrios Contreras, encargado de donar estos terrenos a la ciudad de Valparaíso. Se encuentra entre la Universidad de Playa Ancha y la Escuela Naval, gran parte del siglo xx, las paradas militares en esta ciudad, se llevaron a cabo en la elipse

del parque, hasta el golpe de estado de 1973. De ahí en adelante, su espacio plano fue usado durante las "fiestas patrias" (18 y 19 de septiembre) como sitio de esparcimiento público con la localización temporal de fondas y ramadas.

Fútbol Amateur de alejo barrios

En este parque existen cuatro canchas de fútbol de tierra donde juegan los clubes de la Asociación de Fútbol Alejo Barrios, fundada el 19 de febrero de 1932. En las Fiestas Patrias se realizan las ramadas y fondas, concurridas por la población. Poco a poco las asociaciones van retornando el fútbol amateur, La competencia deportiva comienza desde los 7 años en cuarta infantil hasta los super seniors, la categoría más longeva participante, logrando llegar a los 60 años.



Los equipos que participan en la asociación están divididos en 2 categorías las cuales son "la primera y segunda división" al igual que en el fútbol profesional pero en este caso llamados "honor y ascenso". Por otro lado la asociación también cuenta con su equipo de fútbol que compite contra otras asociaciones, por ello la asociación observa a los jugadores más distinguidos de todos los clubes creando uno solo y así poder representar a Alejo Barrios.

Los 18 equipos que participan en esta asociación

Los equipos que participan en la asociación están divididos en 2 categorías las cuales son "la primera y segunda división" al igual que en el fútbol profesional pero en este caso llamados "honor y ascenso". Por otro lado la asociación también cuenta con su equipo de fútbol que compite contra otras asociaciones, por ello la asociación observa a los jugadores más distinguidos de todos los clubes creando uno solo y así poder representar a Alejo Barrios.



- Aguilas del Valle
- Atlético Mesilla
- Aurora de Chile
- Carlos Dittborn
- Caupolicán Chilote f.c
- Defensor
- El Esfuerzo
- Juventud Cochrane
- Juventud Galvarino
- Lonquimay
- Los Copihues
- Playa Ancha
- Septimo de Linea
- Unión Miramar
- Unión Valencia
- Universitario.

Jugador destacado salido desde alejo barrios

David Pizarro



Desde su comienzo en la época amateur, empezó jugando para el Caupolicán de nuestra asociación Alejo Barrios de Valparaíso. Luego pasó a integrar las filas del Santiago Wanderers, conocido como el "Decano del fútbol chileno", llegando a ser el equipo más antiguo de nuestro país. En 1996 jugó su primer partido profesional con sólo 16 años defendiendo los colores de Santiago Wanderers, compartiendo camarín en 1998 con jugadores más experimentados y mayor edad, como Claudio Borghi o Gabriel Mendoza. Poco tiempo después, tras sobresalir en el medio local por su habilidad técnica y gran visión de juego, se fue a Italia donde jugó en Udinese, AS Roma, Inter de Milán y Fiorentina.

En el año 2005-2006 aquel jugador desde Caupolicán logró conseguir 3 títulos con el Inter de Milán, los cuales son: Una copa de Italia, una liga italiana y una supercopa de Italia. Luego en 2006-2008 con la roma logró consagrarse campeón de dos copas de italia y una supercopa.

Recuerdos de la gente

"Recuerdos, goles, 3er tiempo"

Este parque es un lugar que por años ha sido el más pintoresco donde ha acogido por años clubes deportivos del fútbol amateur, una pasión de todos tanto de niños como de adultos, la cual los jugadores se han ensuciado con tierra, se han caído y se han lastimado sus piernas con las canchas de tierra; varios tuvimos una infancia tan inolvidable tal como jugar y disfrutar de muchas entretenimientos familiares en las canchas del Parque Alejo Barrios.

"Nos enseña a disfrutar y participar"

Créditos: Diego Godoy, Flavio Benavente, Vicente Vergara y Pablo Zamorano.

A close-up photograph of a fountain pen with a silver nib and a black barrel, resting on a white grid-patterned notebook. The pen is positioned diagonally across the frame. A large, semi-transparent yellow triangle is overlaid on the right side of the image, containing the main text. The background shows the texture of the notebook's cover and the grid lines of the paper.

Conozcámonos un poco más

Entrevista a Natalia Donoso

Entrevistamos a Natalia Donoso, encargada de finanzas de nuestro colegio con el objetivo de conocer un poco más de ella, ya que es alguien a quien vemos todos los días en el colegio pero no sabemos nada además del trabajo que hace en nuestro colegio. Ella nos hizo un espacio para contestarnos algunas de nuestras preguntas..

¿Cómo ha logrado enfrentar la pandemia y seguir cumpliendo con sus funciones dentro del colegio?

Bueno, con la pandemia estuve trabajando desde mi casa, manteniendo un horario y un orden con una hija chica igual es complicado pero no imposible. Así que nada, lo enfrenté manteniendo una disciplina diaria.

Todos supimos que tuvo una hija y nada más, hablando de eso, ¿cómo le va con el tema de la maternidad?

Mira, lo único que agradezco de esta pandemia es haber pasado todo este tiempo con mi guagua, no me perdí de nada, ni su primera palabra, ni su primer paso, nada. Así que bien, ahora estoy compatibilizando lo que es trabajo y ser mamá, dueña de casa, todo eso.

Muchas cosas han cambiado ahora con la pandemia, incluido todo lo que hacíamos antes en el colegio y ahora ¿qué es lo que más extraña en el colegio que ya no se puede hacer debido a la pandemia?

Almorzar con mis compañeros de trabajo porque ese era el minuto de relajo. Sí, eso es lo que más se echa de menos.

¿Usted siente que la pandemia ha influido o cambiado las relaciones con sus compañeros de trabajo?

Sí, sí, pero muy poco. Lo que pasa es que hubo tanto tiempo en que uno no vio que las personas igual cambiaron con el encierro, entonces son como personas nuevas pero no tan nuevas. Conversando todo se logra.

Me gustaría que nos contara un poco más sobre sus hobbies, experiencias, un poquito más de usted porque todos la conocemos como “la tía Natalia de finanzas” y nada más.

Me gusta mucho bailar, a mi marido lo conocí bailando salsa, nos encanta ir al cine, somos super cinéfilos pero por este asunto de la pandemia dejamos de ir, lo que sí tenemos todos las plataformas streaming que se puedan contratar, así que vemos películas, series, de todo mientras se pueda. Eso, no soy muy buena conversadora, soy muy buena escuchando eso sí.



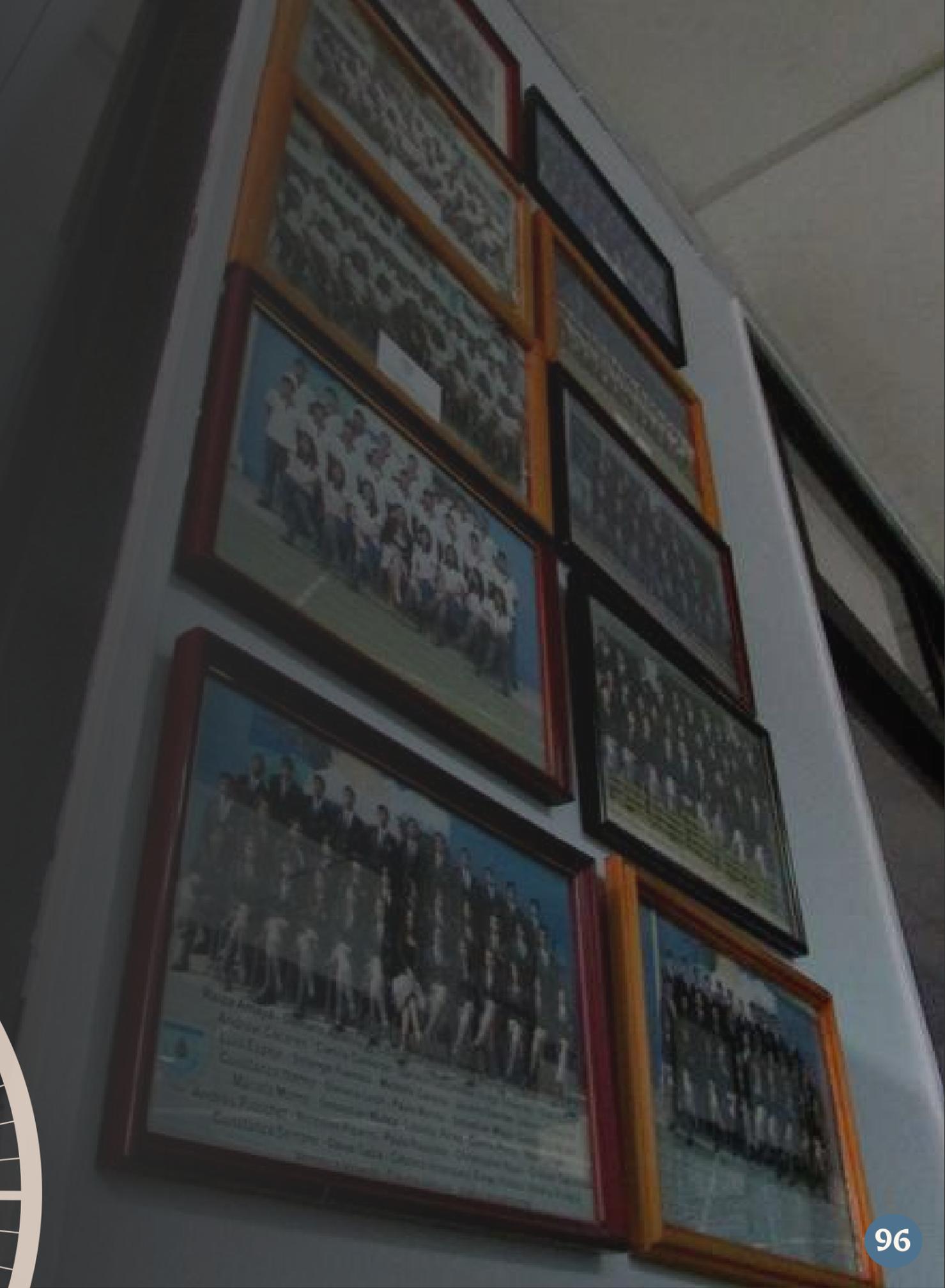
¿Qué mensaje le gustaría enviar a la comunidad escolar?

Que disfruten la vida, que disfruten su juventud porque se pasa volando, no se dan ni cuenta. Disfruten la vida al máximo, portándose bien dentro de lo que moralmente corresponde pero no, pasenlo bien, nada más.

Creditos: Mykaela Venegas
Fotografía original: Evian Aravena

GENERACIONES DEL PASADO

Fotografía original: Javiera Ramirez, Fernanda Perez de Arce y Evian Aravena



MARÍA JOSÉ IBACACHE

Hoy en nuestra revista digital, entrevistamos a María José Ibacache Torrejón, de 21 años de edad. Ella egresó el año 2018 de nuestro establecimiento. Actualmente se encuentra estudiando intérprete instrumental con mención en saxofón.

¿Qué herramientas te entregó el colegio para convertirte en la persona que eres? ¿Cuál de ellas crees que es importante?

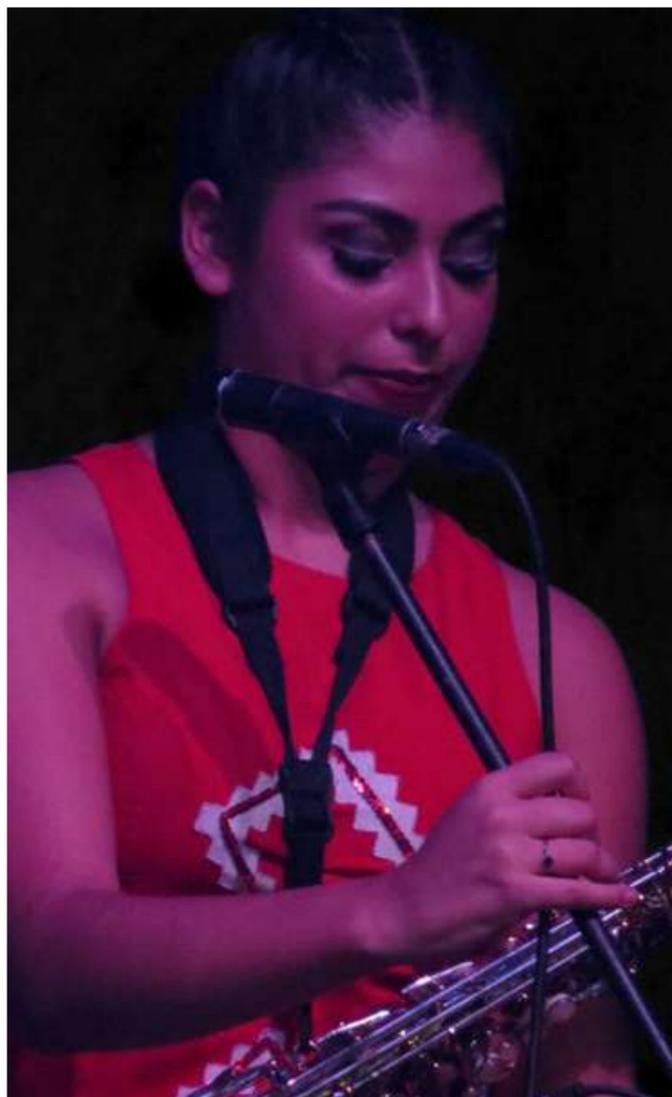
“La empatía, la tolerancia. El colegio al ser un lugar chiquitito, te permitía que entre todos se conocieran, las relaciones se llevaban más allá de tu curso. Uno siempre se estaba relacionando con los más chicos o con los más grandes. Ya después, en cuarto medio, el tener ahijados te hacía como salir un poquitito de tu burbuja de la sala y te ayuda a desarrollar esas cosas en la empatía, el estar allí cuando una persona lo necesita, el ponerse en el lugar del otro, la tolerancia tanto como con tus compañeros, como con las relaciones entre los profesores. Me ayudó a hacer yo misma, a liberarme en el sentido de personalidad. Igual era como media tímida y el colegio me ayudó como a soltarme.”

¿Crees que el colegio fue importante para desarrollarte como persona?

“Sí, me sirvió mucho por lo mismo que decía, los valores que me ayudó como la empatía, te ayuda a relacionarte mucho. Igual en la institución en la que estoy ahora, en la escuela moderna no somos tantos, entonces tampoco es como si me estuviera enfrentando a tanta diferencia de gente. Igual me siento como en el colegio, en un espacio igual chiquitito. También cosa que hice mucho en el colegio, que siento que destaque en algunas cosas, trate como que siempre mantener un liderazgo, que eso igual me gusta y lo estoy llevando a cabo ahora, no solo en la escuela, si no como en mi vida personal, entonces igual rescato esas cosas del colegio.”

¿Cómo sentiste el cambio entre el colegio y la universidad?

“La verdad, no lo sentí tan fuerte, porque yo después del colegio no entré a estudiar alto, estuve dos años haciendo una carrera artística que el colegio y en conjunto con esto me llevó a estudiar lo que estoy haciendo ahora, entonces no se me hizo tan difícil igual. Ahora voy en primer año, entonces entre alto a escuela online, entonces no fue como tan drástico, porque igual ya estaba como preparada.”



¿Extrañas algo del colegio?

“Sí, muchas cosas, como la convivencia que había, como que uno convivía naturalmente con los cursos, así como estando en la galería, cuando nos íbamos a estirar a tomar sol y siempre estábamos con gente de otros cursos que sean más chicos o más grandes, los niñitos de primero bailando en la galería... Se extrañan esas cosas, como ahora que no las tengo, por el hecho de estar online no conozco a casi nadie de los otros cursos, se extraña mucho esos espacios como licenciaturas, actos y todas esas cosas que eran como para tocar música.”



¿Tienes algún recuerdo, momento o experiencia que te haya marcado?

“Tengo muchas, pero las de 2do a 4to medio, porque ahí ya me sentía como más cómoda, ya estaba dejando de ser tan tímida... Bueno en mi curso tampoco fui tan tímida, pero me refiero como con el entorno, y ya me atreví hacer más cosas como, andar organizando las alianzas y todo el show, entonces ya no me daba como tanta vergüenza y ya como que me daba lo mismo lo que pasara alrededor.”

¿Cómo te has sentido con respecto a la situación sanitaria de la actualidad? ¿Se te ha hecho fácil o difícil poder adaptarte a este cambio? ¿De qué manera te afectó? ¿Cómo lo supiste llevar?

“Al comienzo obvio que me afectó como a todos, yo en ese momento estaba viviendo en Santiago... De hecho alcancé a vivir dos semanas en Santiago y comenzó la pandemia. Se cerró todo, fue horrible, como que todo el mundo se paró, “fue un stop” y con eso se pausaron todos mis proyectos, pause mi vida musical, pero me sirvió para estar aquí con mi mamá en su embarazo y todo eso me sirvió también para autoconocerme.”

¿Extrañas hacer las típicas actividades sin COVID? ¿Qué es lo primero que hiciste sin miedo a poder enfermarse?

“Lo que más extraño de la vida sin COVID es poder salir y respirar aire puro, o ir a la playa y sentir el olor ahí del mar, la brisa pegándose en la cara, poder irme de viaje sin estar así preocupado de contagiar a alguien, extraño mi libertad.”

¿Tienes alguna meta o sueño que te gustaría poder realizar a futuro?

“Mi proyecto a futuro por ahora es sacar la carrera, después de eso me gustaría seguir estudiando... No sé si acá o en el extranjero. Luego de eso, tener mi propio proyecto musical, no como proyecto solista sino que en una banda y andar ahí girando por Chile, por el mundo y me gustaría también después de sacar mis 5 años de carrera, irme a estudiar a Cuba ya que ahí la influencia musical es muy fuerte, entonces ahí me gustaría ir.”

¿Qué mensaje le dejarías a los estudiantes del colegio?

“Que aprovechen las instancias que les da el colegio, y a pesar de que el colegio sea chiquitito, por lo menos yo decía, “pucha que lata que el colegio sea tan chico.” Después uno lo valora mucho. Que aprovechen a los profes, son super buenos, te apoyan mucho. Y sea lo que sea que ustedes quieran hacer en su vida, atrevanse, atrevanse y escojan su futuro pensando en lo que quieren hacer y no en lo que les va a dar más estabilidad.”

Créditos: Catalina Zambrano, María Belén Jamett

Fotografía: Javiera Ramirez

GERALD LOBOS



Esta vez entrevistamos a Gerald Lobos, ex alumno de nuestro colegio que fue parte de la generación 2018. Actualmente con 21 años de edad, lleva 4 años estudiando en la escuela de oficiales de Carabineros de Chile.

¿Qué herramientas te entregó el colegio para convertirte en la persona que eres? ¿Cuál de ellas crees que es más importante?

“El colegio me entregó más que todo los valores, la responsabilidad y el compromiso con lo que uno se propone, igual algunas cosas son bastante importantes, como por ejemplo, lo que hace la profe Débora, que a mí me ayudó mucho a tomar la decisión que me sirvió a futuro y es lo que estoy haciendo ahora y estoy feliz de ello.”

¿Crees que el colegio fue importante para desarrollarte como persona?

“Sí totalmente, el colegio sí fue importante para el desarrollo como persona, obviamente todo eso va acompañado de la mano de la familia, pero te da un empujoncito para que uno pueda surgir mejor.”

¿Extrañas algo del colegio?

“Sí, más que todo en el colegio no había tantas responsabilidades como las que tengo ahora, entonces tenía tiempo para en el recreo jugar a la pelota, pasar tiempo con mis compañeros, tener una jornada educacional relativamente temprana, porque después del colegio yo salía a las 4 y tenía toda la tarde libre, aquí estoy de 8 a 8 todos los días, entonces fue bastante brusco por así decirlo, el cambio de tiempo, eso es lo que más extraño por así decirlo.”

¿Cómo fue el cambio entre el colegio y la escuela de oficiales?

“La verdad, la única diferencia es que estando en la universidad llegas a tu casa y yo tengo que vivir aquí. Igual fue brusco el cambio, muy, muy brusco porque son muchas más responsabilidades, aquí uno ya está estudiando para el futuro; pero también, se adquiere un sentido de responsabilidad mayor y el compromiso que uno tiene que tener con la universidad o las escuelas matrices. Entonces, si se siente el cambio de un día para otro.”

¿Tienes algún momento o experiencia que te haya marcado?

“Las experiencias que me marcaron, puede ser la gira, ya que fue un momento importante dentro de mi etapa escolar. De verdad la pase bien y fue un momento muy bonito, pude compartir con mis compañeros y al final eso es lo que uno rescata, la gira es algo que nunca voy a olvidar.”



¿Cómo te has sentido con respecto a la situación sanitaria de la actualidad? ¿Se te ha hecho fácil o difícil poder adaptarte a este cambio? ¿De qué manera te afectó? ¿Cómo lo supiste llevar?

“Bueno, la verdad es que fue un etapa dura y brusca el verse enfrentado con la pandemia, pero si uno es responsable se puede sobre llevar. En mi caso, se me ha hecho fácil, porque igual cumplía siempre todo los requisitos. Las autoridades de Valparaíso fueron un 7, porque me iban a ver todos los días, después me aislaron en mi casa, entonces sentí una preocupación grande cuando estaba contagiado, porque podía contagiar a mi familia, a mis abuelos que son más delicados de salud; por eso da miedo, pero fuera de eso lo he podido sobre llevar y no se me ha hecho difícil.”

¿Tienes alguna meta o sueño que te gustaría poder realizar a futuro?

“Mi sueño es egresar en lo que elegí, en este caso sería ser oficial de carabineros, y esa es mi meta más próxima, puesto que solo me queda 1 año. Ya terminé todo lo que tenía que ver con estudios, ahora estoy en la parte de la práctica y ha sido bastante bueno e interesante ver como es el rodaje de las comisarías, cómo funciona la institución, entonces ese es mi sueño. Sin embargo eso no quita que pueda seguir estudiando otras carreras, pero lo más próximo y lo que más deseo con ansias es egresar de la escuela.”

¿Qué mensaje le dejarías a los estudiantes del colegio?

“Uno cuando está en el colegio, a veces no se toma las cosas muy en serio, como el estudiar para las pruebas, e incluso algún trabajo no lo hace, pero son esas pequeñas cosas que nos van generando un pequeño sentido de responsabilidad, porque afuera tenemos que ser profesionales y tenemos que demostrarlo todo.”

Mi mensaje es que no dejen de luchar por lo que quieren, los sueños sí se pueden cumplir... Yo con 17 años nunca pensé que iba a ingresar a una institución, las puertas se veían lejanas, porque había mucha gente que quería postular, más de 2000 personas que querían ingresar y sólo quedaban 200, entonces era casi mínima la posibilidad. Lucha y esfuéstrate por lo que uno se propone, si uno quiere siempre lo va a lograr. Aunque estén solos y no tengan el apoyo de su familia, háganlo igual, porque son sus sueños y la vida es una, esfuércense. Los sueños se hicieron para cumplirse.”

Créditos: Catalina Zambrano, María Belén Jamett
Fotografía: Javiera Ramirez

BRANDON CARVACHO

Entrevistamos a Brandon Carvacho, alumno egresado de nuestro Colegio Patricio Lynch en el año 2014. Hoy, con 25 años de edad, ha cumplido uno de sus sueños, el abrir una academia de danza. Su ocupación, preparador físico y profesor de danza.

¿Qué herramientas te entregó el colegio para convertirte en la persona que eres hoy en día?

“Yo creo que el esfuerzo y la perseverancia, porque yo creo que si no me hubiesen exigido tanto como me exigieron en su momento, hoy en día no estaría haciendo las cosas que hago. Eso es lo que más rescato sinceramente, es más valorado un colegio que te exige, a que te dejen así libre al 100%, y así más adelante uno tiene más posibilidades de hacer las cosas por uno mismo sin depender.”

¿Crees que el colegio fue importante para poder desarrollarte como persona?

“Sí, sin duda, por supuesto, si no fuera por el colegio yo por lo menos, estaría quizás en otro tipo de cosas, pero por suerte este colegio es exigente y al ser exigente terminamos siendo todos iguales.”

¿Cómo sintió el cambio entre el colegio y la universidad?

“La verdad fue un alivio, porque yo (por lo menos), iba obligado a estudiar al colegio, ya que no me gustaban todas las materias, pero cuando llegas a la universidad y estudias algo que te gusta, es un alivio obviamente; no digo que sea más fácil, pero si es un alivio tener que estudiar algo que de verdad te agrada y te interesa.”



¿Extrañas algo del colegio?

“Lo que podría decir que extraño, es el no tener tantas preocupaciones; hoy en día tengo muchas. En el colegio no tienes nada de preocupaciones realmente, es lo que más echo de menos, estar más tranquilo.”

¿Tienes algún recuerdo o experiencia que te haya marcado en el colegio?

“Yo creo que la gala de 4to medio fue uno de los momentos donde más nos unimos todos sinceramente. Me quedo con hartos momentos del colegio, pero el más simbólico fue la gala de finalización, donde estábamos todos más tranquilos y podíamos hablar de otro tipo de cosas y no sobre pruebas y trabajos.”

¿Sigues teniendo contacto con tus ex compañeros?

“Sinceramente, tengo contacto con algunos, no con todos. Yo creo que con los mismos que me juntaba más en el colegio, puedo decir que con ellos tengo más contacto, pero la realidad de las cosas es que no, con todos no tengo comunicación hoy en día.”

¿Cómo te has sentido con respecto a la situación sanitaria de la actualidad? ¿Se te ha hecho fácil o difícil poder adaptarte a este cambio? ¿De qué manera te afectó? ¿Cómo lo supiste llevar?

“Todo lo que está pasando actualmente, a mi en lo personal, no me ha afectado en nada; realmente a mí me ha ayudado mucho más, porque por lo menos, en mi ámbito profesional que soy preparador físico, las personas lo único que quieren es salir de la casa, despejarse un rato, moverse, que alguien les exija que les digan qué hacer. En ese ámbito, la verdad me ha ayudado muchísimo; por otro lado, yo comenté que tengo una academia de danza, entonces en ese aspecto, hasta hace unos meses atrás donde todavía uno no podía salir a las calles tan fácilmente como ahora, yo podría decir que si nos vio bastante afectados porque de todas las personas que tenía dentro de la academia, me habré quedado con mucho menos del 75% de las personas que estaban, entonces es muy poco en la forma que me ha afectado.

¿Cómo lo llevé a cabo? Mis dos trabajos son trabajos físicos, o sea de tener a la persona al lado, entonces yo creo que la mayor ayuda que he tenido en este tiempo, ha sido sin duda las redes sociales, el verse a través de una pantalla. Yo creo que ha sido la mejor forma de poder mantener todo eso vivo, sino yo creo que estaría solo entrenando personas y no estaría con la academia.”

¿Extrañas hacer las típicas actividades sin COVID? ¿Qué es lo primero que hiciste sin miedo de poder enfermarse?

“Realmente, no. Mi vida, por lo menos, es siempre en el mismo sector, entonces como no me ha afectado, realmente para mí ha sido siempre casi lo mismo; incluso podría decir que me benefició, y lo primero que hice sin miedo a enfermarme, fue volver a entrenar a una persona presencial.”

¿Tienes alguna meta o sueño que te gustaría poder realizar a futuro? Si es así, ¿Cuál?

“Sí, obvio. Ya cumplí una, que sería tener una academia de danza, y yo creo que ahora a la segunda que ya estoy aspirando que ya tengo bien clara, es que quizás en unos 3 o 4 años ya poder tener un establecimiento propio acá por lo menos en la 5ta región, acá en Valparaíso; donde pueda hacer todo este tipo de clases y quizás poder complementarlo con mi otra área, que es entrenar personas. En conclusión, tener un centro grande sería mi meta.”



Como última pregunta ¿Qué mensaje les dejarías a los estudiantes del colegio?

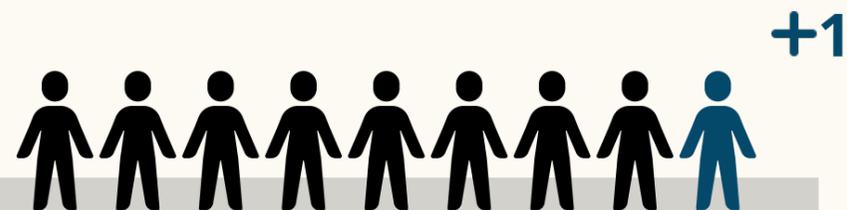
“Sinceramente, yo ahora que estoy fuera del establecimiento, sin duda si volviera a ingresar, sería un momento para poder aprovechar al máximo de mantener el contacto con los chiquillos, de poder compartir, de poder relajarme y al mismo tiempo, donde poder pensar claramente, por lo menos en la media en 3ro y 4to medio. De pensar bien en todas las posibilidades que tengo a futuro y empezar a probar opciones dentro del mismo colegio, y mientras antes tengan sus metas cumplidas, nuestro futuro, mientras sean mas grandes, van a estar mas tranquilos. Eso es lo que yo podría transmitir a los chiquillos. Esfuércense desde ya, para que más adelante estén tranquilos.”

Créditos: Catalina Zambrano, María Belén Jamett
Fotografía: Javiera Ramirez

DATOS CURIOSOS

Un Aliado Inesperado

En 1886, durante la guerra austro-prusiana o guerra de las Siete Semanas, la cual fue un conflicto militar en el seno de la Confederación Germánica, ocurrido entre el 14 de junio y el 23 de agosto de 1866; donde Liechtenstein mandó a luchar a 80 soldados de los cuales volvieron 81 de estos.



En esta guerra no solo no perdieron soldados, sino que ganaron uno que era un desertor del otro ejército que decidió luchar por ellos ya que, se afianzaron en amistad durante su estadía.



Créditos: Nicole Sepúlveda



Águila Harpía

Es el águila más grande del hemisferio occidental y del hemisferio austral, vive en la zona neo tropical, donde su hábitat es el bosque lluvioso.

Esta especie de águilas tiene un plumaje de diferentes tonalidades, posee un pico fuerte con una punta afilada y unas garras que pueden superar los 15 centímetros de largo, lo suficiente para cubrir el puño de un hombre adulto.



Rana punta de flecha

Conocidos como ranas venenosas de dardo o ranas punta de flecha, endémicas de Centroamérica y América del Sur. Esta curiosa ranita secreta alcaloides tóxicos o venenosos en su piel. La mayoría de estos compuestos son obtenidos a través de la dieta mediante el consumo de artrópodos y/o hongos que poseen alcaloides, provocando esos llamativos colores que las caracterizan.



Ajolote

Este simpático lagarto terrestre/acuático proviene de una especie de dragón caudado de la familia Ambystomatidae. Esta criatura es endémica del sistema lacustre de la Cuenca de México. El Ajolote puede lograr alcanzar hasta los 15 años de edad alimentándose de moluscos, gusanos, larvas de insectos, crustáceos y algún pez pequeño. Estos animales han ganado popularidad en los últimos años por su singular apariencia, especialmente por los cuernos que sobresalen de su cabeza, los cuales, son sus branquias, cuando el agua entra por la boca, escapa por esas ramificaciones, con este proceso el ajolote puede ceder oxígeno a la sangre.



Calamar Vampiro

Este curioso calamar se lleva este nombre por sus tentáculos, estos, están cubiertos por ventosas tipos púas que parecen colmillos como los de un vampiro, de ahí proviene su nombre. La mayoría de los pulpos y calamares vampiros prefieren a sus víctimas vivas, pero el calamar del que estamos hablando tiene gustos diferentes. La especie Vampyroteuthis infernalis, literalmente, calamar vampiro del infierno, consume plancton muerto, restos de crustáceos y materias fecales. Se trata del único cefalópodo que no se alimenta de presas vivas.



Nosotros

Equipo Creativo

Franchesca Valenzuela
Pablo Zamorano
Flavio Benavente
Lisette Briones
Kiara Lazo
Javier Bastias

Equipo Periodístico

María Belén Jamett
Franchesca Valenzuela
Evian Aravena
Ayleen Montenegro

Equipo Diseño

Valentina Carriel
Fernanda Pérez de Arce
Martina Marcellini
Catalina Alvarez
Javier Bastias

Equipo Software

Sebastian Rodriguez
Máximo Candon

Equipo de Fotografía

Evian Aravena
Javiera Ramirez
Martina Marcellini
Fernanda Pérez de Arce

CDIE

Diego Godoy
Pablo Zamorano
Flavio Benavente
Kiara Lazo
Vicente Vergara

Editorial

Lisette Briones
María Belén Jamett
Kiara Lazo
Franchesca Valenzuela

Difusión y redes sociales

Javiera Ramirez
Lisette Briones
Evian Aravena
Maria Belen Jamett